



III
CONGRESO
ARAGONÉS
NEURO
EDUC
ACCIÓN

19
20
Octubre
2018

alcañiz



Departamento de Educación,
Cultura y Deporte.

III CONGRESO ARAGONÉS DE NEUROEDUCACIÓN

LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN:

Alcañiz, 19 y 20 de octubre de 2018

Teatro Municipal de Alcañiz. Plaza San José, 4

IES Bajo Aragón/CPIFP Bajo Aragón. Calle José Pardo Sastrón, 1

NÚMERO DE PLAZAS:

120 plazas

HORAS DE FORMACIÓN:

15 horas.

DESTINATARIOS:

- **BLOQUE 1:** Profesorado de cualquier etapa y especialidad de centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- **BLOQUE 2:** Resto del profesorado.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- La selección de admitidas/os se hará siguiendo el orden de pertenencia a los bloques expuestos anteriormente. En el supuesto de que haya más solicitudes que plazas ofertadas se atenderá a la orden de inscripción:

1º Profesorado pertenecientes al Bloque 1: Hasta completar la totalidad de las plazas ofertadas por orden de inscripción.

2º Profesorado pertenecientes al Bloque 2: Si no se completan las 120 plazas con las solicitudes del Bloque 1 se admitirán las inscripciones del bloque 2 por orden de inscripción.

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN:

- Para certificar se deberá asistir como mínimo al 85% del Congreso.

OBJETIVOS:

- Conocer y vivenciar las nuevas propuestas de las neurociencias para llevarlas al aula.
- Intercambiar buenas prácticas de aplicación en el aula.

EVALUACIÓN

- Se llevará a cabo mediante puesta en común y un cuestionario final online.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

- La inscripción se hará exclusivamente a través de la página <http://cifes.aragon.es/modulos/index.php>
- La inscripción se abrirá el **1 de octubre de 2018** a las **18 horas** en la plataforma citada en el primer punto.
- El último día posible para inscribirse será el **lunes 8 de octubre de 2018**.
- La lista de admitidas/os se publicará el martes 9 de octubre de 2018 en la web del Congreso <http://wp.catedu.es/neuroeducacion/>

CUOTA DE INSCRIPCIÓN CONGRESO:

- La inscripción en el III Congreso Aragonés de NeuroEducAcción es totalmente gratuita.

CUOTA DE INSCRIPCIÓN COMIDA:

- El congreso propone una comida, de carácter voluntario, para todas las personas que asistan al congreso. Dicha comida se realizará el sábado 20 de octubre a las 14.00 horas en torno a la cafetería del IES Bajo Aragón.
- El precio de la comida es de 12€.
- **Una vez publicada la lista de admitidas/os**, todas/os aquellas/os que hayan sido admitidas/os recibirán un mail de confirmación de que han sido admitidas/os y se les dará instrucciones para realizar la inscripción y el pago de la comida.

ALOJAMIENTO:

La organización del Congreso de NeuroEducAcción no va a realizar ninguna reserva de alojamiento para las personas asistentes al congreso. La oferta hotelera de Alcañiz y alrededores es variada; clicando en el siguiente enlace ofrecemos algunas posibilidades: [Alojamientos Alcañiz](#)

COORDINACIÓN

- Javier Padrós Español, Director del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 84 03 57
- Yolanda Gracia, Asesora del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 84 03 57
- Santi Gracia Albasa, Asesor del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 84 03 57
- Gabriel Sánchez Carbajo, Asesor del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 620 16 77 03
- Joaquín Pérez Sánchez, Asesor del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978758062
- Santi Herrera Herrera, Asesor del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 609 81 49 23

