

Florecer neuronal sobre un mapa cerebral de Google II

Antonio Cáceres Paniagua

ALCAÑIZ
24 y 25 de
octubre
2025

VIII Congreso
Aragonés de
NeuroEducAcción

VIII CONGRESO ARAGONÉS DE NEUROEDUCACIÓN

LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN:

Alcañiz, 24 y 25 de octubre de 2025

Inauguración, ponencias y clausura: Salón de Actos del IES Bajo Aragón.

Talleres: CPIFP Bajo Aragón/IES Bajo Aragón. Calle José Pardo Sastrón, 1

NÚMERO DE PLAZAS:

120 plazas

HORAS DE FORMACIÓN:

15 horas.

DESTINATARIOS:

▪**BLOQUE 1:** Profesorado en activo de cualquier etapa y especialidad de centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

▪**BLOQUE 2:** Resto del profesorado.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

▪La selección de personas admitidas se hará siguiendo el orden de pertenencia a los bloques expuestos anteriormente. En el supuesto de que haya más solicitudes que plazas ofertadas se realizará un sorteo público a través de nuestra web. Toda persona inscrita tendrá un número que no tiene por qué coincidir con su orden de inscripción. En el sorteo se extraerá un número al azar a partir del cual se adjudicarán las plazas según los criterios del apartado destinatarios.

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN:

▪ Para certificar se deberá asistir como mínimo al 85% del Congreso.

OBJETIVOS:

- Conocer y vivenciar las nuevas propuestas de las neurociencias para llevarlas al aula.
- Intercambiar buenas prácticas de aplicación en el aula.

EVALUACIÓN

▪Se llevará a cabo mediante puesta en común y un cuestionario final online.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

- La inscripción se hará exclusivamente a través de la Aplicación de Gestión de Formación del Profesorado (**Doceo**), a la cual se accede a través de Paddock: <https://doceo.catedu.es/epgfp/portadaInItConsultarActividad?idActividad=19043> o también a través de la dirección: <https://doceo.catedu.es/epgfp/portada>
- La inscripción se abrirá el **lunes 29 de septiembre de 2025** a las **18 horas** en la aplicación citada en el primer punto.
- El último día posible para inscribirse será el **martes 14 de octubre de 2025**.
- Si hubiera más solicitudes que plazas ofertadas se realizará un sorteo público a través de la web del congreso el **miércoles 15 de octubre**.
- La lista de admitidas/os se publicará el mismo **miércoles 15 de octubre de 2025** en la web del Congreso <http://wp.catedu.es/neuroeducacion/>

CUOTA DE INSCRIPCIÓN CONGRESO:

- La inscripción en el VIII Congreso Aragonés de NeuroEducAcción es totalmente gratuita.

ALOJAMIENTO:

El alojamiento corre a cargo de las personas asistentes. La oferta hotelera de Alcañiz y alrededores es variada; clicando en el siguiente enlace ofrecemos algunas posibilidades: [Alojamientos Alcañiz](#)

APARCAMIENTO SÓLO DURANTE LAS HORAS DEL CONGRESO:

Las personas admitidas al congreso podrán aparcar sus vehículos en el aparcamiento del IES Bajo Aragón. Se ruega aparcar en el parking que hay a la izquierda mirando frontalmente la puerta del IES. En las páginas finales de este programa hay un plano de las instalaciones del IES/CPIFP Bajo Aragón donde se incluye el parking habilitado.

Si utilizas el parking debes saber que el parking se cierra el viernes a partir de las 21.30 horas y cuando acabe el Congreso, el sábado 25 de octubre a las 20.30 horas. Es muy importante que tu vehículo esté fuera del recinto a esas horas, al menos el sábado porque la organización del Congreso es ajena a la apertura y cierre de puertas.

