

La letra de mis abuelos

Un trabajo para conocer el cambio social en España

Alumnado de 1º de E.S.O.

Profesor: Enrique Sotué Oliván

Curso: 2014-2015



IES PIRÁMIDE



INDICE

1. Introducción
2. La vida de mis abuelos
3. Su escuela
4. Cómo aprendieron a leer y a escribir
5. Su letra
6. Sus deseos y consejos
7. Visitamos el Museo Pedagógico de Aragón
8. Conclusiones



Introducción

Es absurdo que conozcamos la historia universal si no conocemos la familiar, próxima y personal.

Este pensamiento lo hemos desarrollado a lo largo de varios cursos, de modo voluntario. Primero lo hemos practicado a través de un estudio general acerca de la vida de nuestros abuelos y, finalmente, como apéndice, a través de la letra de estos, de lo que refleja y de lo que nos dice.

La experiencia ha sido muy gratificante. A través de ella alumnos y abuelos se han “recontrado” y puesto, mutuamente, en valor.

Esta labor nos llevó a recibir, en 2012, el XIII Premio Santa Cecilia de investigación etnográfica en la escuela y a producir, en Radio Huesca, el programa escolar “Historias menudas” .

Con la letra de los abuelos, nuestros alumnos, han comprendido el cambio social que se ha producido durante las últimas generaciones en España y han recibido los consejos y deseos que para ellos formulan aquellos.

Hoy la letra no tiene el valor que tuvo ya que la informática y otros medios de comunicación la han postergado. En la generación de los abuelos se llegó a afirmar aquello de “tal letra tienes, tanto vales”. Esta afirmación nos parece excesiva pero también resulta triste que la buena caligrafía se haya perdido, sobre todo porque sabemos que incide, incluso, en nuestra salud (*grafoterapia*).

Finalmente cabe decir que este trabajo puede ser calificado, más bien, de “experiencia colectiva” porque acerca a personas de dos generaciones entorno al aprendizaje y al amor a la escuela.

Ni que decir tiene que hemos de agradecer a todos los abuelos participantes el que hayan comprendido que con su letra, pobre o fluida, escueta o cargada de contenido, lo que se pretendía era lanzar un mensaje de amor a sus nietos.

Por todo ello, desde la gratitud, seremos discretos a la hora de utilizar los nombres de las personas.

La vida de mis abuelos

La experiencia se ha trabajado en tres cursos de primero de E.S.O, sin abandonar el programa de la materia.

Todo el alumnado se ha beneficiado de los resultados, aunque el trabajo era voluntario, ya que la experiencia de otros años así lo aconsejaba.

De cualquier modo, más de un tercio del alumnado ha realizado la investigación general sobre la vida de sus abuelos y, más tarde, sobre su letra, lo que ella encierra y el mensaje que nos lanza.

Por estos trabajos sabemos que buena parte de nuestros abuelos nacieron entre 1930 y 1940, por lo que la guerra y sus consecuencias mediatizaron sus primeros años y su escolaridad.

También sabemos que dos tercios proceden de fuera de la provincia, estando muy representada Andalucía y Extremadura, como consecuencia de la emigración interior que se produjo en España en los años sesenta.

Muy pocos son los abuelos que son de Huesca “de toda la vida”.

Los trabajos nos dicen que estamos ante una generación fundamentalmente rural, con un promedio de hermanos que superaba la cifra de cuatro.

El estudio realizado también nos habla de la deficiente escolarización que tuvieron y del prematuro abandono de esta para entrar en el precario mundo laboral.

Todos los varones se socializaron en el servicio militar y, como hemos dicho, la mayoría se vieron forzados a emigrar y a abandonar el mundo rural para reconvertirse en trabajadores del comercio, las obras públicas, la construcción y los servicios.

Hoy, desde su placentera y merecida jubilación, contemplan con inquietud el futuro de sus nietos, formulándoles consejos y deseos.



Estaba muy orgulloso de su mujer e hijas

Su escuela

La guerra y la posguerra marcaron negativamente la escuela de nuestros abuelos.

Los medios que se tenían eran escasos, la alimentación era deficitaria y, el que más y el que menos, tenía que echar una mano para sacar la economía familiar adelante, por lo

que muchos abuelos, en edad escolar aún, comenzaron a ayudar en las labores agropecuarias o a trabajar como aprendices y sirvientas del hogar.

