

## II CONGRESO ARAGONÉS DE NEUROEDUCACIÓN

### TÍTULO DEL TALLER

Revelando tus emociones: del cerebro límbico al neocórtex

### DESCRIPCIÓN DEL TALLER

¿Prestas atención a lo que sientes y actúas con coherencia? ¿Y a las emociones de tus alumnos?

En este taller practicaremos el revelado de nuestras emociones y nos acercaremos a su base neurocientífica y a su impacto en las prácticas docentes y en los procesos de aprendizaje desde la perspectiva de la neuroeducación.

Te proponemos un recorrido experiencial que parte de la toma de conciencia para desarrollar habilidades de gestión emocional tanto propias como de la dinámica del aula.

#GestiónEmocional

#EnseñanzaAprendizaje

#AtenciónPlena

#Expectativas

#MentalidadDeCrecimiento

### DESARROLLO DEL TALLER

<b>Revelando tus emociones: del cerebro límbico al neocórtex</b>	
<b>Bienvenida:</b>	Bienvenida multisensorial: música, silencio, luz, oscuridad. Dinámica grupal con ojos cerrados. Aprendiendo desde la sorpresa.
<b>Las emociones son subjetivas:</b>	Las emociones son reacciones subjetivas. Actividad grupal: imagen-emoción-subjetividad-atención.
<b>Introducción al sistema límbico:</b>	El cerebro y sus partes. Actividad grupal para identificar las partes del cerebro (construir conocimiento de forma colaborativa). Relevancia de la interconexión. Vídeo explicativo.
<b>Evocando las emociones:</b>	Dinámica para recuperar un recuerdo negativo y un recuerdo positivo. Reflexionar sobre la relación hipocampo+emoción: emoción positiva o negativa. Emoción vs sentimiento.
<b>El papel de los neurotransmisores:</b>	Vídeo explicativo sobre la función y el impacto de los neurotransmisores.
<b>Descanso cerebral</b>	
<b>El impacto de las palabras en el cerebro:</b>	Actividad grupal y reflexión sobre lenguaje negativo y el lenguaje positivo en los espacios educativos.
<b>Autogestión emocional:</b>	Actividades para identificar las emociones y poner en práctica la autogestión emocional. Gestionar no es controlar. Pasos para la autogestión.
<b>La importancia del aprendizaje significativo:</b>	Reflexión sobre la relevancia del aprendizaje significativo a partir de videos dónde se puede apreciar la aplicabilidad de contenidos conceptuales.
<b>Creación colectiva:</b>	Dinámica individual para buscar la foto que se corresponde con el negativo recibido en la bienvenida. Creación colectiva del álbum de las emociones.
<b>Cierre</b>	Neuroresumen y actividad grupal de cierre.



## **EQUIPOS DE TRABAJO**

**Neurohackers Education:** [www.neurohackerseducation.com](http://www.neurohackerseducation.com)

*Equipo de neuroeducadores 1: Guillem Díaz, Anna Jubete y Alba Reguant*

- Guillem Díaz: Facilitador de procesos de cambio y de enfoques vitales. Orientador académico y profesional. Investigador de procesos de aprendizaje.
- Anna Jubete: Pedagoga especializada en la formación de docentes en metodologías activas.
- Alba Reguant: Formadora de profesorado en neurociencias aplicadas a la educación y nuevas metodologías de aprendizaje.

*Equipo de neuroeducadores 2: Iolanda Nieves, Emilio López, Noemí Royes y Núria Tomàs*

- Iolanda Nieves: Profesora de la unidad Business Spanish for Communication y aprendiente permanente.
- Emilio López: Supervisor Académico y docente de lenguas extranjeras.
- Noemí Royes: Pedagoga especializada en formación continuada y dirección de proyectos de innovación. Con pasión y creatividad todo es posible.
- Núria Tomàs: Filóloga y profesora de Educación Secundaria especializada en educación emocional. Formadora de formadores.