COORDINACIÓN

- Javier Padrós Español, Director del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 84 03 57
- Joaquín Pérez Sánchez, Asesor del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 84 03 57
- Ana María Polo Ramo, Asesora del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 84 03 57
- David López Lozano, Asesor del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 84 03 57
- Santi Gracia Albesa, Asesor del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 978 84 03 57
- Santi Herrera Herrera, Asesor del Centro de Profesorado de Alcorisa. TFNO: 620 16 77 03

EMAIL CORPORATIVO: congresoneuroeducacion@formacionalcorisa.es

VIII CONGRESO NEUROEDUCACIÓN

Viernes 24 de Octubre

17.00-17.30	RECEPCIÓN DE DOCUMENTACIÓN				IES Bajo Aragón. Edificio Ram
17.30-18.00	INAUGURACIÓN DEL CONGRESO				Salón de Actos IES Bajo Aragón
18.00-19.20	PONENCIA INAUGURAL. Diego Redolar: ¿Leer nos hace mejores personas? Efectos de la lectura sobre el funcionamiento cerebral. Salón de Actos IES Bajo Aragón. Alcañiz				
19.20-19.30	TRASLADO A TALLERES EN EL CPIFP BAJO ARAGÓN				
19.30-21.30	TALLERES				
	<i>Grupo Inhibir</i>	<i>Grupo Reflexionar</i>	<i>Grupo Decidir</i>	<i>Grupo Ejecutar</i>	
	TALLER Motivada-MENTE: ¿SISTEMA O BOTÓN?	TALLER ESTRÉS Y CEREBRO	TALLER ¿LLAMANDO A LA TIERRA?: VÍNCULO	TALLER CÍRCULOS DE DIÁLOGO: DEL CONFLICTO A LA CONEXIÓN	
	AULATECA CPIFP BAJO ARAGÓN	AULA 1 CPIFP BAJO ARAGÓN Edificio NUEVO	AULA 2 CPIFP BAJO ARAGÓN Edificio NUEVO	AULA USOS MÚLTI. CPIFP BAJO ARAGÓN	

Sábado 25 de Octubre

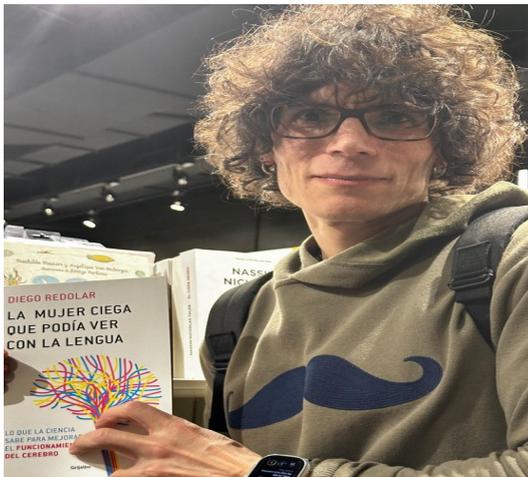
9.30-11.30	TALLERES			
	<i>Grupo Inhibir</i>	<i>Grupo Reflexionar</i>	<i>Grupo Decidir</i>	<i>Grupo Ejecutar</i>
	TALLER ESTRÉS Y CEREBRO	TALLER ¿LLAMANDO A LA TIERRA?: VÍNCULO	TALLER CÍRCULOS DE DIÁLOGO: DEL CONFLICTO A LA CONEXIÓN	TALLER Motivada-MENTE: ¿SISTEMA O BOTÓN?
	AULA 1 CPIFP BAJO ARAGÓN Edificio NUEVO	AULA 2 CPIFP BAJO ARAGÓN Edificio NUEVO	AULA USOS MULTI. CPIFP BAJO ARAGÓN	AULATECA CPIFP BAJO ARAGÓN
11.30-12.00	PAUSA Y TRASLADO ENTRE TALLERES			