Aquella escuela precaria se centraba en lo básico: en la lectoescritura y las cuatro reglas, la doctrina cristiana y, en el caso de las niñas, en las labores del hogar.

Esta pobre situación no significa que no hubiese maestros y maestras muy profesionales, que hacían todo lo que podían.

Por otro lado, en el medio urbano la escolarización era mejor que en campo, donde había escuelas temidas por los maestros, mal comunicadas y situadas en diminutas aldeas que no poseían ni luz ni agua corriente.

Los abuelos aprendieron alrededor de una estufa de leña que, muchas veces, no tiraba y ocasionaba mucho humo.

Con mucha suerte poseían una enciclopedia, en lugar de varios libros, y los medios de enseñanza se reducían a algún mapa o cartel colgados en la pared y algún juego de pesas y medidas.

La escritura era fundamental. Primero en pizarra pequeña y, luego, en papel pautado con “muestras”.

Dadas estas limitaciones, la generación de nuestros abuelos ha sido una generación muy concienciada con [el papel que tiene la educación en la emancipación social y personal del individuo](#).

Los consejos y deseos que formulan a sus nietos lo reflejan.



Alumnos y maestro de la escuela de Ayera (Loporzano-Huesca), en 1944, tras la guerra civil española. El maestro era don Ignacio Castro.



Cómo aprendieron a leer y a escribir

La lectura y la escritura estaban interrelacionadas y, ambas, eran desarrolladas con la misma pobreza de medios.

La primera se iniciaba con cartelones colgados en la pared o con cartillas. El aprendizaje iba desde las letras a las sílabas y, más tarde, a las palabras y, después, las frases. Una abuela cuenta que en su colegio, que era de monjas, juntaban las letras, para formar sílabas, cantando al ritmo de unos chinchines o platillas pequeños de percusión.

En general, primero se iniciaba la lectura y, acto seguido, venía la escritura.

En los viejos colegios las mesas eran colectivas, para cuatro o seis alumnos, luego llegaron los pupitres bipersonales que favorecían la escritura y la lectura.

En algún caso, la lectura se aprendía fuera de la escuela y, tras deletrear, se comenzaban a leer periódicos con la ayuda de algún adulto. Un ejemplo nos lo cuenta R.M:

“Yo nunca fui a la escuela. Aún así, aprendí a leer con 11 años en el trabajo. Me enseñó mi jefe en un periódico, pero me defiendo en la vida. No sé escribir muy bien pero con lo poco que sé, me apaño”.

Como había muchos alumnos en las clases, era corriente que los mayores ayudasen a los maestros en las faenas de la lectoescritura.

En general las pocas cartillas y cuadernos eran compartidas por los alumnos o los hermanos.

Dicho esto, respecto a la lectura, nuestros abuelos recuerdan el nombre de cartillas como *Pili y Mili* o *Rayas*.

De la cartilla se pasaba al catón y, de este, a la enciclopedia, en la que estaban concentradas todas las materias o asignaturas.

Respecto a la escritura, en general se empezaba por una pizarrita en la que se escribía con pizarrines o clariones. Luego se pasaba a escribir con lápiz en un cuaderno de dos rayas para, finalmente, pasar a escribir con una plumilla con mango de madera, que se mojaba en un tintero de plomo o porcelana, encajado en un agujero del pupitre. La tinta la hacía el maestro disolviendo un sobre en agua, para mezclarla en una botella que, poco a poco, se vertía en dicho tintero.

Escribir con pluma era algo muy delicado, como nos explica A.B, nacido en 1932, en Oso de Cinca:

“Sobre los siete años ya se empezaba a usar la plumilla. Eso era muy delicado. A veces como esta no tenía tinta, ibas a mojarla a otra mesa y, al menor movimiento, la tinta caía por el suelo, por la mesa o en la libreta, hecho que provocaba algún coscorrón que otro”.