EMAIL CORPORATIVO: congresoneuroeducacion@gmail.com

III CONGRESO NEUROEDUCACIÓN

Viernes 19 de Octubre

17.00-17.30	RECEPCIÓN DE DOCUMENTACIÓN		Teatro Municipal de Alcañiz	
17.30-18.00	INAUGURACIÓN DEL CONGRESO		Teatro Municipal de Alcañiz	
18.00-19.15	PONENCIA INAUGURAL. Ignacio Morgado: Diez sugerencias prácticas para mejorar el aprendizaje y la memoria Teatro Municipal de Alcañiz			
19.20-19.30	PECHA KUCHA 1		Teatro Municipal de Alcañiz	
19.30-19.50	TRASLADO A TALLERES EN EL IES BAJO ARAGÓN			
19.50-21.50	TALLERES			
	<i>Grupo Emoción</i>	<i>Grupo Atención</i>	<i>Grupo Curiosidad</i>	<i>Grupo Motivación</i>
	TALLER ¿TRABAJAMOS LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL AULA?	TALLER EDUCAR EL CONDUCIR AL CO-RAZÓN. CÓMO ACOMPAÑAR AL ALUMNADO EN UN VIAJE A LO MEJOR DE SÍ MISMOS	TALLER NEUROEDUCACIÓN: UN GESTO, UNA MIRADA, UNA PALABRA	TALLER POTENCIA TUS CLASES CON REALIDAD VIRTUAL Y GOOGLE EXPEDITIONS
	AULA 1 IES BAJO ARAGÓN	AULA 2 IES BAJO ARAGÓN	AULA 3 IES BAJO ARAGÓN	AULA 4 IES BAJO ARAGÓN

Sábado 20 de Octubre

9.30-11.30	TALLERES			
	<i>Grupo Emoción</i>	<i>Grupo Atención</i>	<i>Grupo Curiosidad</i>	<i>Grupo Motivación</i>
	TALLER EDUCAR EL CONDUCIR AL CO-RAZÓN. CÓMO ACOMPAÑAR AL ALUMNADO EN UN VIAJE A LO MEJOR DE SÍ MISMOS	TALLER NEUROEDUCACIÓN: UN GESTO, UNA MIRADA, UNA PALABRA	TALLER POTENCIA TUS CLASES CON REALIDAD VIRTUAL Y GOOGLE EXPEDITIONS	TALLER ¿TRABAJAMOS LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL AULA?
	AULA 2 IES BAJO ARAGÓN	AULA 3 IES BAJO ARAGÓN	AULA 4 IES BAJO ARAGÓN	AULA 1 IES BAJO ARAGÓN
11.30-12.00	PAUSA Y TRASLADO ENTRE TALLERES			

	TALLERES			
	<i>Grupo Emoción</i>	<i>Grupo Atención</i>	<i>Grupo Curiosidad</i>	<i>Grupo Motivación</i>
12.00-14.00	TALLER NEUROEDUCACIÓN: UN GESTO, UNA MIRADA, UNA PALABRA	TALLER POTENCIA TUS CLASES CON REALIDAD VIRTUAL Y GOOGLE EXPEDITIONS	TALLER ¿TRABAJAMOS LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL AULA?	TALLER EDUCAR EL CONducIR AL CO-RAZÓN. CÓMO ACOMPañAR AL ALUMNADO EN UN VIAJE A LO MEJOR DE SÍ MISMOS
	AULA 3 IES BAJO ARAGÓN	AULA 4 IES BAJO ARAGÓN	AULA 1 IES BAJO ARAGÓN	AULA 2 IES BAJO ARAGÓN
14.00-16.30	COMIDA			
	TALLERES			
	<i>Grupo Emoción</i>	<i>Grupo Atención</i>	<i>Grupo Curiosidad</i>	<i>Grupo Motivación</i>
16.30-18.30	TALLER POTENCIA TUS CLASES CON REALIDAD VIRTUAL Y GOOGLE EXPEDITION	TALLER ¿TRABAJAMOS LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL AULA?	TALLER EDUCAR EL CONducIR AL CO-RAZÓN. CÓMO ACOMPañAR AL ALUMNADO EN UN VIAJE A LO MEJOR DE SÍ MISMOS	TALLER NEUROEDUCACIÓN: UN GESTO, UNA MIRADA, UNA PALABRA
	AULA 4 IES BAJO ARAGÓN	AULA 1 IES BAJO ARAGÓN	AULA 2 IES BAJO ARAGÓN	AULA 3 IES BAJO ARAGÓN
18.30-18.50	TRASLADO AL TEATRO MUNICIPAL			
18.50-19.05	PECHA KUCHA 2			
19.05-19.20	PECHA KUCHA 3			
19.20-20.30	PONENCIA. José María Toro: El Co-razón, un continente pedagógico por descubrir Teatro Municipal de Alcañiz			
20.30-20.45	CLAUSURA DEL CONGRESO			

CONFERENCIAS:

❖ **DIEZ SUGERENCIAS PRÁCTICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA**

La moderna psicobiología nos dice que los mejores sistemas de enseñanza y aprendizaje son los activos, es decir, los capaces de movilizar el mayor número de procesos mentales en la persona que aprende. Un buen número de trabajos de investigación nos muestra el valor educativo de aquellos procedimientos que más y mejor activan las áreas críticas del cerebro, como la corteza prefrontal y el lóbulo temporal medial, necesarias para aprender y crear memorias consistentes y duraderas. Entre ellos están el entrenamiento frecuente en memoria de trabajo y razonamiento, la práctica del recuerdo y la reconstrucción de lo aprendido, la guía del aprendizaje mediante preguntas relevantes, la síntesis y resumen de los contenidos y el fantástico recurso de la lectura y su comentario o interpretación. Igualmente debemos reconocer el valor de las pruebas y exámenes orales como inductores en el estudiante de modos de estudio activo que generan la comprensión más que la simple memorización de lo estudiado. Todo ello sin olvidar la demostrada influencia benefactora del ejercicio físico y el sueño. Es un hecho comprobado que una enseñanza adecuada y bien organizada, es decir, la que incluye una organización docente capaz de asumir las anteriores sugerencias y procedimientos, ecualiza el rendimiento de los sujetos que aprenden y evita contrastes y comparaciones entre ellos que no siempre benefician al proceso educativo.

IGNACIO MORGADO BERNAL: es catedrático de Psicobiología y Director del *Instituto de Neurociencias* en la *Universidad Autónoma de Barcelona*. Ha realizado estudios y trabajos de investigación en las universidades del Ruhr (Alemania), de Oxford (Reino Unido) y en el *Instituto Tecnológico de California* (Caltech, EEUU). Imparte clases de Psicología Fisiológica en la *Facultad de Psicología* y es también director del *Máster en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva*. Investiga sobre *Potenciación y recuperación de la memoria por estimulación eléctrica cerebral en ratas normales y con daño cerebral*. Fue decano fundador de la *Facultad de Psicología* y director del *Departamento de Psicobiología y de Metodología de las Ciencias de la Salud*, en la *Universidad Autónoma de Barcelona*. Es miembro de la *Sociedad Española de Neurociencia* (SENC) y ha sido miembro del comité ejecutivo de la *European Brain and Behaviour Society* (EBBS). Es autor del blog *En las entrañas de la mente* (en *Investigación y Ciencia*, la edición española de *Scientific American*), y de un centenar de trabajos sobre psicobiología y neurociencia cognitiva, publicados en revistas y libros nacionales e internacionales. Ha publicado tribunas y artículos científicos y de opinión en diarios como *El País* y *La Vanguardia* y en revistas culturales como *Claves de la Razón Práctica*.

Premio Extraordinario de Licenciatura (1976), Premio de la *Sociedad Española de Psicología* (1982, tesis doctoral), Premio Divulga del *Museo de la Ciencia de Barcelona* (1985), *Premio Científico Profesional del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental* (2001), *Premio Atlas de artículos de divulgación sobre Neurociencias* (2014) y *Premio Ramón Bayés de la Societat Catalano-balear de Psicología* a la mejor trayectoria profesional (2016). Ha realizado asesorías científicas para *Editorial Ariel* (*Grupo Planeta*) y *Cosmocaixa* de Barcelona.

Sus principales obras de divulgación científica son *Emociones e Inteligencia Social: Las claves para una alianza entre los sentimientos y la razón* (Mina 2006 edición catalana y Ariel 2007 y 2010 edición castellana), *Cómo percibimos el mundo: una exploración de la mente y los sentidos* (Ariel, 2012), *Aprender, recordar y olvidar: claves cerebrales de la memoria y la educación* (Ariel 2014), *La fábrica de las ilusiones: Conocernos más para ser mejores* (Ariel, Abril de 2015) y *Emociones corrosivas: Cómo afrontar la envidia, la codicia, la culpabilidad y la vergüenza, el odio y la vanidad* (Ariel, 2017).

❖ **EL CO-RAZÓN, UN CONTINENTE PEDAGÓGICO POR DESCUBRIR**

El Corazón es mucho más que un músculo que bombea sangre. Las relaciones peculiares que se van descubriendo entre el corazón y el cerebro nos invitan a ver y afrontar de otra manera nuestra identidad, nuestras conductas y relaciones.

