

Alcañiz
18 y 19 octubre
del 2019



IV CONGRESO ARAGONÉS DE **NEURO** **EDUC** acción

Teatro Municipal de Alcañiz

IES Bajo Aragón

CPIFP Bajo Aragón de Alcañiz



IV CONGRESO ARAGONÉS DE NEUROEDUCACIÓN

LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN:

Alcañiz, 18 y 19 de octubre de 2019

Teatro Municipal de Alcañiz. Plaza San José, 4

IES Bajo Aragón/CPIFP Bajo Aragón. Calle José Pardo Sastrón, 1

NÚMERO DE PLAZAS:

120 plazas

HORAS DE FORMACIÓN:

15 horas.

DESTINATARIOS:

- **BLOQUE 1:** Profesorado de cualquier etapa y especialidad de centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- **BLOQUE 2:** Resto del profesorado.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- La selección de admitidas/os se hará siguiendo el orden de pertenencia a los bloques expuestos anteriormente. En el supuesto de que haya más solicitudes que plazas ofertadas se atenderá al orden de inscripción:

1º Profesorado pertenecientes al Bloque 1: Hasta completar la totalidad de las plazas ofertadas por orden de inscripción.

2º Profesorado pertenecientes al Bloque 2: Si no se completan las 120 plazas con las solicitudes del Bloque 1 se admitirán las inscripciones del bloque 2 por orden de inscripción.

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN:

- Para certificar se deberá asistir como mínimo al 85% del Congreso.

OBJETIVOS:

- Conocer y vivenciar las nuevas propuestas de las neurociencias para llevarlas al aula.
- Intercambiar buenas prácticas de aplicación en el aula.

EVALUACIÓN

- Se llevará a cabo mediante puesta en común y un cuestionario final online.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

- La inscripción se hará exclusivamente a través de la Aplicación de Gestión de Formación del Profesorado (**Nuevo Doceo**), a la cual se accede a través de Paddoc: <https://paddoc.aragon.es/epdtp/pubInitLogin> o también a través de la dirección: <https://aplicaciones.aragon.es/epgfp/portada>
- La inscripción se abrirá el **martes 1 de octubre de 2019** a las **18 horas** en la aplicación citada en el primer punto.
- El último día posible para inscribirse será el **martes 8 de octubre de 2019**.
- La lista de admitidas/os se publicará el miércoles 9 de octubre de 2019 en la web del Congreso <http://wp.catedu.es/neuroeducacion/>

CUOTA DE INSCRIPCIÓN CONGRESO:

- La inscripción en el IV Congreso Aragonés de NeuroEducAcción es totalmente gratuita.

CUOTA DE INSCRIPCIÓN COMIDA:

- El congreso propone una comida, de carácter voluntario, para todas las personas que asistan al congreso. Dicha comida se realizará el sábado 19 de octubre a las 14.00 horas en torno a la cafetería del IES Bajo Aragón.
- El precio de la comida es de 12€.
- **Una vez publicada la lista de admitidas/os**, todas/os aquellas/os que hayan sido admitidas/os recibirán un mail de confirmación de que han sido admitidas/os y se les dará instrucciones para realizar la inscripción y el pago de la comida.

ALOJAMIENTO:

La organización del Congreso de NeuroEducAcción no va a realizar ninguna reserva de alojamiento para las personas asistentes al congreso. La oferta hotelera de Alcañiz y alrededores es variada; clicando en el siguiente enlace ofrecemos algunas posibilidades: [Alojamientos Alcañiz](#)

COORDINACIÓN

- Javier Padrós Español, Director del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 84 03 57
- Yolanda Gracia Fandos, Asesora del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 84 03 57
- Ana Insa Socoró, Asesora del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 84 03 57
- Ana Llorente Gan, Asesora del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 83 28 03
- Joaquín Pérez Sánchez, Asesor del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 75 80 62
- Santi Herrera Herrera, Asesor del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 609 81 49 23

EMAIL CORPORATIVO: congresoneuroeducacion@gmail.com

IV CONGRESO NEUROEDUCACIÓN

Viernes 18 de Octubre

17.00-17.30	RECEPCIÓN DE DOCUMENTACIÓN				Teatro Municipal de Alcañiz
17.30-18.00	INAUGURACIÓN DEL CONGRESO				Teatro Municipal de Alcañiz
18.00-19.15	PONENCIA INAUGURAL. Luis M. Martínez Otero : El viaje de El Greco				
	Teatro Municipal de Alcañiz				
19.20-19.30	PECHA KUCHA 1				Teatro Municipal de Alcañiz
19.30-19.50	TRASLADO A TALLERES EN EL IES BAJO ARAGÓN				
19.50-21.50	TALLERES				
	<i>Grupo Aprendizaje Cooperativo</i>	<i>Grupo Aprendizaje Basado en Proyectos</i>	<i>Grupo Aprendizaje Servicio</i>	<i>Grupo Aprendizaje Basado en el Juego</i>	
	TALLER	TALLER	TALLER	TALLER	
	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO EN 10 RETOS	EL PODER DEL TODAVÍA	UN CAMBIO DE MIRADA EN LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS	NEURO AFINÁNDONOS	
	AULA 1 IES BAJO ARAGÓN	AULA 2 IES BAJO ARAGÓN	AULA 3 IES BAJO ARAGÓN	GIMNASIO INTERIOR IES BAJO ARAGÓN	

Sábado 19 de Octubre

9.30-11.30	TALLERES				
	<i>Grupo Aprendizaje Cooperativo</i>	<i>Grupo Aprendizaje Basado en Proyectos</i>	<i>Grupo Aprendizaje Servicio</i>	<i>Grupo Aprendizaje Basado en el Juego</i>	
	TALLER	TALLER	TALLER	TALLER	
	EL PODER DEL TODAVÍA	UN CAMBIO DE MIRADA EN LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS	NEURO AFINÁNDONOS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO EN 10 RETOS	
	AULA 2 IES BAJO ARAGÓN	AULA 3 IES BAJO ARAGÓN	GIMNASIO INTERIOR IES BAJO ARAGÓN	AULA 1 IES BAJO ARAGÓN	
11.30-12.00	PAUSA Y TRASLADO ENTRE TALLERES				