Para depositar la pluma en el pupitre, había un canal corrido, a lo largo de él

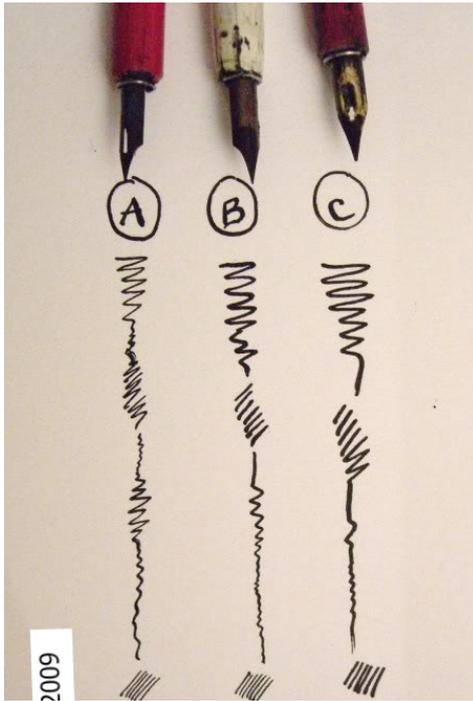
Las equivocaciones se subsanaban con una goma Milán que, por un lado era de lápiz y, por otro, de tinta. En el caso de que la tinta se derramase se utilizaba papel secante.

Finalmente, para afinar lapiceros se utilizaban tajadores o sacapuntas y la acción encerraba todo un arte.

Tras la primera escritura había libros, como *El manuscrito*, que servía como modelo para hacer distintos tipos de letra. Finalmente, la letra se ejercitaba a través de las muestras y el dictado, muchas veces, sacado de *El Quijote*.







Para finalizar, veamos un testimonio que refleja muy bien el tipo de escuela que vivieron nuestros abuelos.

Yo me llamo Gloria fui a la escuela a los 6 años
hacia pública mixta de Guinzono el pueblo
donde nací y vivo. Había muchos niños
y niñas (35) yo era la cuarta de 7
hermanos. Aprendí a leer con cartillos
de las vocales y consonantes, cuadernos
pizarras individuales pequeñas con tiza
blanca lápices de madera, también pluma
con tinta que usábamos los tinteros el pupitre,
y libros que compartíamos todos los niños
porque no había dinero para comprar ma-
terial. Los pupitres eran de madera y nos
sentábamos de dos en dos.
Mi maestra se llamaba Pilar la que me
enseñó a leer escribir y hacer labores.
Gloria

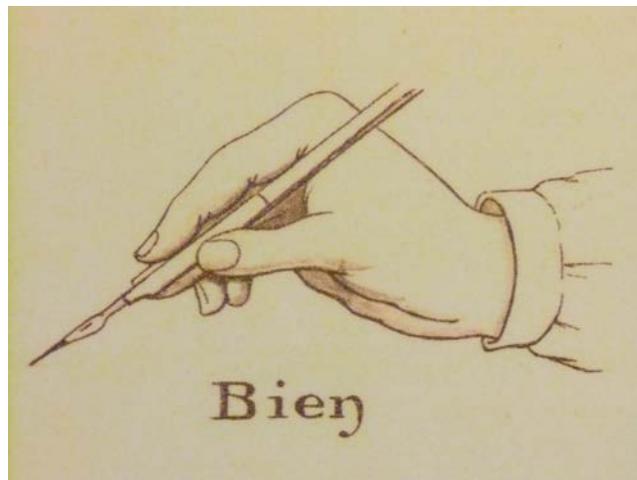
Su letra

La letra es el reflejo de toda una vida, por eso **agradecemos en alma** a los abuelos el que se hayan mostrado a través de aquella tal como son.

Su letra refleja el modo y el tiempo en que fueron escolarizados, el trabajo que tuvieron, su personalidad, lo que han cultivado la escritura e, incluso, nos habla de su edad y su salud.

Por todo ello, una vez más, aplicaremos la máxima discreción, dejando claro que la letra dice cosas pero lo que más habla es el corazón puesto en lo expresado.

En el Museo Pedagógico de Aragón, en la Plaza Luis López Allué de Huesca, podremos ver cómo se forjaba la letra de nuestros abuelos.



Sus deseos y consejos

Como era de esperar en una generación deficientemente escolarizada y que ha comprendido **el papel emancipador que para el individuo tiene la escuela**, el principal consejo que formulan es que se estudie, que sus nietos estudien mucho.

Podríamos ir más lejos y afirmar que la generación de nuestros abuelos fue impregnada por un profundo **sentido ilustrado** de la vida, de allí que los términos “trabajo, honradez, dignidad, autenticidad, esfuerzo y futuro” los relacionen inexorablemente con los de **ESTUDIO y FELICIDAD**.

Esto da mucho que pensar porque, tal vez, hoy, al estudio se le otorgue un fin más bien utilitarista y mercantilista.

Por otra parte nuestros abuelos insisten en ser buenas personas, “hombres y mujeres de bien”, como alguien dice.