12.00-14.00	TALLERES			
	<i>Grupo Inhibir</i>	<i>Grupo Reflexionar</i>	<i>Grupo Decidir</i>	<i>Grupo Ejecutar</i>
	TALLER ¿LLAMANDO A LA TIERRA?: VÍNCULO	TALLER CÍRCULOS DE DIÁLOGO: DEL CONFLICTO A LA CONEXIÓN	TALLER Motivada-MENTE: ¿SISTEMA O BOTÓN?	TALLER ESTRÉS Y CEREBRO
	AULA 2 CPIFP BAJO ARAGÓN Edificio NUEVO	AULA USOS MULTI. CPIFP BAJO ARAGÓN	AULATECA CPIFP BAJO ARAGÓN	AULA 1 CPIFP BAJO ARAGÓN Edificio NUEVO
14.00-16.30	COMIDA			
16.30-18.30	TALLERES			
	<i>Grupo Inhibir</i>	<i>Grupo Reflexionar</i>	<i>Grupo Decidir</i>	<i>Grupo Ejecutar</i>
	TALLER CÍRCULOS DE DIÁLOGO: DEL CONFLICTO A LA CONEXIÓN	TALLER Motivada-MENTE: ¿SISTEMA O BOTÓN?	TALLER ESTRÉS Y CEREBRO	TALLER ¿LLAMANDO A LA TIERRA?: VÍNCULO
	AULA USOS MULTI. CPIFP BAJO ARAGÓN	AULATECA CPIFP BAJO ARAGÓN	AULA 1 CPIFP BAJO ARAGÓN Edificio NUEVO	AULA 2 CPIFP BAJO ARAGÓN Edificio NUEVO
18.30-18.40	TRASLADO AL SALÓN DE ACTOS DEL IES BAJO ARAGÓN			
18.40-19.00	PECHA KUCHA Fernando Andreu, Óscar Anento, David Climent y Eduardo Nuez: La renaturalización del patio como inductora de proyectos <i>Salón de Actos del IES Bajo Aragón. Edificio Cardenal Ram</i>			
19.00-20.20	PONENCIA. Fabrizio Ballarini: Cómo hackear el aprendizaje. Estrategias educativas basadas en el conocimiento del cerebro <i>Salón de Actos del IES Bajo Aragón. Edificio Cardenal Ram</i>			
20.20-20.30	CLAUSURA DEL CONGRESO			

❖ **¿LEER NOS HACE MEJORES PERSONAS? EFECTOS DE LA LECTURA SOBRE EL FUNCIONAMIENTO CEREBRAL**

'Leer' no es una actividad natural que se desarrolla de manera innata o a través del contagio social o cultural. Es una invención reciente de la humanidad. Aprender a leer, no es innato, hay que aprender de forma voluntaria y consciente (con esfuerzo). Esta capacidad va ligada a habilidades como la flexibilidad, creatividad y abstracción. El sistema nervioso no posee zonas específicas que la selección natural haya optimizado durante la evolución para realizar esta tarea, dado que es una actividad demasiado nueva. Para aprender a leer el cerebro necesita modificar y utilizar redes neuronales que, de forma innata, se utilizan para otras funciones sensoriales y cognitivas, entre las que se encuentra el habla y muchas otras funciones. Esto se produce gracias a los mecanismos de plasticidad cerebral. En este contexto, cada vez son más las evidencias que ponen de manifiesto que la lectura además de permitirnos acceder al conocimiento, también favorece nuestro desarrollo y funcionamiento cognitivo, potenciando el correcto funcionamiento de las redes neurales implicadas en la capacidad de comunicación, la regulación emocional, la atención, el aprendizaje y memoria, el control cognitivo, el pensamiento crítico, la creatividad y pensamiento abstracto y la gratificación.

DIEGO REDOLAR RIPOLL



Docente de Neurociencia y dirección grado de Psicología de la Universitat Oberta de Catalunya.

Licenciatura en Psicología, Minor en Biología, Máster en Neurociencia y Máster en Estadística y Doctor en Neurociencias por la UAB. Actualmente, es profesor titular y decano de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC y director del Cognitive Neurolab.

Dispone de amplia experiencia investigadora en el ámbito de las Neurociencias, específicamente en el estudio de las funciones cognitivas mediante técnicas de estimulación invasiva y no invasiva del sistema nervioso en modelos animales y humanos.

Su actividad investigadora se ha centrado en el estudio de las bases neurales del aprendizaje y la memoria, y su modulación y potenciación mediante los sistemas neurales del refuerzo; y en el estudio de la recuperación de déficits cognitivos.

A parte de su producción científica, es autor y editor de diferentes obras, entre las cuales destacan: *Neuroanatomía* (2004), *Neuroanatomía y neuropsicología cognitiva* (2007), *Cerebro y adicción* (2008), *El cerebro cambiante* (2009), *El cerebro estresado* (2011), *Neuropsicología* (2013), *Neurociencia Cognitiva* (2014, 2023), *Placer, toma de decisiones y cerebro* (2017), *Psicobiología* (2019), *La mujer ciega que podía ver con la lengua* (2024), entre otras.

