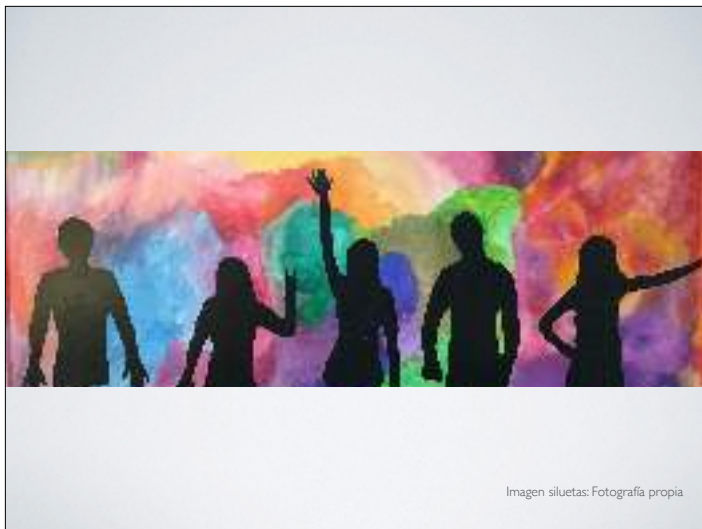




Dinámica: presentación con siluetas y post-it



LAS ETIQUETAS

El etiquetaje de un alumno incide sobre su autoconcepto.

Las creencias del propio alumno sobre su capacidad personal y rendimiento son cruciales en el aprendizaje. Hattie, J.



Imagen post-it: www.flickr.com

Hattie, J. (2012). Visible learning for teachers. Maximizing impact on learning. Routledge.

Curso para profesionales sobre el TDAH.

https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/programas/salud/tdah/curso-para-profesionales/

¡A LA PAPELERA!



Imagen papelera: www.publicdomainpictures.net
Sonido: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>



Dinámica: Agrupamiento en 4 grupos de cursos similares sin hablar entre ellos. Pensar coreografía sin hablar y sin conocer la canción que van a bailar. Ejecutar todos al mismo tiempo la coreografía ensayada al ritmo de “Bajo un mismo sol” de Álvaro Soler.

MOVIMIENTO COOPERACION

El movimiento desencadena la producción de BDNF, factor neurotrófico que realza la cognición fomentando la capacidad de las neuronas para comunicarse.

“El cerebro humano ha desarrollado circuitos neuronales que nos permiten prosperar en un contexto social”. Michael Gazzaniga.



Imagen pelota : www.pixabay.com

Programa Redes 2.0 nº 72 “Deporte para un cerebro más sano”.

<http://www.redesparalaciencia.com/3918/redes/redes-72-deporte-para-un-cerebro-mas-sano>

Castelli, Darla et altres. Active Education: Growing Evidence on Physical Activity and Academic Performance. Active Living Research.

<https://www.researchgate.net/publication/269708986>

¡A LA MOCHILA!



Imagen carpeta :<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>
Sonido: Biblioteca de recursos de iMovie



Video: <https://www.youtube.com/watch?v=2zrTt3bBmQ>

Capitulo nº1 de la serie de videos de “Growth Mindset for students” de ClassDojo.

PLASTICIDAD CEREBRAL MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

Nuestra mentalidad como profe también ha de ser de crecimiento, no fija.

Explicar a los alumnos y alumnas como funciona su cerebro.

Proporcionar el entrenamiento adecuado.

Elogiar el esfuerzo, utilizar retos, el error nos sirve para aprender.



Imagen elefante: entrepasteles.homelinux.com

Intervención de Carol Dweck en TED talks.

<https://www.ted.com/talks/>

[carol dweck the power of believing that you can improve?language=es](https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve?language=es)

Conferencia "Promoviendo la salud cerebral" del Dr. Alvaro Pascual Leone.