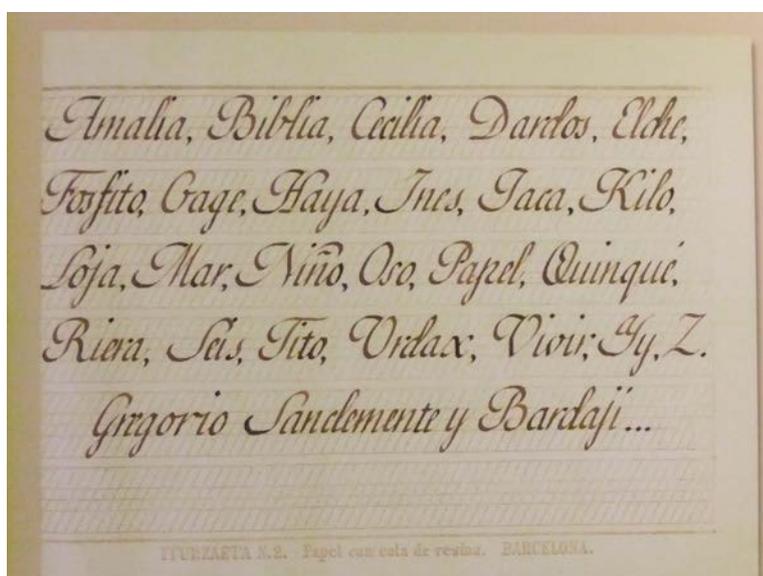
Sentados estos dos pilares, alrededor de ellos se apuntan matices concretos, por ejemplo, que se lea mucho, que trabajen en equipo, que busquen buenas compañías ,

que cultiven la salud y que no discriminen a nadie por razones sociales o de género. Además, se hace hincapié en que respeten a los mayores y que se escuchen sus consejos, que siempre son sabios y bienintencionados.

Es este capítulo el que, desde el anonimato, va a dar pie a una exposición que será trabajada en clase y en el centro, con el complemento de la visita al Museo Pedagógico y alguna charla en clase a cargo de los abuelos y abuelas que lo deseen.

Dicho esto, buena parte de los abuelos coinciden en el deseo de que la generación de los nietos supere a la suya en todos los órdenes, sabiendo aprovechar las oportunidades que ellos no tuvieron y los nietos poseen.

Un breve repaso a los deseos y consejos formulados nos demuestra que nuestra sociedad predomina, con ventaja, la gente buena sobre la mala y que, es por eso, que el sistema no entra en quiebra.



UN DESEO GENERALIZADO

Miconsejo es que estudie una
carrera que le guste,
que trabaje muy duro para
que el día de mañana tenga
un buen futuro, sea un hombre
de bien y forme una buena
familia

UNA MIRADA POSITIVA HACIA EL FUTURO

QUE MAS NIETOS TENGA
UN BUEN FUTURO

ESTUDIO, TRABAJO Y FELICIDAD VAN UNIDOS

Que seam felices lo más que podamos y que seam buenas personas que se formen bien y que estudiem mucho que seam educados y cariñosos.

EL ESTUDIO LLEVA A LA DIGNIDAD

Qui estudieis mucho y de muchas materias para que el día de mañana podéis trabajar con competencia, esmero y honradez, y así ganáros la vida con dignidad.

HAY QUE SABER DISTINGUIR ENTRE LO BUENO Y LO MALO

que sepan distinguir entre lo bueno y lo malo
con las compañeras y amigos, ayudados y
ser siempre seguros, ante las adversidades, sobre
todo, ante los chicos, las malas compañías o
amistades, y sobre todo, tener presente
y distinguir entre lo bueno y lo malo.

Praxis In Alencelo

EL ESTUDIO Y EL TRABAJO HACEN BUENA A LA PERSONA

que estudien mucho tener un
buen trabajo y ser buena persona

Carmen Lanza

EL VALOR DE LAS CREENCIAS

No puede expresarse mejor deseo que cada uno de ellos asuma una educación cristiana, que en toda ilusión hemos ido obrando sus mayores, dando siempre testimonio todos estos niños, en la sociedad en que les toque vivir, de la ejemplaridad que en todos los aspectos de sus relaciones personales tendrán ocasión de mostrar.

LA AUTENTICIDAD LLEVA A LA FELICIDAD

Que sean buenos cristianos buenos trabajadores y buenas personas en todo momento y así sepan ser muy felices.