Asimismo, forma parte de un grupo de divulgación ([Cervell de sis](#)) en ciencia que colabora en publicaciones en diferentes medios de comunicación.

❖ **CÓMO HACKEAR EL APRENDIZAJE. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS BASADAS EN EL CONOCIMIENTO DEL CEREBRO**

La idea que recorrerá esta ponencia es profundizar sobre las estrategias educativas basadas en el conocimiento del cerebro. Haré una recopilación de nuestras investigaciones, allí mostraré de qué manera se puede mejorar la memoria, el aprendizaje, también daré estrategias para mejorar la adquisición de la información a través de olores y su relación con el sueño. Asimismo me enfocaré en resultados recientes donde evidenciamos el efecto promotor de la novedad sobre la evocación de la memoria, la creatividad y la imaginación.

FABRICIO MATÍAS BALLARINI

Fabricio Ballarini, investigador del CONICET, es Licenciado en Ciencias Biológicas egresado de la Facultad de Ciencias Exactas de la UBA. Tiene un doctorado y un Postdoctorado otorgado por la Facultad de Medicina de la misma universidad. Ha publicado en varias revistas científicas internacionales de alto impacto y ha dado conferencias en congresos nacionales e internacionales.

Es el director del Departamento de Ciencias de la Vida del ITBA y director del Laboratorio de Neurociencia Traslacional, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires.

Hace divulgación científica en formatos digitales como Filo News, Olga y Luzu cómo en radios como Radio con Vos, Nacional Rock, Vorterix, Metro y Urbana Play. Y en televisión protagonizó ¿Neuro qué? emitido por la televisión pública y paka paka, multipremiado a nivel mundial. Es autor del libro

Rec de editorial Sudamericana. Actualmente realiza el Podcast "Sin Turno", el cual se encuentra en el TOP 3 de los podcasts más escuchados de la Argentina. Tiene varios unipersonales que fueron presentados en los siguientes teatros "Inolvidable, (casi) todo lo que hacemos, lo hacemos por amor" -Konex, Sala Lavarden (Rosario), Quality (Córdoba), Casa España (Santa Fe), Mar del Plata-, "Música para Neuronas" -Konex, Sala Lavarden (Rosario)-, "Cienciaaaa", Teatro Maipo, Teatro Off Latina (Madrid]), Teatro Golems (Barcelona).





Centro PROFESORADO
ALCORISA



Florecer neuronal sobre un mapa cerebral de Google II

Antonio Cáceres Panizaga

ALCAÑIZ
24 y 25 de
octubre
2025

VIII Congreso
Aragónés de
NeuroEduAcción



❖ **CÍRCULOS DE DIÁLOGO: DEL CONFLICTO A LA CONEXIÓN**

En este taller exploraremos los **Círculos de Diálogo** como herramienta clave de las **prácticas restaurativas** para mejorar la convivencia escolar. A través de una **mirada neuroeducativa**, descubriremos cómo favorecen la empatía, la autorregulación y el aprendizaje social.

Se presentarán dinámicas prácticas, realización y diseño de círculos para implementar en el aula, que ayudan a prevenir conflictos y fortalecer los vínculos entre alumnado y profesorado.

Una invitación a **transformar el clima escolar desde el respeto, la conexión y la ciencia del cerebro social**.

SANTI GRACIA ALBESA

Maestro de Educación Física. Máster en Educación SocioEmocional. Posgrado en Neuroeducación Universidad de Barcelona. Coach ICF. Especialista universitario en Psicología Deportiva. Especialista universitario en Comunicación No Violenta.

Su experiencia laboral ha estado siempre ligada a la escuela rural de Teruel. Empezó en Alcañiz, CRA Javalambre, CRA La Fresneda, CRA Tastavins y durante 20 años ha trabajado como docente de Educación Física en el CRA Algars. Apasionado del crecimiento personal y la formación, ha llevado los últimos años multitud de cursos y talleres sobre Prácticas Restaurativas en los centros educativos de Aragón. Actualmente trabaja como asesor de formación en el Centro de Profesorado de Alcorisa.