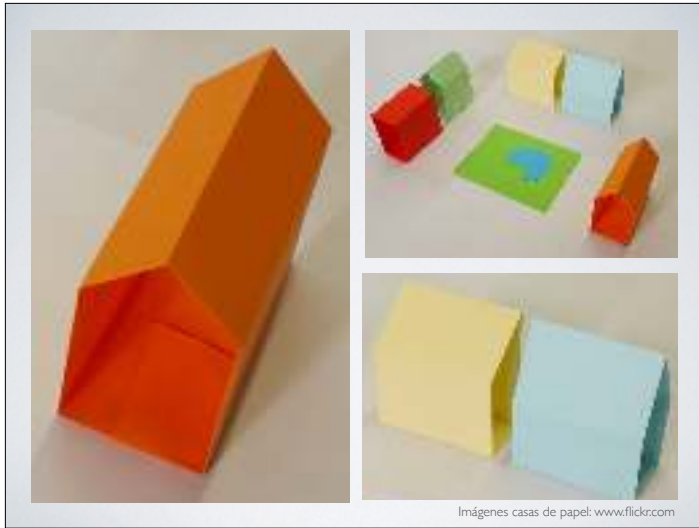
<https://www.youtube.com/watch?v=34uw3FXs3qk>

¡A LA MOCHILA!

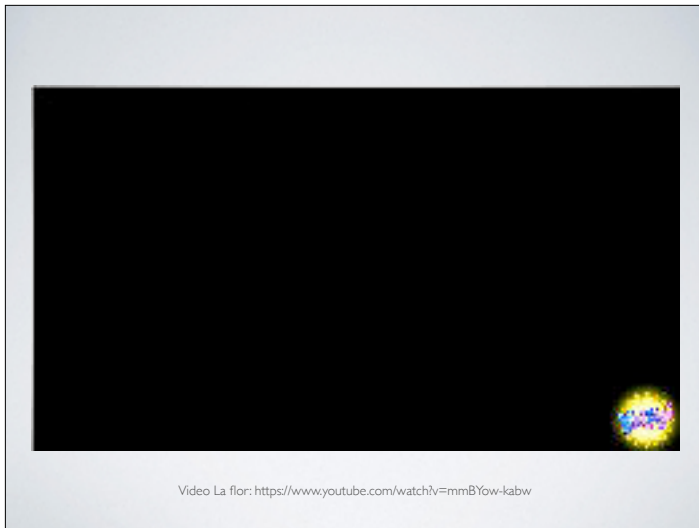


Video canción Mochila: <https://www.youtube.com/watch?v=nvsQy-jGdo8>

Dinámica: Dibujo rápido de casas.



Video: La Flor.



CREATIVIDAD

Las ideas brillantes se dan en un estado de relajación cerebral.

Apartar el problema, realizar ejercicio o dormir pueden ayudar a resolver problemas complejos.

Para promover la creatividad: plantear tareas abiertas y dar importancia a la originalidad de las ideas, fomentar el trabajo por proyectos, usar la educación artística...

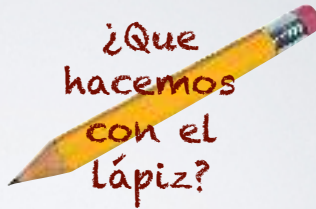


Imagen lápiz : www.curiosite.es

Abadzi, Helen et altres. Explorations of creativity. A review for educators and policy making. Wise matters.

Ellen Winner, Tahlia R Golsstein y Stéphan Vincent-Lancrin. ¿El arte por el arte? La influencia de la educación artística. OCDE.

Manuela Romo,*, Vicente Alfonso-Benlliure y Maria-Jose Sanchez-Ruiz. El test de la creatividad infantil (TCI): evaluando la creatividad mediante una tarea de encontrar problemas.

Kounios, John & Beeman, Mark (2015). The eureka factor: creative insights and the brain. William Heinemann.

¡A LA MOCHILA!



Imagen mochila : pixabay.com
Sonido: Banco de sonidos de iMovie

Dinámica: Simulacro de pegar hojas secas en ficha.