EL ESTUDIO DA OPORTUNIDADES

Que estudien mucho sino no tendrán
ninguna salida.

EL VALOR QUE ENCIERRAN LOS MAYORES

Que estudien un poquito más - Que respeten
a sus mayores - Que sean responsables de sus
trabajos, y obedecer a sus Padres,

M. Murielano

NO SE PUEDE QUERER MÁS A UN NIETO

Les deseo a mis nietos lo mejor
del mundo
Me lo voy a poner
Pam

LA SALUD ES IMPORTANTE

Mucho Felicidad y Salud

Como abuela queriendo, mis deseos a la nieta
Alba son en primer lugar mucha salud y poder
adquirir un gran nivel de estudios así el día
de mañana poder trabajar a donde con ellos.

DE NUEVO LA SALUD...

Nuestro abuelo desea
salud para todos y seguir
con nuestros estudios

Es deseo salud que sepan ser ellos
mismos que sepan escoger los amigos
y se preparen para la vida de
adultos

LA SUERTE TAMBIÉN JUEGA

Estudiar, saber y suerte.

LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL TRABAJO EN EQUIPO

Un buen consejo: Que los niños lean mucho y que algunos trabajos los realicen en pequeños grupos.

EL GÉNERO NO DEBE CONDICIONAR DE MODO NEGATIVO

queridas niñas - que estudies y trabajes mucho en lo que gustes

EL VALOR DE LA CONSTANCIA SE PREMIA

mos para él y sus primos! Yo sé que él no va a fallar, que Dios le protege y me tiene muy contenta porque él es valiente y constante. Sigue así siempre y verás que vale la pena. Te quiero un montón, Un besazo - Yaya - Pili

CUIDADO CON LAS DIVERSIONES QUE ADORMECEN

Se gustaria que siempre siguiera lo mismo de aplicado y centrado que aprenda a trabajar y no sea un niño de fiestas y de play

LA IMPORTANCIA DE LOS IDIOMAS

Que estudien, porque según este la vida para encontrar trabajo hay que tener estudios y si puede ser algún Idioma.

LA SUPERACIÓN GENERACIONAL

Deseo que mis nietos tengan un porvenir mejor que el nuestro, porque el nuestro no ~~ha~~ a sido muy bueno.

HAY MÁS GENTE BUENA QUE MALA. POR ESO FUNCIONA LA SOCIEDAD

Deseo que se arregle el presente para que su futuro sea mejor.
El consejo es que seáis buenos hijos, estudiosos, buenas personas, respetar a las personas mayores y trabajadores.

APROVECHAR LA VIDA DE MODO SANO

A sus amigos les doy una opinión, que pienso que la vida es corta y es muy poca que Jesús sea Dios, que se divierta todo lo que puedan y ahora mismo, que él sea a sus amigos y amigos para salir. Cuando se van van del Instituto que no depende visitar a sus profesores

LO MÁS IMPORTANTE: SER "GENTE DE BIEN"

que se hagan bien, que estudien y que sepan bien hechos para el futuro
Sobre todo que sean gente de bien

LA IMPORTANCIA DE LAS BUENAS COMPAÑÍAS

enfrendado, disfrutando y disfrutando de la vida.

Las compañías en esta vida agitada también es muy necesario tenerlo en cuenta, unas te pueden dar satisfacción a la vida y la tranquilidad, que más consejos te puedo dar, tener mucha fuerza en las cosas.

CONSEGUIR UN MUNDO MEJOR

Ante todo quiero que sea buena persona
y trabaje con ilusión en lo que él elija.

Y quiero que sea feliz.

El deseo es que tenga una vida con
salud y buenas compañías para ayudar
a la sociedad hacia un mundo
mejor.

Y todo lo mejor

AQUELLO DE "LIBERTAD, IGUALDAD Y FRATERNIDAD"

Que la justicia sea para todos igual y de todos justa sin perjuicios de su identidad o capacidad económica.
Que se acaben las guerras, el hambre, y la injusticia tanto económica como religiosa.

LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO Y EL MEDIO AMBIENTE

Que I+D sea el principio de recuperar el pleno empleo
Que los gobiernos tengan como principio, el medio ambiente
para dejar un planeta habitable, para mis nietos y sus
hijos.

CONDICIONES PARA SER FÉLIZ

Me llamo Gloria, soy la abuela de Francisco,
El consejo es que estudie y se prepare
para tener un futuro bueno en lo que
le guste y pueda sentirse realizado.