❖ **ESTRÉS Y CEREBRO**

El taller está orientado a explorar cómo el estrés afecta al cerebro y a la cognición, describiendo de manera clara tanto sus fuentes más habituales como los principales mecanismos biológicos implicados. Los participantes completarán un formulario de autoevaluación de estrés, que será procesado de forma anónima durante la sesión, y también realizarán una breve prueba de memoria a corto plazo, cuyos resultados se analizarán igualmente en el momento.

A partir de estas experiencias, se presentará y comentará la información obtenida, lo que permitirá reflexionar sobre el impacto real del estrés en nuestra función cognitiva. Además, se ofrecerán ejemplos prácticos de estrategias de afrontamiento, con especial énfasis en el papel del ejercicio físico como método eficaz para reducir el estrés cuando ya lo experimentamos. Finalmente, se abordarán también recursos y hábitos preventivos que ayudan a fortalecer nuestra resiliencia y minimizar la aparición de este problema antes de que se desarrolle.

JOSÉ LUIS TREJO



José Luis Trejo es Investigador Científico (I+D+I) en el Instituto Cajal desde 2021, tras estancia postdoctoral en el Instituto Cajal, una estancia postdoctoral en el King's College Institute of Psychiatry de Londres, el cargo de Ramón y Cajal durante 2003-04, y cargo de Investigador Científico Titular desde 2005. hasta 2021. El cargo de PI ha contribuido con 60 artículos científicos en los últimos 19 años.

El Dr. Trejo es experto mundial en el campo de los efectos del ejercicio y el enriquecimiento ambiental sobre la neurogénesis, el comportamiento y la herencia intergeneracional del hipocampo en adultos. Sus intereses/objetivos actuales a medio/largo plazo son: 1) los mecanismos celulares y moleculares que median el perfil hormonal de los efectos del ejercicio en el cerebro, 2) la herencia transgeneracional de los efectos del ejercicio versus el estrés y sus mecanismos epigenéticos, 3) Mecanismos que median la relación entre el dolor y la memoria.

El Dr. Trejo también se dedica activamente a la comunicación científica y ha publicado dos capítulos en enciclopedias virtuales, varios artículos informativos sobre su campo de especialización y los libros "Cerebro y Ejercicio" y "El Cerebro en Movimiento" para el programa "¿Qué sabemos de...?" colección del CSIC, y ha contribuido con dos capítulos en dos libros blancos del CSIC 2020-2021. Ha sido Vicedirector del Instituto Cajal (CSIC) de 2009 a 2012, Secretario de la Sociedad Española de Neurociencia (SENC) de 2011 a 2013, Vicepresidente de la SENC (2013-2015) y Presidente del Consejo Español del Cerebro (CEC, 2018-2021), así como organizador y científico jefe de la Unidad de Comportamiento del Instituto Cajal y CIBERNED. Es evaluador de diferentes comités y paneles científicos tanto nacionales como internacionales, como las agencias españolas ANEP y AEI, la Junta

de Andalucía, la francesa ANR, la Universidad de Trieste, y la FWO (Bélgica) para el periodo 2019-2024, siendo presidente del directorio para el período 2021-2024. También es editor asociado de la revista *The Anatomical Record* (EE.UU.), editor revisor de *Frontiers in Neuroscience* (*Frontiers in Neurogenesis*) y editor del *European Journal of Anatomy*. Fue representante español del consorcio *COST Action MouseAge Core Group*.

❖ **LLAMANDO A LA TIERRA: EL VÍNCULO**

Corre el año 2060. El laboratorio VincuLab está desarrollando muchos experimentos innovadores. Una ilustre científica se encuentra con el reto de tratar el proceso de aprendizaje de su grupo de estudio que está al borde de colapsar su laboratorio, su vida profesional y todo lo que había estudiado hasta ahora pende de un hilo. Tendrá que encontrar nuevos métodos y teorías para conseguir abordar su reto con éxito. ¿Estás dispuesto/a a ayudarla?

En este taller abordaremos, de una forma práctica, algunas estrategias para crear vínculo en el aula, identificaremos las estructuras cerebrales en las que más influye y mucho más. Esperamos que os vayáis a casa con el gusanillo para seguir creciendo.