Vivir y, sobre todo educar, es más un latido, una pulsación que una formulación mental.

En esta conferencia pasaremos por la "mirada del Corazón" lo esencial de toda pedagogía, los aportes de la neurociencia, el abordaje de las emociones y, sobre todo, el papel fundamental del adulto como recurso por excelencia a la hora de educar.

Se explicitarán algunos de los aspectos fundamentales de la propuesta de "Educar con Co-razón", sobre todo aquellos que la conforman como una pedagogía de la Presencia, del Sentido y Significado y de la Experiencia.

Una educación integral ha de unir, coordinar e integrar Corazón y Cerebro para facilitar e impulsar la sana y gozosa Autorrealización de niños y jóvenes. Todo ello desde una visión integradora del Cuerpo y orientado al desarrollo de la Conciencia.

JOSÉ MARÍA TORO: es profesor de enseñanza primaria y actualmente centra su labor investigadora y divulgadora de aspectos tales como el desarrollo de actitudes creativas en el quehacer de la vida cotidiana, la formación personal de padres, maestros y otros colectivos profesionales, la educación desde los valores, la pedagogía emocional y la meditación.

Especialista en distintos ámbitos de la Expresión (Escuela de Expresión de Barcelona) es también profesor del Sistema Consciente para la Técnica del Movimiento.

Ha sido colaborador o director en diferentes proyectos de innovación educativa y experimentación pedagógica, seminarios permanentes y grupos de trabajo reconocidos por la Junta de Andalucía.

Ha dictado numerosas conferencias y seminarios e impartido cursos en la mayor parte de las comunidades autónomas del Estado y México así como en los procesos de formación continua del Hospital Virgen del Rocío de Sevilla y de otras instituciones sociales, sanitarias y educativas.

Ha publicado una gran variedad de artículos de temática diversa vinculados con la educación y el desarrollo personal.

Es autor, entre otros, de los libros *El pulso del cotidiano* (Sal Terrae, 1993 y Desclée 2017); *La Vida Maestra* (2ª ed.) (Desclée, 2001); *"Educar con Co-razón"* (19ª edic.) (Desclée, 2005), *La sabiduría de vivir* (4ª ed) (Desclée 2008); *Descanser. Descansar para ser* (Propuestas para liberarnos del secuestro del descanso). (3ª ed) (Desclée 2010); *Mi alegría sobre el puente. Mirando la vida con los ojos del corazón* (Desclée, 2015). Coautor del libro, *Maestros del Corazón. Hacia una pedagogía de la interioridad* (Ed. Walters Kluwer 2013)

TALLERES

❖ **EDUCAR EL CONDUCIR AL CO-RAZÓN. CÓMO ACOMPAÑAR AL ALUMNADO EN UN VIAJE A LO MEJOR DE SÍ MISMOS**

Nadie puede acompañar a otros a un lugar que desconoce. Por eso, en una pedagogía de la Interioridad, en una educación desde el Co-razón, el educador es el recurso por excelencia.

En este taller vivenciaremos de manera experiencial algunos de los conceptos y dinámicas fundamentales que se aportarán en la Conferencia "El Co-razón, un continente pedagógico por descubrir".

Educar es conducir al Co-razón, a ese espacio en el que niños y adultos podemos acceder a nuestra esencia, a lo mejor de cada uno. Es enseñar a conectar y expresar las Emociones Esenciales, esas respuestas no meramente adaptativas sino que tienen un tremendo poder de cara a la Autorrealización del sujeto pedagógico.

La entrada a ese espacio "metafísico" se realiza a través de nuestra dimensión más física, a través de nuestro cuerpo.

Y se entregará a cada participante esa "llave maestra", nuestra lengua, que nos adentra en otro estado de conciencia y nos instala en la eutonía o tono justo de nuestro sistema neuromuscular.

Se mostrarán imágenes de experiencias realizadas con alumnos de primaria.

JOSÉ MARÍA TORO: su currículum lo tienes en la página anterior.

Importante: Llevar ropa cómoda facilitará mucho el buen desarrollo del taller.

❖ **NEUROEDUCACIÓN: UN GESTO, UNA MIRADA, UNA PALABRA**

Un gesto, una mirada y/o una palabra en un momento dado, en una situación concreta y/o en un lugar determinado pueden condicionar (estimular o bloquear) completamente la educación de nuestros alumnos. Nuestra actitud corporal será clave para una neuroeducación creativa, motivadora y divertida.