Ante todo quiero que sea buena persona
y trabaje con ilusión en lo que él elija.

Y quiero que sea feliz.

LAS CREENCIAS Y LA EJEMPLARIDAD

No puede expresarse mejor deseo que cada
uno de ellos asimile una educación cristiana
que en toda ilusión hemos ido obrando
sus mayores, dando siempre testimonio
todos estos niños, en la sociedad en que
les toque vivir, de la ejemplaridad que
en todos los aspectos de sus relaciones
personales tendrán ocasión de mostrar.

QUE NO CONOZCAN LAS TRAGEDIAS QUE NOS TOCÓ VIVIR

Deseo que mis nietos tengan un porvenir mejor que el nuestro, porque el nuestro no ha sido muy bueno.

Alfonso

LA IMPORTANCIA DE “LA CIUDADANÍA”

- Respeta el mobiliario de tu ciudad del cole o de cualquier lugar que te encuentres.
- Haz tu trabajo con responsabilidad y ayuda al compañero si lo necesitas.
- No reas nunca diferencias entre personas de distinta procedencia (todos somos iguales).

CREENCIAS Y TRABAJO CONTRIBUYEN A LA FELICIDAD

Que sean buenos Cristianos buenos trabajadores y buenas personas en todo momento y así sepan ser muy felices.

RESPETA LA TIERRA PARA QUE SEA HABITABLE POR LAS GENERACIONES VENIDERAS

-Cuida el agua y conservala, no dejes los grifos abiertos; piensa en las personas que tienen que caminar grandes distancias para conseguirla, tu la tienes en casa
Cuidala! No la tires!

APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES QUE ELLOS NO TUVIERON

Deseo que sean personas formales y trabajadores
que sepan aprovechar todos los medios que
troues a su alcance ya que nosotros no tuvimos
esos medios ~~usted~~

LA IMPORTANCIA DE QUERERSE A UNO MISMO

respeto a los demás.

Mi consejo que se quiera a si misma y
no lo que le digan los demás. -

QUE LA GENERACIÓN DE LOS NIETOS DISFRUTE MÁS QUE LA DE LOS ABUELOS

que estudien mucho lo que nosotros no
podíamos estudiar por causa de las guerras
y que disfruten de la familia y amigos
lo que tampoco disfrutamos nosotros?

LA HONRADEZ, SIEMPRE PRESENTE

A mi nieta le deseo lo mejor, que
sea feliz en la vida, que tenga suerte con
los amigos, la familia y el trabajo.

también deseo que sea una persona
honrada y respetuosa con los demás.

NO HAY QUE ACOBARDARSE ANTE LA VIDA

En la vida hay retos, obstáculos, dificultades y muchas cosas buenas, hay que afrontar todo lo que viene de la mejor manera posible y como siempre digo también "nunca se sabe dónde está la suerte".

EL AMOR DE LOS PADRES Y MADRES

QUE ESTUDIEN Y SEAN BUENAS PERSONAS Y QUIERAN MUCHO A SUS PADRES.

Trinidad Bravo

UNA VEZ MÁS, LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

Es mi deseo lo primero ^{sea} buena persona
y se aplique en sus estudios
para que sepa defender en su vida

Gloria Burquite

SIEMPRE UNIDOS AL CARIÑO DE LOS ABUELOS...

Valladolid 14-11-2014

Hola hijos y nietecita; como estais; espero que bien que es lo que mas deseo. y quizas esteis todavia con el pensamiento ilusionado, y recordando la experiencia y alegria que pasasteis por San Sebastian, Ciudad bonita y para mi llena de buenos recuerdos, cuando estemos juntos ya me contareis muchas cosas y me enseñareis fotografias que tendreis muchas. Tambien quiero que estas lineas sirvan para felicitarte Cariño deseandote muchas felicidades que pasis un dia muy feliz al lado de Santi y Lunita y Todos los que te queremos, deseandote que cumplas muchos mas con mucha salud alegria y felicidad. De por aqui no tengo mucho que contarte...

UNA VEZ MÁS, LA HONESTIDAD

A mi nieta le deseo lo mejor, que sea feliz en la vida, que tenga suerte con la familia, los amigos y su trabajo, por supuesto deseo que sea una persona honesta y respetuosa con los demás.