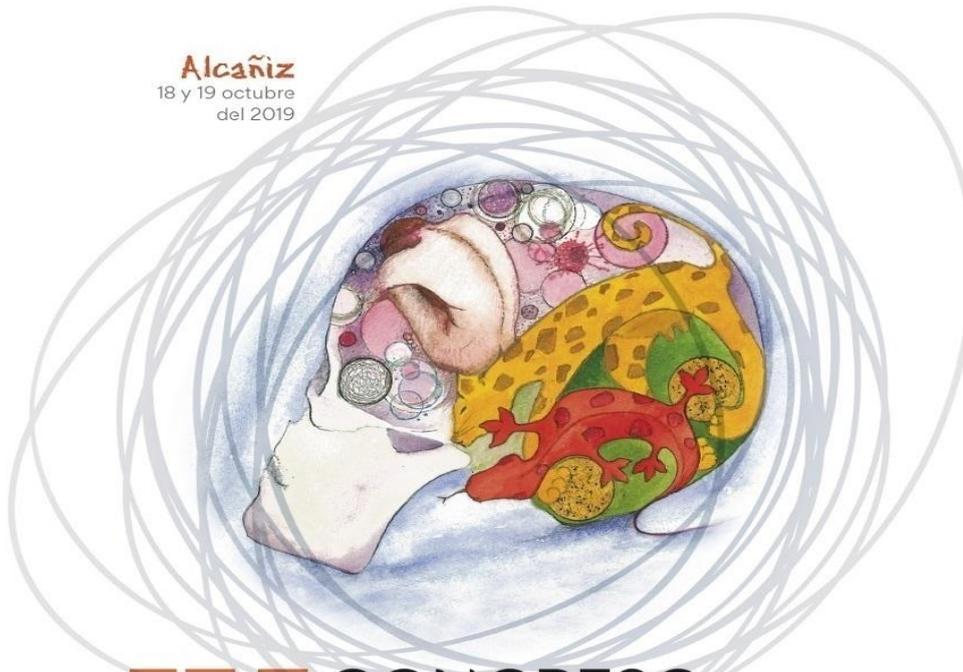
	TALLERES			
12.00-14.00	<i>Grupo Aprendizaje Cooperativo</i>	<i>Grupo Aprendizaje Basado en Proyectos</i>	<i>Grupo Aprendizaje Servicio</i>	<i>Grupo Aprendizaje Basado en el Juego</i>
	TALLER UN CAMBIO DE MIRADA EN LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS	TALLER NEURO AFINÁNDONOS.	TALLER MENTALIDAD DE CRECIMIENTO EN 10 RETOS	TALLER EL PODER DEL TODAVÍA
	AULA 3 IES BAJO ARAGÓN	GIMNASIO INTERIOR IES BAJO ARAGÓN	AULA 1 IES BAJO ARAGÓN	AULA 2 IES BAJO ARAGÓN
14.00-16.30	COMIDA			
	TALLERES			
16.30-18.30	<i>Grupo Aprendizaje Cooperativo</i>	<i>Grupo Aprendizaje Basado en Proyectos</i>	<i>Grupo Aprendizaje Servicio</i>	<i>Grupo Aprendizaje Basado en el Juego</i>
	TALLER NEURO AFINÁNDONOS	TALLER MENTALIDAD DE CRECIMIENTO EN 10 RETOS	TALLER EL PODER DEL TODAVÍA	TALLER UN CAMBIO DE MIRADA EN LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS
	GIMNASIO INTERIOR IES BAJO ARAGÓN	AULA 1 IES BAJO ARAGÓN	AULA 2 IES BAJO ARAGÓN	AULA 3 IES BAJO ARAGÓN
18.30-18.50	TRASLADO AL TEATRO MUNICIPAL			
18.50-19.05	PECHA KUCHA 2			
19.05-19.20	VIDEO			
19.20-20.30	PONENCIA. José Martín-Albo Lucas : La motivación autorregulada: mito y realidades Teatro Municipal de Alcañiz			
20.30-20.45	CLAUSURA DEL CONGRESO			

¿Estás listo?

CONFERENCIAS



Alcañiz
18 y 19 octubre
del 2019



IV CONGRESO ARAGONÉS DE **NEURO** **EDUC**acción

Teatro Municipal de Alcañiz
IES Bajo Aragón
CPIFP Bajo Aragón de Alcañiz

Centro de Profesorado
ALCORISA

ALCAÑIZ AYUNTAMIENTO

cp'fp Bajo Aragón
centro de profesorado de formación permanente

GOBIERNO
DE ARAGON

❖ **LA MOTIVACIÓN AUTORREGULADA: MITOS Y REALIDADES.**

La motivación autorregulada es, según la Teoría de la Autodeterminación (Deci y Ryan, 2002, 2018), aquella que nos permite tener mejores consecuencias en nuestro comportamiento, sea cognitivo, afectivo o conductual. Sin embargo, existen muchos errores populares que inciden negativamente en los procesos motivacionales por lo que entender cómo funciona el desarrollo de la motivación puede ayudarnos a ser más eficaces en la toma de decisiones a la hora de planificar nuestra docencia.

JOSÉ MARTÍN-ALBO LUCAS: Profesor Titular de Universidad del área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Licenciado en Psicología y Doctor en Psicopedagogía, su trabajo docente e investigador se ha centrado en los aspectos relacionados con la motivación y su repercusión en la autorregulación del comportamiento. Dirigió el Grupo de Estudios Motivacionales de la Universidad de Las Palmas hasta su llegada a la Universidad de Zaragoza donde ha dirigido el Grupo ERA (Evaluación, Regulación y Ajuste) hasta su nombramiento como Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (2017).