El trabajo personal de la consciencia corporal se muestra como una herramienta imprescindible para una conexión y relación fructíferas en el aula, tanto a nivel individual como grupal.

FERRAN TRINIDAD CASCUDO: es Licenciado en Educación Física por INFC Barcelona de la Universidad de Barcelona. Es profesor en el Postgrado de Neuroeducación. Aprender con todo nuestro potencial de la Universidad de Barcelona. También tiene un Grado en Fisioterapia por la Universidad de Barcelona y es Osteopata C.O. (FUNDACIÓN ESCUELA OSTEOPATIA BARCELONA - EUROPEAN SCHOOL OF OSTEOPATHY).

❖ **POTENCIA TUS CLASES CON REALIDAD VIRTUAL Y GOOGLE EXPEDITIONS**

En este taller vivirás en primera persona todo el potencial que la realidad virtual y aumentada puede aportar a tus clases diarias. Disfruta de esta experiencia de aprendizaje inmersivo de la mano del equipo de formación de *ieducando* con ejemplos prácticos aplicables al aula.

Google Expeditions es apta para el alumnado de todas las edades. Más de 800 expediciones de realidad virtual y más de 100 en realidad aumentada ya están disponibles: monumentos, accidentes geográficos o el interior del cuerpo humano, entre otros.

ALISA LINAREJOS: trabaja como formadora de docentes en *ieducando*, donde colabora con profesionales de la educación y la tecnología para facilitar la implementación de la tecnología al servicio de la práctica docente. Es Google Certified Educator y se ha especializado en el uso de sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) en diferentes modelos de enseñanza a lo largo de su carrera docente universitaria en Estados Unidos.

❖ **¿TRABAJAMOS LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL AULA?**

En este taller vamos a trabajar las Funciones Ejecutivas en el contexto educativo, llevarlas al aula. Cuáles son y cómo podemos trabajarlas, qué las perjudica. Mediante el juego, la educación física, la enseñanza artística y la educación emocional, atenderemos las necesidades físicas, sociales y emocionales de nuestros alumnos.

PONENTES: Oxitocinas Team 1: **Héctor Benítez, Alejandro Lolumo y Ana Rosa Marín**

• **HÉCTOR BENÍTEZ:** Diplomatura de Maestro de Educación Infantil y Diplomatura de Educación Primaria por la Universidad de Zaragoza. Posgrado en Neuroeducación : aprender con todo nuestro potencial por la Universidad de Barcelona. Educador de masaje infantil por AEMI.

Ejerciendo como maestro desde el año 2006 en distintas especialidades y colegios de Aragón. Tras un paso por primaria, secundaria y educación de personas adultas. Es a partir del año 2010 cuando comienzo exclusivamente a ejercer como tutor de educación infantil en la zona del Bajo Aragón. En los últimos cinco cursos desarrollando mi actividad en el CRA Bajo Martín. Actualmente además de seguir dando clases ocupó el cargo de Jefe de Estudios dentro del Equipo Directivo del CRA.

• **ALEJANDRO LOLUMO:** Diplomatura Educación Física (Universidad de Zaragoza). Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad de Zaragoza). Posgrado en Neuroeducación : aprender con todo nuestro potencial por la Universidad de Barcelona.

Maestro y profesor interino en distintos CRAs e IES.

También soy entrenador de categoría base de fútbol, Educador Polideportivo, Monitor de tiempo libre. Entrenador CAI deporte adaptado.

• **ANA ROSA MARÍN:** Me encanta la palabra " maestra", soy maestra de música y primaria en cuerpo y alma. Mi pasión la música, el arte, la ciencia, viajar...soy creativa, imaginativa y disfruto aprendiendo. Llevo trabajando 18 años en la enseñanza y mi curiosidad es permanente. Hace 7 años que trabajo en él C.P Santiago Apóstol de un pueblecito pequeño llamado Isso y estoy encantada.

Diplomada en Educación Musical en la UCLM, Grado en Educación Primaria Universidad Isabel I de Burgos y Postgrado de Neuroeducación en la Universidad de Barcelona.