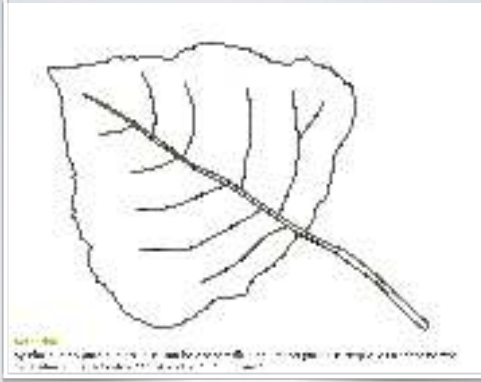


Imagen ficha : Proyecto Chiqui Tin - Bienvenido a Chiquitin 1-2 años

ZONA DE CONFORT

Si quieres algo que nunca has tenido, tendrás que hacer algo que nunca has hecho.



Imagen ficha : Proyecto Chiqui Tin - Bienvenido a Chiquitin 1-2 años

**¡AL
DESAGÜE!**



Imagen remolino agua : knowledge.center.csg.org
Sonido cisterna: recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/

Test de atención selectiva

Test de Atención

Video test: <https://www.youtube.com/watch?v=H3l0ce0tjXA>
Sonido: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Dinámica: Test de atención para diferenciar las distintas redes atencionales.

Test de atención selectiva



Video test: <https://www.youtube.com/watch?v=H3I0ce0tjXA>

Test de atención completo.

ATENCIÓN

Lo que ocurre al principio lo recordamos mejor; introducir elementos relevantes al principio de la clase.

Distribuir la sesión en partes de 15 min aprox.

Utilizar la variedad y novedad, de forma equilibrada.

Emociones positivas.

La naturaleza y el juego son importantes para la atención.

Arte y mindfulness para desarrollar el autocontrol.

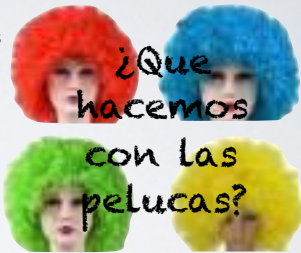


Imagen pelucas : www.alwaysparty.com

Curso para profesionales sobre el TDAH.

https://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/programas/salud/tdah/curso-para-profesionales/

Barkley, Russell. Managing ADHD in School. PESI, Inc.

¡A LA MOCHILA!



Imagen mochila : www.flickr.com
Canción mochila: <https://www.youtube.com/watch?v=nvsQv-jGdo8>

BOTIQUÍN EMOCIONAL



Imagen botiquín : articles.latimes.com

Dinámica: el botiquín emocional.

¡A LA MOCHILA!



Imagen mochila : www.flickr.com
Sonido: Biblioteca de sonidos de iMovie



Imagen : www.pixabay.com

Lectura del cuento “Pinocho y lo bonito del silencio” de José María Toro (Publicado en su libro “Educar con co-razón”).

CUENTO

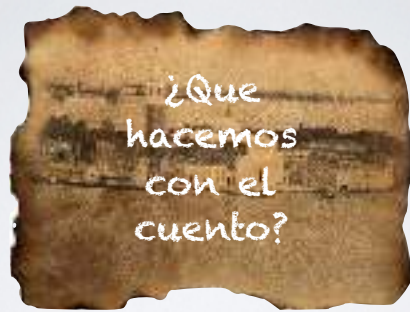


Imagen pergamino : www.pixabay.com

¡A LA MOCHILA!



Imagen mochila : www.flickr.com
Canción mochila: <https://www.youtube.com/watch?v=nvsQv-jGdo8>

¡MUCHAS GRACIAS!

Todos los recursos multimedia utilizados están etiquetados
con derechos de "reutilización no comercial"

Cándido Jordá Sanchis:
Email: cjordainf@gmail.com

Carmen Úbeda Cloquell:
Email: ubedacloquell@gmail.com
Twitter: @Mrikrmen

Mila Valiente Martínez:
Email: babysbrainvlc@gmail.com
Facebook: www.facebook.com/C.E.E.BabysBrain/