En su trayectoria científica ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales; ha publicado más de 40 artículos científicos relacionados con la motivación autorregulada y la regulación emocional en algunas de las más importantes revistas científicas (p.e. *Journal of Research on Adolescence*, *Contemporary Educational Psychology* o, *Journal of Happiness Studies*); y ha dirigido 9 tesis doctorales sobre la temática.



❖ EL VIAJE DE EL GRECO

Al ver, al interpretar visualmente el mundo, no representamos fielmente el mundo. Al contrario, generamos una ilusión de continuidad, un relato, que es subjetivo y fruto tanto de nuestra percepción inmediata como de nuestra experiencia previa. Este viaje desde una representación más o menos fiel, aunque en dos dimensiones, que el mundo proyecta sobre nuestras retinas hasta una versión idealizada, e infinitamente más útil para nuestro comportamiento, es similar al que El Greco realizó desde su Creta natal y el arte religioso ortodoxo, hasta su residencia final en Toledo en el apogeo del arte barroco, conceptual, en el que la finalidad última de la representación es, quizás por primera vez, más epistemológica que ontológica.



LUIS M. MARTÍNEZ OTERO: Dirijo el laboratorio de Analogías Visuales (thevisualanalogylab.com) en el Instituto de Neurociencias de Alicante, un centro mixto de la Universidad Miguel Hernández y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. En el laboratorio investigamos los principios de diseño que rigen la estructura y función de los circuitos neuronales y cómo estos circuitos median procesos fundamentales como la memoria, el razonamiento y factores emocionales que finalmente influyen en nuestras creencias, juicios y decisiones.

Desarrollé mi formación post-doctoral en el la Universidad Rockefeller de Nueva York con Torsten N. Wiesel (Premio Nobel en 1981), con una beca de Human Frontiers Science Project Organization (HFSP) y nuestro trabajo ha

aparecido en documentales de TV (tanto en España como en el extranjero), en revistas internacionales (como *New Scientist* o *Scientific American*), ha recibido un premio (mejor artículo científico y finalista en otro de divulgación) y ha sido seleccionado por la Society for Neuroscience como contribución representativa del año 2012.

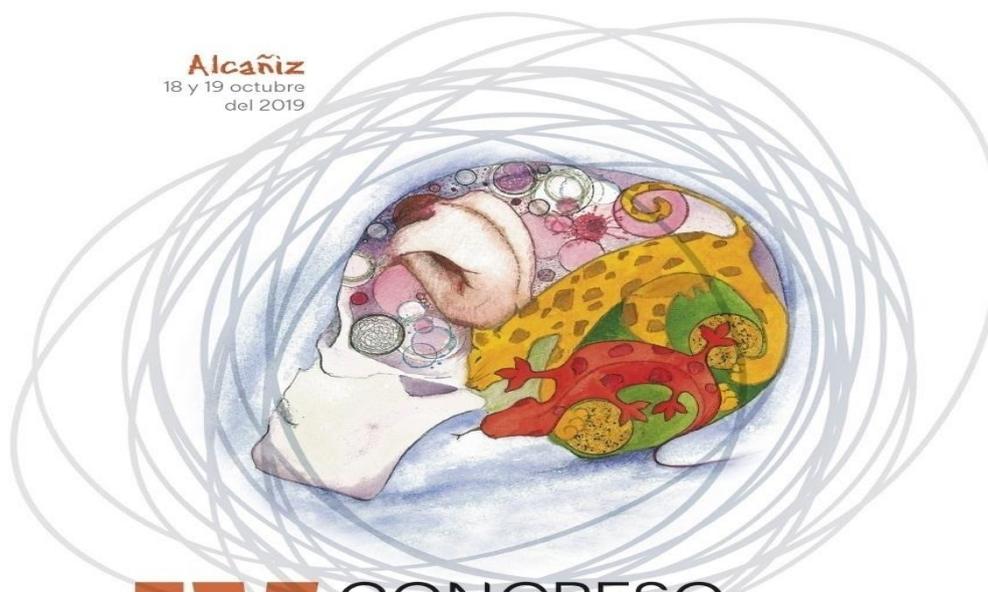
Participo activamente en la organización de actividades y sociedades científicas, siendo miembro del comité ejecutivo de la European Conference on Visual Perception (2003-2005) y la Neuralcorrelate Society (2005-) y del comité organizador local de FENS 2012 en Barcelona, ECEM 2019, entre otras.

He impartido más de 150 conferencias en universidades (Harvard, University College London, Riken, Lund University, University of Copenhagen, Drexel University, etc) y reuniones científicas (ICON, ECVP, COSYNE, TEDx, IWINAC, etc) de todo el mundo.

Soy miembro de la DANA Alliance for the Brain, vicepresidente de la CorBI Foundation, para promocionar las matemáticas en las ciencias biomédicas y sociales, y asesor científico de la Fundación Pasqual Maragall y el Museo Cosmocaixa, Barcelona, de la Fundación La Caixa. Soy editor de las revistas *Frontiers in Human Neuroscience* y *PLoS One* y revisor de publicaciones científicas (*PNAS*, *Trends in Neuroscience*, *Journal of Neuroscience*, *Journal of Neurophysiology*, *Journal of Physiology*, *Perception*, *Spatial Vision*, etc.), agencias evaluadoras (en España, Reino Unido, Francia, Estados Unidos, Noruega, Argentina), y centros de investigación y universidades en Francia (Unidades del CNRS) y Estados Unidos (Barrow Neurological Institute, State University of New York, University of Southern California).