Oxitocinas Team 2: **Eva García, Laura Giné y Roger Luna**

• **EVA GARCÍA:** Bellas Artes , 16 años de experiencia en la enseñanza. He realizado cursos que tienen que ver con la educación emocional y el Postgrado de Neuroeducación en la Universidad de Barcelona, y otras cosas que están por venir. Postgrado de Neuroeducación en la Universidad de Barcelona.

• **LAURA GINÉ:** Filóloga. Técnica de Normalización Lingüística especializada en la formación de adultos. Postgrado de Neuroeducación en la Universidad de Barcelona. Master de formación en Inmigración, Educación, Lengua y Trabajo Social. Postgrado en Inmigración y Acogida. Postgrado en Educación Plurilingüe.

• **ROGER LUNA:** Soy químico y científico de formación y docente de profesión. Me apasiona el mundo de la educación desde antes de ser profesor. Mis orígenes vienen del mundo de la educación en el tiempo libre, siendo primero niño, y posteriormente monitor y director voluntario de un centro de esplai. Actualmente soy profesor de secundaria de química y jefe de estudios en el INS Bernat el Ferrer de Molins de Rei. El año pasado cursé el postgrado de neuroeducación en la UB.

PECHA KUCHAS

Serán una agradable sorpresa. Dos centros educativos y un Equipo de Orientación de nuestra provincia nos contarán cómo llevan ellos la Neuroeducación al aula; más que teoría Acción.

ASPECTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA

INSCRIPCIÓN

Pasos a seguir para inscribirse correctamente:

- 1.- Comprobar que tus datos están actualizados en DOCEO. Comprobar que todos los datos son correctos, sobre todo, centro, mail y teléfono. Si te faltan datos no te aseguramos que tu inscripción sea válida.
- 2.- Entrar en la web <http://cifes.aragon.es/modulos/index.php> y realizar la inscripción online hasta el lunes **8 de octubre de 2018**.
- 3.- El **martes 9 de octubre de 2018** aparecerá la lista de admitidos en la web del Congreso <http://wp.catedu.es/neuroeducacion/>
- 4.- **Una vez publicada la lista de admitidas/os**, todas/os aquellas/os que hayan sido admitidas/os recibirán un mail de confirmación de que han sido admitidas/os y se les dará instrucciones para realizar la inscripción y el pago de la comida.

NOMINILLAS DE DESPLAZAMIENTO

Según las instrucciones de la DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, la participación en esta actividad **no generará derecho al pago de desplazamientos ni dietas.**

AGRADECIMIENTO

A **Esther Peña** por cedernos gentilmente la utilización de su obra pictórica para el cartel y la web del Congreso.



OTRAS NOVEDADES QUE TE PUEDEN INTERESAR

Paralelamente al III Congreso Aragonés de NeuroEducAcción se van a realizar dos actividades formativas con alumnas/os y madres y padres de Alcañiz.



ENCUENTRO NEURO ACCIÓN JÓVENES

19
Octubre

alcañiz

2018



I Encuentro NeuroAcción Jóvenes

LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN:

Alcañiz, 19 de octubre de 2018

IES Bajo Aragón/CPIFP Bajo Aragón. Calle José Pardo Sastrón, 1

NÚMERO DE PLAZAS:

60 plazas

HORARIO

De 9.15 horas a 13.45 horas.

JUSTIFICACIÓN

Un Congreso de Neuroeducación debe tener presente que los principales protagonistas del aprendizaje son los alumnos y alumnas. Por este motivo, nos parece fundamental hacerlos partícipes de la experiencia.

Según varias investigaciones (Blackwell et al., 2007; Dweck, 2012; Hattie, 2012) cuando los alumnos y alumnas reciben formación sobre el funcionamiento del cerebro se observa una mejora en sus resultados académicos y un aumento de su auto-confianza para enfrentarse al proceso de aprendizaje.

DESTINATARIOS:

Alumnado de centros de Alcañiz que estén desarrollando o vayan a desarrollar en sus centros durante este curso escolar programas educativos relacionados con la convivencia u otro tipo de actividades que mejoren la vida escolar.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

En este primer encuentro, la selección la realizarán los responsables de los programas educativos de los siguientes centros: CEIP Juan Lorenzo Palmireno, CEIP Juan Sobrarias e IES Bajo Aragón.