EQUIPO VINCULADAS

Somos Airis, Sílvia y dos Annas. Maestras de infantil, primaria y secundaria. Nuestra pasión por la educación y los procesos de aprendizaje nos unió en el Diploma de especialización en Neuroeducación de la Cátedra de la Universidad de Barcelona del curso 24-25. Nuestras ganas de aprender han ido más allá de este curso universitario, y aquí nos tenéis: aprendiendo las unas de las otras, innovando en nuestras aulas, afrontando nuevos retos e invitándoos a vincularos con nosotras. ¿Estáis preparados?



❖ **Motivada-MENTE: ¿SISTEMA O BOTÓN?**

¿Cómo mantener la motivación en el aula en tiempos de cambio, incertidumbre y sobrecarga emocional? ¿Qué papel juegan el cerebro, las emociones y el entorno educativo en la motivación de estudiantes y docentes?

Este taller vivencial propone una inmersión práctica en los fundamentos de la **neuroeducación aplicada a la motivación**, abordando tres ejes clave:

- la activación del circuito de recompensa y la autorregulación emocional,
- las diferencias entre motivación intrínseca y extrínseca en contextos educativos,
- y la importancia de fomentar una mentalidad de crecimiento para prevenir la indefensión aprendida.

A través de dinámicas activas, reflexiones metacognitivas y herramientas visuales, los participantes explorarán cómo potenciar su propio bienestar como docentes y cómo generar aulas emocionalmente seguras y motivadoras para el aprendizaje. Se trabajará con estrategias concretas para identificar y superar factores de desmotivación tanto en estudiantes como en el profesorado.

Un espacio para **reconectar con el propósito educativo**, desde la ciencia del cerebro y con el corazón en la enseñanza.

EQUIPO MOTIVACIÓN

ROCÍO ELIZONDO CARMONA

Ingeniera Técnica de Telecomunicaciones. He sido profesora de secundaria durante 18 años en varios centros de Aragón. En la actualidad me dedico a dar formación, orientación y acompañamiento sobre el bienestar emocional en los centros educativos a través del mindfulness y la neurociencia. Me considero una persona curiosa y con necesidad de entender y comprender. Lo que me llevó a explorar la mente y el cerebro desde distintas miradas: Máster de Mindfulness de la Universidad de Zaragoza, Diploma de especialización en Neuroeducación de la Universidad de Barcelona, Instructora de MBAR (Recuperación de Adicciones Basado en Mindfulness), Instructora de ABCT (Terapia de Compasión Basada en los Estilos de Apego). Coautora del libro *Respira. Aprende la gestión emocional a través del mindfulness y la neurociencia*.

ELISABET RENOM CUADRAS

Soy Maestra de Educación Especial, Logopeda y Psicopedagoga, con formación complementaria en Neuroeducación (Diploma en Neuroeducación por la Universidad de Barcelona). Actualmente trabajo en el CREDA Maresme-Vallès Oriental, donde ofrezco atención individualizada a niños y niñas de educación infantil, así como a adolescentes de formación profesional con trastornos del lenguaje y la comunicación.

Asimismo, imparto junto a una gran amiga y compañera la formación "El lenguaje en el aula", dirigida a docentes, donde integramos la mirada de la neuroeducación para favorecer prácticas educativas eficaces y respetuosas con el desarrollo del alumnado.

Hace poco descubrí el teatro en familia, una experiencia enriquecedora que me impulsa a superarme en cada función y me reta a gestionar mis emociones. También disfruto del pilates y de las caminatas por la montaña; ¡siempre es gratificante alcanzar una cima!

DAVID LÓPEZ LOZANO

Maestro de Educación Física y Educación Primaria, con más de 15 años de experiencia en diferentes tipos de centro: CEIP, CRA, Centro de Educación Especial, CPEPA y Centro

Penitenciario. Actualmente trabajo como asesor de Competencia Digital Docente y Coordinador del Programa Escuela 4.0 en el Centro de Profesorado de Alcorisa, en el que tengo la suerte de trabajar con excelentes compañeros/as gracias a los cuales me introduje en el aprendizaje sobre Neuroeducación realizando el Diploma de especialización en Neuroeducación de la Universidad de Barcelona.