Alcañiz
18 y 19 octubre
del 2019



IV CONGRESO ARAGONÉS DE **NEURO** **EDUC**acción

Teatro Municipal de Alcañiz
IES Bajo Aragón
CPIFP Bajo Aragón de Alcañiz

Centro de Profesores
ALCAÑIZ

ALCAÑIZ AYUNTAMIENTO

cpi'fp Bajo Aragón
Centro de Profesores e Investigadores
de Formación Profesional

GOBIERNO
DE ARAGON

❖ UN CAMBIO DE MIRADA EN LAS CONDUCTAS DISRUPTIVAS

El incremento de las conductas disruptivas en nuestras aulas ha sido, es y será un reto importante para los profesionales que formamos parte de la educación. Los graves problemas de convivencia en los centros educativos a menudo resultan muy difíciles de gestionar. Y además comprobamos decepcionados cómo muchas de las medidas puestas en práctica tienen poco éxito.

La neurociencia nos ayuda a no permanecer sordos a la base emocional de las conductas disruptivas de nuestro alumnado. Este taller tendrá como objetivo perfilar un nuevo escenario que nos permita cambiar la mirada y otorgar herramientas al docente para hacer frente a estos retos en el aula.



SONIA LÓPEZ ANGULO

Licenciada en Filosofía de la Educación en la Especialidad de Orientación Educativa por la UNED, Máster en Mediación por la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Necesidades Educativas Especiales por la Universidad de Deusto. Máster en intervención Neuropsicopedagógica por la universidad de Gerona.

Ha trabajado como responsable de Recursos Humanos en Langreo y en la gestión de Equipos Humanos en Centro Equilibrio en Cantabria. Lleva trabajado más de 14 años en la Consejería de Educación de Cantabria en la Especialidad de Orientación Educativa, actualmente Jefa del Departamento de Orientación en IES El Astillero. Ha impartido numerosas conferencias, ponencias y formaciones para diferentes instituciones como Centro de Formación del Profesorado de Cantabria (CEP), Universidad nacional de Educación a Distancia (UNED) y en Centros Educativos para equipos docentes (Formación a

Equipos Docentes). Coautora del ensayo «Abriendo nuevas sendas en la intervención Neuropsicopedagógica».

ARANCHA ANTÓN DE COS

Licenciada en Psicología en la especialidad de Psicología Educativa por la UNED. Titulada en Danza Española por el Real Conservatorio de Danza y Arte Dramático de Sevilla. Máster en Diagnóstico e Intervención Neuropsicopedagógica por la Universidad de Gerona. Trabaja como orientadora educativa en el Gobierno de Cantabria desde el año 2006. Ha desempeñado sus funciones como Jefa de Departamento de Orientación en IES, Jefa de Unidad de Orientación en CEIP y en el Equipo Específico de Atención a las Alteraciones de las Emociones y Conducta de la Comunidad Autónoma de Cantabria. Coautora del ensayo "Nuevos escenarios para el docente. Una mirada práctica teñida de neurociencia".



❖ MENTALIDAD DE CRECIMIENTO EN DIEZ RETOS

En nuestra sociedad, con la cantidad de cambios que se desarrollan a un ritmo acelerado, educar en la mentalidad de crecimiento es fundamental. Formar personas capaces de convivir y cooperar, afrontar nuevos retos, aprender de las críticas y de los errores, esforzarse y perseverar con convicción, es imprescindible. A través de este taller nos proponemos acercar el concepto de la mentalidad de crecimiento a través de 10 retos, a todas aquellas personas que quieran conocer más acerca de este término y a la vez, llevarse estrategias para poder aplicar en el aula.

NEUROTEAM: Alicia Alonso González, Esther Ferrer Escartín, Emma Miguel Fernández, Júlia Ollé Llop, Elena Sánchez Berraquero y Adriana Valls Creus.



- **ALICIA ALONSO:** Licenciada en Física. Docente desde hace 14 cursos escolares en la escuela concertada. Formación en Rutinas, Destrezas de pensamiento, ABP y PBL así como en trabajo cooperativo con TRILEMA EDUCACIÓN. Alumna del posgrado de Neuroeducación por la UB en 2019. En la actualidad Formadora de la Fundación Trilema Educación.
- **ESTHER FERRER:** Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales, con 20 años de experiencia en banca. En 2016 inició un nuevo camino en la formación de adultos. Tiene el PostGrado de Neuroeducación, Aprender con todo nuestro potencial de la Universidad de Barcelona (18-19).
- **EMMA MIGUEL:** Diplomada en Educación Infantil y Primaria. Directora d'Escola Bressol Colorins desde 2006. Tiene el PostGrado de Neuroeducación, Aprender con todo nuestro potencial (18-19).
- **JÚLIA OLLÉ:** Tengo el grado de Educación Primaria en la UAB realizado del 2014 al 2018. En 2019 he hecho el posgrado de Neuroeducación: Aprender con todo nuestro potencial en la UB. Mi trabajo final de posgrado se ha centrado en el tema de la mentalidad de crecimiento.
- **ELENA SÁNCHEZ:** Diplomada en Educación Social. Experiencia en formación de adultos y con jóvenes en riesgo de exclusión social. Desde hace 12 años soy responsable de gestionar proyectos de apoyo a la función educativa de las familias, a la gestión de las AMPA y, estos últimos 4 años dinamizando proyectos de innovación educativa en los centros de mi municipio. Tengo el PostGrado de Neuroeducación, Aprender con todo nuestro potencial (18-19).
- **ADRIANA VALLS:** Diplomada en maestra de educación primaria. Docente desde hace 10 cursos escolares en la escuela concertada Escola Bergantí del Masnou. Formación anual en diferentes ámbitos educativos: educación emocional, matemáticas, lengua, ciencias. He cursado el posgrado de Neuroeducación por la UB en 2019.