OBJETIVOS:

- Conocer y vivenciar las nuevas propuestas de las neurociencias para mejorar su rendimiento escolar y el de su centro.
- Aprender cómo aprende el cerebro.
- Comprender cómo funcionan las emociones para poder identificarlas, validarlas y gestionarlas.
- Descubrir cómo funcionan los procesos de motivación, atención y memoria.
- Diferenciar la mentalidad fija de la mentalidad de crecimiento y conocer la plasticidad cerebral.
- Reconocer al alumnado que se implica activamente en mejorar la vida escolar de su centro.

EVALUACIÓN

- Se llevará a cabo mediante puesta en común y un cuestionario final físico u online.

PONENTES:

MILA VALIENTE MARTÍNEZ: es Licenciada en Psicología, Posgrado en Neuroeducación y Master en Psicología del deporte. Miembro del grupo de trabajo de Neuroeducación de la Univ. De Barcelona, colaboradora del blog Escuela con cerebro, ponente en múltiples acciones formativas para difundir la aplicación de las neurociencias en el aula. Presidenta y socia fundadora de Neuro3. Directora de Centro Educación Infantil durante 10 años y creadora del proyecto "Neurológicamente".

CARMEN ÚBEDA CLOQUELL: es Profesora desde el año 1998. Responsable del Departamento Didáctico artístico. Coordinadora de innovación pedagógica. Postgrado en Neuroeducación por la Universidad de Barcelona. Formadora en metodologías activas.

LUIS CRESPO TEJEROS: es Ingeniero Industrial por la Universidad de Valladolid. Responsable de proyectos de innovación pedagógica del CEI Baby's Brain: un laboratorio en la escuela, robótica para primer ciclo de infantil, aula sensorial, pensamiento contrafactual... Redacción de artículos sobre educación para el blog "neurológicamente" y creador de la web.



ENCUENTRO NEURO ACCIÓN FAMILIAS

20
Octubre

alcañiz

2018



**GOBIERNO
DE ARAGON**
Departamento de Educación,
Cultura y Deportes

I Encuentro NeuroAcción Familias

LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN:

Alcañiz, 20 de octubre de 2018

En el pabellón deportivo del IES Bajo Aragón. Calle José Pardo Sastrón, 1

NÚMERO DE PLAZAS:

100 plazas

HORARIO

De las 16 horas a las 19 horas. Acabada la actividad en el pabellón del IES nos trasladaremos al Teatro Municipal de Alcañiz a escuchar la conferencia de José María Toro y al acto de clausura.

DESTINATARIOS:

Madres y padres con hijas/os que estudien en los centros educativos de Alcañiz sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Por orden de inscripción.

OBJETIVOS:

- Conocer y vivenciar las nuevas propuestas de las neurociencias para mejorar el rendimiento escolar de las/os hijas/os y mejorar las relaciones familiares.
- Aprender cómo aprende el cerebro.
- Comprender cómo funcionan las emociones para poder identificarlas, validarlas y gestionarlas.

EVALUACIÓN:

- Se llevará a cabo mediante puesta en común y un cuestionario final físico u online.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

- La inscripción se hará exclusivamente a través del siguiente cuestionario de inscripción: <https://goo.gl/forms/WTCtne9fh14VS0kg1>
- La inscripción se abrirá el **8 de octubre de 2018** a las **18 horas** en la plataforma citada en el primer punto.
- El último día posible para inscribirse será el **lunes 15 de octubre de 2018**.

- La lista de admitidas/os se publicará el martes 16 de octubre de 2018 en la web del Congreso <http://wp.catedu.es/neuroeducacion/>

PONENTE:

MARTA LIGIOIZ VÁZQUEZ: es Médica, especialidad Neurociencia (Neurobiología del comportamiento). Miembro del grupo de estudio de enfermedades psicosomáticas del Colegio de Médicos de Sevilla (SAMP). Máster europeo de Coaching-Instituto Europeo de Coaching. Co-directora del posgrado "Neuroeducación, aprender con todo nuestro potencial" de la UB.

Ámbitos de trabajo habituales: Sanitario, Educativo y Empresas-equipos. Autora de 4 libros: "Curso de Vuelo para Constructores de Sueños", "La Invitación". Coautora junto a Anna Forés de "Descubrir la Neurodidáctica, aprender desde, en y para la vida". Coautora de "Neuromitos en Educación".