CARME CASANOVAS NAVARRO

Maestra de Educación Especial y logopeda, con formación en Neuroeducación (Diploma en Neuroeducación por la Universidad de Barcelona) y en lengua de signos. Todo ello me permite desarrollar mi trabajo en el CREDA Maresme-Vallès Oriental, donde atiendo a alumnado de infantil y secundaria con pérdida auditiva o con trastornos del lenguaje y la comunicación.

Me gustan los retos, lo que me ha llevado a impartir formación a docentes sobre "El lenguaje en el aula", junto a una gran amiga y compañera, donde integramos la mirada de la neuroeducación para favorecer prácticas educativas eficaces y respetuosas con el desarrollo del alumnado.

En mi tiempo libre me motiva descubrir cosas nuevas, por eso me he iniciado en la práctica de la esgrima, ¡y me lo paso genial! También disfruto madrugar los fines de semana para caminar por la montaña con mi familia, así como compartir buenos momentos con mis amigos con una buena taza de té.



❖ LA RENATURALIZACIÓN DEL PATIO COMO INDUCTORA DE PROYECTOS

El proceso de renaturalización del patio ha supuesto la consolidación de un proyecto educativo basado en las metodologías activas y en el cuidado y conservación del medio ambiente. Para que el proyecto pedagógico del centro sea de todos y todas para todos y todas necesitábamos ofrecer el mayor número de alternativas al tiempo de recreo, de manera que el alumnado pueda elegir con libertad absoluta. ¿El resultado? Hay que vivirlo, cualquier día lectivo entre las 11:00 y las 11:30 sucede la magia. No se precisa invitación.

FERNANDO ANDREU, ÓSCAR ANENTO, DAVID CLIMENT Y EDUARDO NUEZ VICENTE. CEIP Juan Sobrarias. Alcañiz

Docentes de EF del CEIP Juan Sobrarias de Alcañiz.



ASPECTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA

INSCRIPCIÓN

Pasos a seguir para inscribirse correctamente:

- 1.- **Comprobar que tus datos están actualizados en PADDOC y DOCEO.** Comprobar que todos los datos son correctos, sobre todo, centro, mail y teléfono. Tendrán prioridad todas aquellas inscripciones que contengan todos los datos.
- 2.- Entrar en la Aplicación de Gestión de Formación del Profesorado (**Doceo**) y realizar la inscripción online hasta el **martes 14 de octubre de 2025**.
- 3.- El **miércoles 15 de octubre de 2025** aparecerá la lista de admitidos/as en la web del Congreso <http://wp.catedu.es/neuroeducacion/>
- 4.- **Una vez publicada la lista de admitidas/os**, todas/os aquellas/os que hayan sido admitidas/os recibirán un mail de confirmación de que han sido admitidas/os.

ORGANIZACIÓN

- 1.- **IMPORTANTE: La organización del Congreso distribuirá a las personas admitidas en grupos aleatorios según unos criterios organizativos y neuroeducativos.** Es muy posible que las personas admitidas de un mismo centro estén en grupos diferentes. Para un correcto desarrollo del Congreso y facilitar así el disfrute del mismo se debe evitar cualquier cambio de grupo. Si alguna persona tiene algún problema grave y necesita asistir junto a otra persona que le apoye, rogaríamos se comunique a la organización en el mismo momento de la inscripción. **Los grupos serán estables durante el desarrollo del Congreso. Agradecemos enormemente esta colaboración ya que nos facilita nuestro trabajo.**
- 2.- Durante el Congreso es muy posible que se hagan fotos o se graben en vídeo las ponencias y los talleres y a las personas que asisten para luego colgarlo en nuestra web como parte de los materiales que entregamos. **Cualquier persona que no quiera ser grabada o fotografiada, le rogaríamos se pusiera en contacto con la organización del Congreso en el momento de la entrega de documentación al inicio, en el IES Bajo Aragón (Edificio Ram), para comunicar su derecho a ni ser grabada ni fotografiada.** Entendemos que si en ese momento no se comunica a la organización, cualquier persona asistente da su permiso explícito para ser grabada en vídeo o fotografiada.