EL EJEMPLO DE LOS MAYORES

Mi consejo es que sean buenas personas, que respeten y ayuden a los demás en lo que puedan y que siempre tomen de ejemplo a sus padres y abuelos.

APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES, UNA VEZ MÁS...

exige mucho. yo como abuela les digo
vosotros que tenéis oportunidad
de hacerlo por que ya saben que en
aquellos tiempos todo era diferente,
asi que mi mayor alegría sera que
aprobeis todo para poder seguir estudiando
y asi para cuando seais mayores
colocaros para poder trabajar,
y buestros padres entarian muy contentos.

Unmas un saludo
Para todos, Profesores

CUIDADO CON LAS MALAS INFLUENCIAS

No quisiera ser muy extensa dado que ya
se habien comentado muchos cosas, este edad es
maravillosa, con ese despertar a la vida adulta,
creen que ya lo son, pero los bombardeen con
toda clase de peligros, llénense violencia, sexo,
droga etc y quienes los queremos debemos ayudarlos
a que sepan elegir y ser profesionales responsables
y comprometidos con la sociedad.

VA ANTES EL "SER" QUE EL "TENER"

Que seas persona normal y sencilla, capaz de vivir el momento de tantas cosas. Respetando y vivir con autenticidad y sencillez, compartiendo lo que sea, tener cosas muy necesarias.

Que seas siempre persona de bien, amable, libre, Atencioso y justo, que le importe más el SER que el TENER.

Que te apoyes siempre en la VERDAD, LA JUSTICIA, EL AMOR, pero el amor verdadero, no de cualquier amor adulterado, falso. Que con tu trabajo y esfuerzo alcances la META de paz. Que tu nombre pueda ser usado en el corazón de muchas personas que te crucen en la vida y tu recuerdo sea fuerte, claro y profundo.

[Signature]

UNA FÓRMULA SENCILLA: "BONDAD, ESFUERZO Y FORMACIÓN"

Buenas personas que tengan una buena formación
y que sean trabajadores

AUNQUE LOS TIEMPOS CAMBIEN, DE LOS MAYORES SIEMPRE HAY QUE APRENDER

Consejos que sean honrados,
sinceros, trabajadores, respetuosos con
todo el mundo que estudien mucho
para poder tener un buen trabajo.
Que tengan los mismos valores
que sus papas

Tu abuela,

Visitamos el Museo Pedagógico de Aragón

Hoy, 22 de mayo, viernes, a las 18,30 horas, y de modo voluntario, nos habíamos dado cita el profesor, los abuelos y los alumnos que habían participado en el trabajo. Lo habíamos hecho para visitar el Museo Pedagógico de Aragón, que está situado en la plaza Luis López Allué.

Agradecemos, de modo especial, el apoyo de Nuria, abuela de Alejandro Gallart (1º B).

En este museo se recogen objetos, materiales y libros de la escuela, desde finales del siglo XIX hasta los años sesenta del siglo XX.

Buena parte de lo expuesto procede del elevado número de escuelas que se cerraron en la provincia de Huesca a lo largo del siglo XX, cuando está se transformaba de rural en urbana, a través de una importante emigración.

Un paseo por este museo ayuda a reflexionar sobre la evolución de la historia, a través de una ventana ventajosa como es la escuela.

No dudéis en volver a visitar el museo con vuestros abuelos. No cuesta nada...



Conclusiones

Hemos de agradecer a los abuelos que, a través de su letra, hayamos comprendido el cambio social que se ha producido en España durante las últimas generaciones, a la par que nos daban sabios consejos que guardaremos, para siempre, como un tesoro.

Su generación tiene mucho que contar porque es especial. En algunos aspectos vivieron la Edad Media pero se han integrado en los tiempos modernos y posmodernos. Así, han visto trillar, pero también la subida del hombre a la luna. Les han faltado lapiceros para escribir y, sin embargo, ven como sus nietos lo hacen en un ordenador o en un teléfono móvil...

Por mi parte, os enseño a la única abuela que conocí: Se llamaba Serafina, nació a finales del XIX en una aldea del Pirineo que, hoy, está abandonada. A ella le debo buena parte de lo soy y que me ha llevado a coordinar este trabajito que debéis leer con vuestra familia.



“Usted lo pase bien, con un pucherico de miel”

Formulilla con que se despedían de la maestra, los alumnos de la escuela de Asín (Norte de Zaragoza) antes de la guerra. Informante: Gloria Burguete