❖ EL PODER DEL TODAVÍA

¿Por qué nos enamoramos de las actividades? ¿Realmente tienen la importancia para el aprendizaje que percibimos? Nos encontramos ante uno de los grandes retos de la educación, conseguir medir, cuantificar el tamaño del efecto de nuestra propuesta educativas; además de atender esa heterogeneidad presente en nuestras aulas; además de conseguir personalizar el aprendizaje, los ritmos, motivaciones, intereses... este es el reto al que nos enfrentaremos en nuestro taller y donde pondremos la inteligencia colectiva combinada con los últimos aportes en el campo de la neuroeducación; para elegir las mejores técnicas y estrategias didácticas para nuestros alumnos. ¡ Bienvenid*!

CHEMA LÁZARO

Es maestro de Educación Primaria, tiene un Máster en Neurodidáctica (URJC) y fue ganador del Premio Nacional de Educación en 2013. Profesor en el Máster de Neurodidáctica de la URJC y en el Máster del Profesorado URJC, también imparte clases en el postgrado de Dificultades de Aprendizaje de la Universidad de Barcelona y en el Experto en Neurociencia en Educación y en el aula organizado por APFRATO y Florida Universitaria.



Es, además, co-fundador de NIUCO educación, empresa del sector de la educación que apuesta por un cambio metodológico basado en los avances de la ciencia en el campo de la educación, neurodidáctica; a través de estos descubrimientos diseñamos nuevos escenarios de aprendizaje donde potenciar toda la neurofuncionalidad de nuestro cerebro.

Chema es creador del blog Pizarras Abiertas, emprendedor curioso y entusiasta de profesión, enamorado de la gente con pasión, deportista de vocación, aprendiz constante y soñador incansable.

❖ **NEUROAFINÁNDONOS...**

¿Os imagináis el cerebro como una orquesta de ritmos? ¿Os lo imagináis como un coro polifónico? ¿Podrías imaginarlo como una coreografía de danza? Por imaginar, ¿conseguís imaginarlo como una escena teatral?

Este cerebro-discoteca, cerebro-mayumaná, cerebro-got talent, cerebro-sister act o cerebro-els joglars que vamos a afinar es escénico 100%, es de mirarse, tocarse, escucharse, acompasarse **PRESENCIALMENTE, SENSORIALMENTE**; es decir, saliendo de tu pupitre y de tu ordenador para aprender de todos los compañeros y con todo el cuerpo.

Sí, sí, lo estáis pillando a la perfección: somos un cerebro de cerebros, somos seres inter-mentales y la sabiduría, la inteligencia, está **DISTRIBUIDA** entre todos. Por eso nos buscamos, porque nos necesitamos para intercambiarnos atenciones, percepciones y cogniciones.

Y es que las neuronas son copionas, son ligonas, tienen don de gentes, tienen química, son armónicas, nunca apagan el interruptor de la corriente y, sobre todo, son artistas, muy artistas y se vienen arriba con un guiño cómplice, una sonrisa reconocedora o un aplauso admirador.

A lo dicho, vente a neuroafinar, mejor con ropa cómoda, a este portaventura neuronal.

AITOR ZENARRUTZABEITIA



Natural de Bilbao, es profesor de Educación Musical y Prosodia Lectora, a la par que Jefe de Estudios, en la Comunidad de Aprendizaje CEIP Caballero de la Rosa de Logroño. Complementariamente, es activo y entusiasta Formador del Profesorado en procesos psicomotrices, musicales, orales, grafomotrices y lectoescritores por toda la geografía del país. Ha obtenido numerosos premios de innovación e investigación educativa tanto autonómicos como nacionales. Todo lo enseña jugando, porque el juego emociona y sin emoción que sorprenda a las neuronas, no hay aprendizaje. Un ludoaprendizaje en grupo, que es como se contagian las competencias y se puebla la mente con otras mentes.

Importante: Llevar ropa cómoda facilitará mucho el buen desarrollo del taller.

PECHA KUCHAS

Serán una agradable sorpresa. Dos centros educativos de nuestra provincia nos contarán cómo llevan ellos la Neuroeducación al aula; más que teoría Acción.

ASPECTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA

INSCRIPCIÓN

Pasos a seguir para inscribirse correctamente:

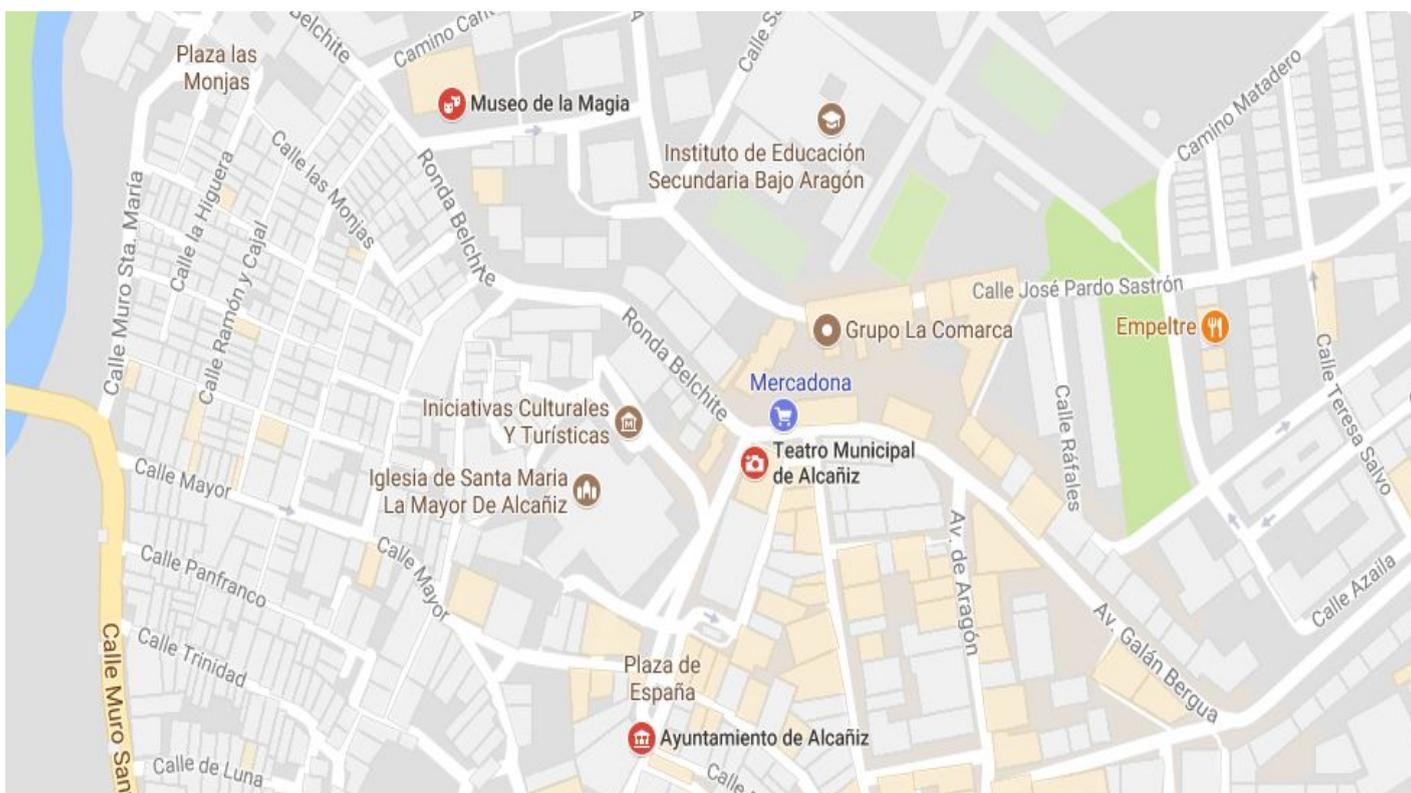
- 1.- Comprobar que tus datos están actualizados en PADDOC. Comprobar que todos los datos son correctos, sobre todo, centro, mail y teléfono. Si te faltan datos no te aseguramos que tu inscripción sea válida.
- 2.- Entrar en la Aplicación de Gestión de Formación del Profesorado (**Nuevo Doceo**) y realizar la inscripción online hasta el **lunes 8 de octubre de 2019**.
- 3.- El **martes 9 de octubre de 2019** aparecerá la lista de admitidos en la web del Congreso <http://wp.catedu.es/neuroeducacion/>
- 4.- **Una vez publicada la lista de admitidas/os**, todas/os aquellas/os que hayan sido admitidas/os recibirán un mail de confirmación de que han sido admitidas/os y se les dará instrucciones para realizar la inscripción y el pago de la comida.

NOMINILLAS DE DESPLAZAMIENTO

*Según las instrucciones de la DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, la participación en esta actividad **no generará derecho al pago de desplazamientos ni dietas.***

AGRADECIMIENTO

A **Esther Peña** por cedernos gentilmente la utilización de su obra pictórica para el cartel y la web del Congreso.

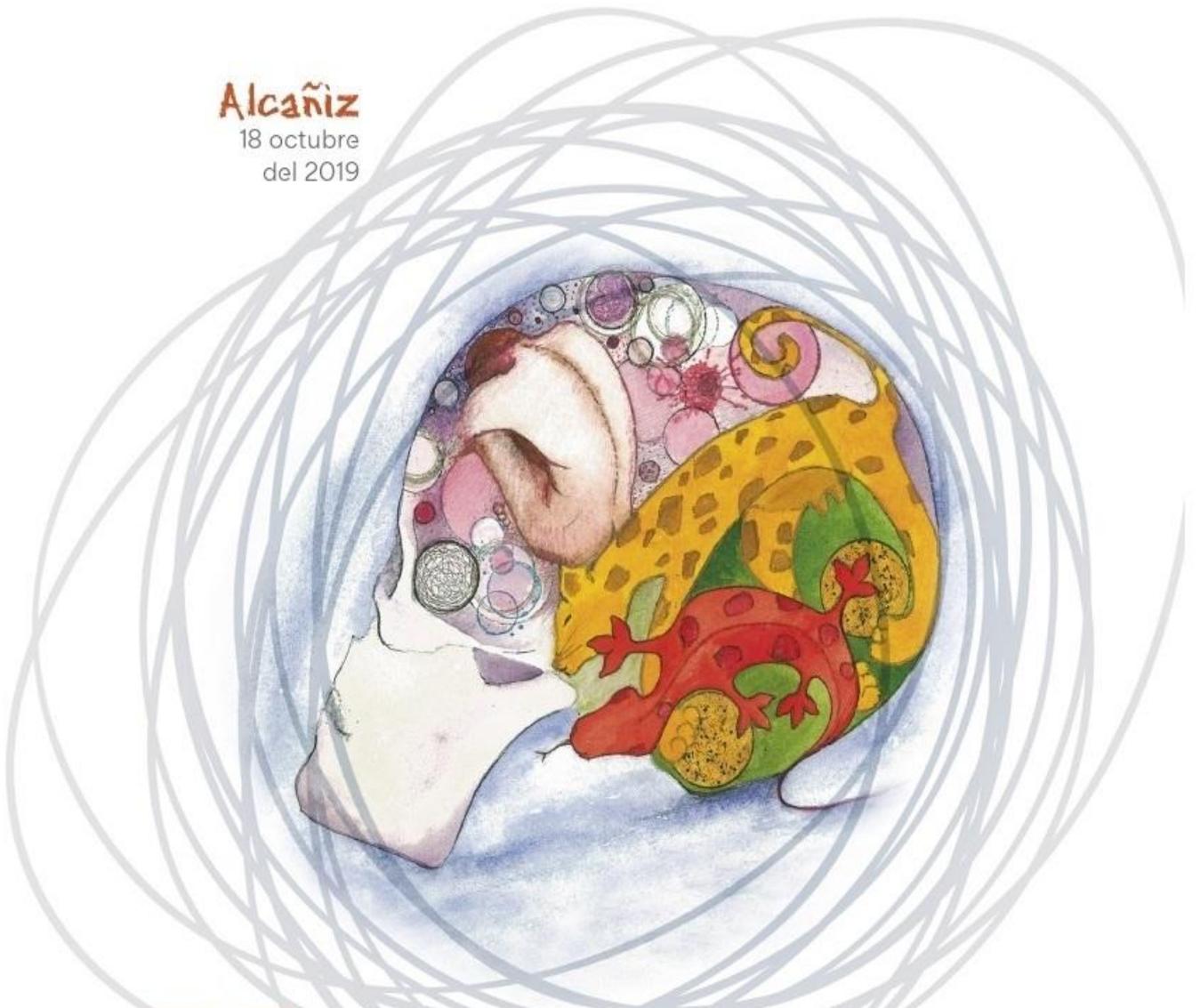


OTRAS NOVEDADES QUE TE PUEDEN INTERESAR

Paralelamente al IV Congreso Aragonés de NeuroEducAcción se van a realizar dos actividades formativas con alumnas/os y madres y padres de Alcañiz.

Alcañiz

18 octubre
del 2019



CONGRESO ARAGONÉS DE **NEURO ACCIÓN**

JÓVENES

IES Bajo Aragón de Alcañiz



II Encuentro NeuroAcción Jóvenes

LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN:

Alcañiz, 18 de octubre de 2019

IES Bajo Aragón/CPIFP Bajo Aragón. Calle José Pardo Sastrón, 1

NÚMERO DE PLAZAS:

50 plazas

HORARIO

De 9.15 horas a 13.45 horas.

JUSTIFICACIÓN

Un Congreso de Neuroeducación debe tener presente que los principales protagonistas del aprendizaje son los alumnos y alumnas. Por este motivo, nos parece fundamental hacerlos partícipes de la experiencia.

Según varias investigaciones (Blackwell et al., 2007; Dweck, 2012; Hattie, 2012) cuando los alumnos y alumnas reciben formación sobre el funcionamiento del cerebro se observa una mejora en sus resultados académicos y un aumento de su auto-confianza para enfrentarse al proceso de aprendizaje.

DESTINATARIOS:

Alumnado de centros de Alcañiz y Utrillas que estén desarrollando o vayan a desarrollar en sus centros durante este curso escolar programas educativos relacionados con la convivencia u otro tipo de actividades que mejoren la vida escolar.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

La selección la realizarán los responsables de los programas educativos de los siguientes centros: CEIP Emilio Díaz, CEIP Juan Lorenzo Palmireno, CEIP Juan Sobrarias, Colegio La Inmaculada y CEIP Villa de Utrillas.

OBJETIVOS:

- Conocer y vivenciar las nuevas propuestas de las neurociencias para mejorar su rendimiento escolar y el de su centro.
- Aprender cómo aprende el cerebro.
- Comprender cómo funcionan las emociones para poder identificarlas, validarlas y gestionarlas.
- Descubrir cómo funcionan los procesos de motivación, atención y memoria.
- Diferenciar la mentalidad fija de la mentalidad de crecimiento y conocer la plasticidad cerebral.
- Reconocer al alumnado que se implica activamente en mejorar la vida escolar de su centro.

EVALUACIÓN

- Se llevará a cabo mediante puesta en común y un cuestionario final físico u online.

PONENTES:

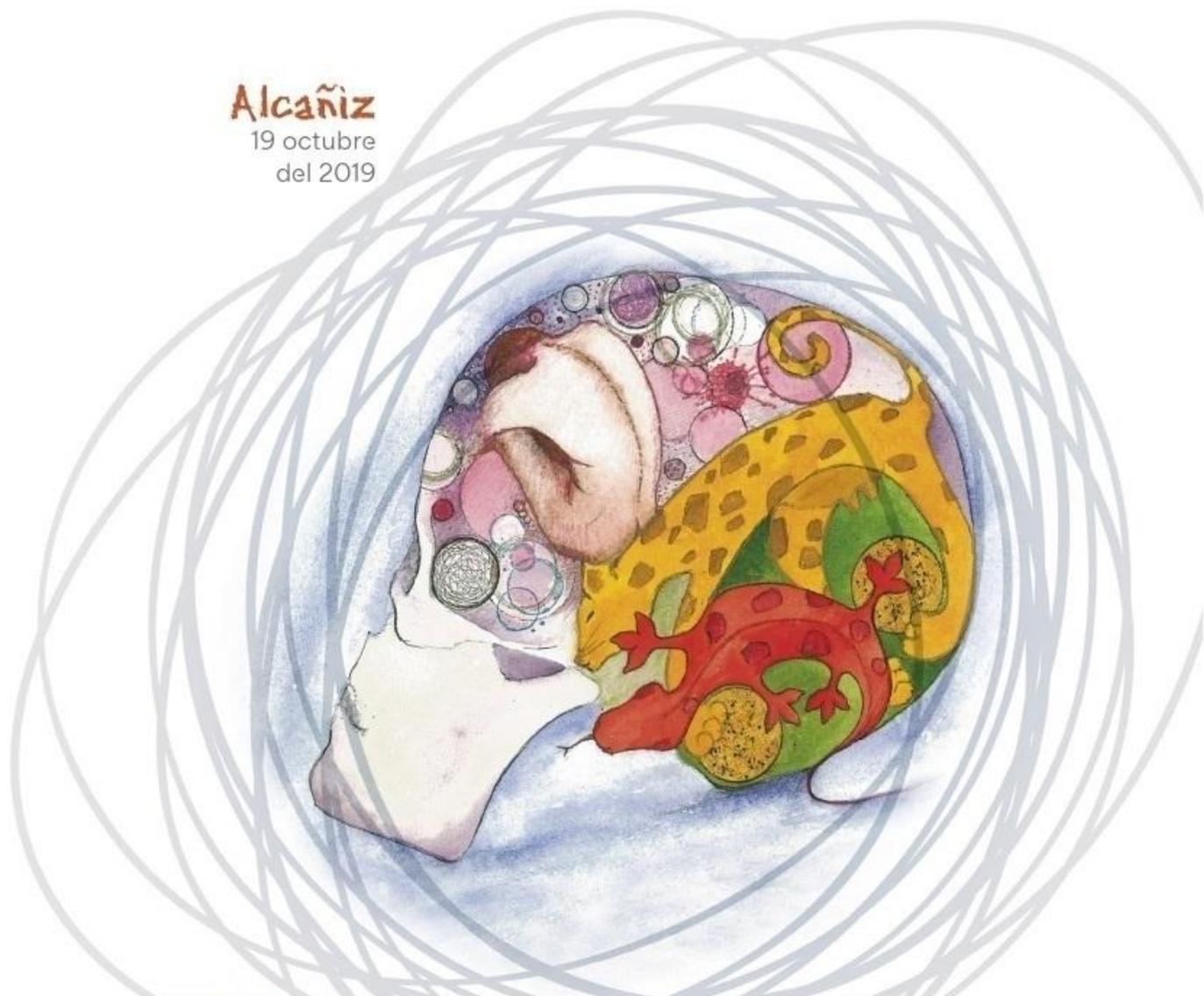
MILA VALIENTE MARTÍNEZ: es Licenciada en Psicología, Posgrado en Neuroeducación y Master en Psicología del deporte. Miembro del grupo de trabajo de Neuroeducación de la Univ. De Barcelona, colaboradora del blog Escuela con cerebro, ponente en múltiples acciones formativas para difundir la aplicación de las neurociencias en el aula. Presidenta y socia fundadora de Neuro3. Directora de Centro Educación Infantil durante 10 años y creadora del proyecto "Neurológicamente".

CARMEN ÚBEDA CLOQUELL: es Profesora desde el año 1998. Responsable del Departamento Didáctico artístico. Coordinadora de innovación pedagógica. Postgrado en Neuroeducación por la Universidad de Barcelona. Formadora en metodologías activas.

LUIS CRESPO TEJEROS: es Ingeniero Industrial por la Universidad de Valladolid. Responsable de proyectos de innovación pedagógica del CEI Baby's Brain: un laboratorio en la escuela, robótica para primer ciclo de infantil, aula sensorial, pensamiento contrafactual... Redacción de artículos sobre educación para el blog "neurológicamente" y creador de la web.

Alcañiz

19 octubre
del 2019



CONGRESO ARAGONÉS DE **NEURO ACCIÓN**

familias

Conservatorio Profesional de Música
"Jose Pérís Lacasa"

Centro PROFESORADO
ALCORISA

ALCAÑIZ AYUNTAMIENTO

ca
Comunidad Aragonesa de la Música Profesional

GOBIERNO
DE ARAGON

II Encuentro NeuroAcción Familias

LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN:

Alcañiz, 19 de octubre de 2019

En la biblioteca del Conservatorio Profesional de Música "José Peris Lacasa" de Alcañiz.

NÚMERO DE PLAZAS:

60 plazas

HORARIO

De las 16 horas a las 19 horas. Acabada la actividad en la biblioteca del Conservatorio nos trasladaremos al Teatro Municipal de Alcañiz a escuchar la conferencia de José Martín-Albo Lucas "La motivación autorregulada: mitos y realidades" y al acto de clausura.

DESTINATARIOS:

Madres y padres con hijas/os que estudien en los centros educativos de Alcañiz sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Por orden de inscripción.

OBJETIVOS:

- Cómo crear confianza en el seno familiar.
- Tejer posibilidades.
- El regalo del presente.

EVALUACIÓN:

- Se llevará a cabo mediante puesta en común y un cuestionario final físico u online.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

- La inscripción se hará exclusivamente a través del siguiente cuestionario de inscripción: <https://forms.gle/F76597DLC2G374Ky6> Sólo a partir del día 8 de octubre; antes no funcionará.
- La inscripción se abrirá el **8 de octubre de 2019** a las **18 horas** en la plataforma citada en el primer punto.

- El último día posible para inscribirse será el **lunes 14 de octubre de 2019**.
- La lista de admitidas/os se publicará el martes 15 de octubre de 2019 en la web del Congreso <http://wp.catedu.es/neuroeducacion/>
- Para solventar cualquier duda o aclaración dirígete a congresoneuroeducacion@gmail.com

PONENTE:



ANNA FORÉS

Amiga de Santi y de Marta y de algunos de vosotr@s ya, doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación y licenciada en Pedagogía por la Universitat de Barcelona. Su trayectoria profesional y académica se ha centrado en la educación, especialmente en resiliencia y neuroeducación. Ha sido conferenciante y docente en másteres y formación de profesorado en diferentes países en Latinoamérica. Ha publicado más de 40 artículos científicos en revistas especializadas. Es autora de dieciséis libros de divulgación y académicos. Colabora habitualmente en diferentes medios de comunicación escritos, radiofónicos y en televisión. Es también coautora de *La resiliencia* (2008), *Asertividad para gente extraordinaria* (2009) y *Neuromitos en educación* (2015), todos ellos igualmente publicados por Plataforma Editorial.

TÍTULO PONENCIA: Familias con ECO