NOMINILLAS DE DESPLAZAMIENTO

*Según las instrucciones de la DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL, FORMACIÓN E INNOVACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, la participación en esta actividad **no generará derecho al pago de desplazamientos ni dietas.***

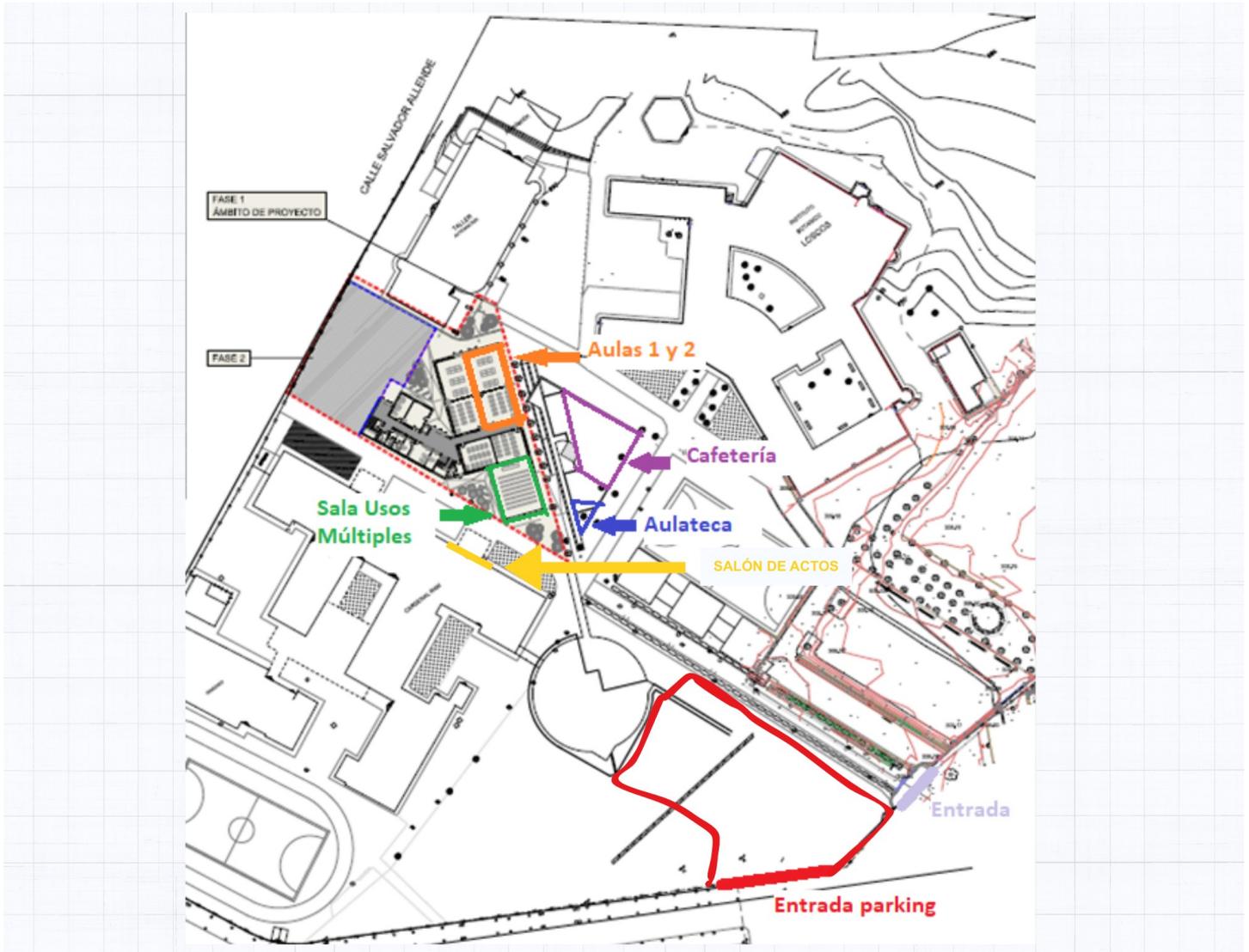
AGRADECIMIENTOS

A **Antonio Cáceres Paniagua** por realizar el cartel de esta edición.

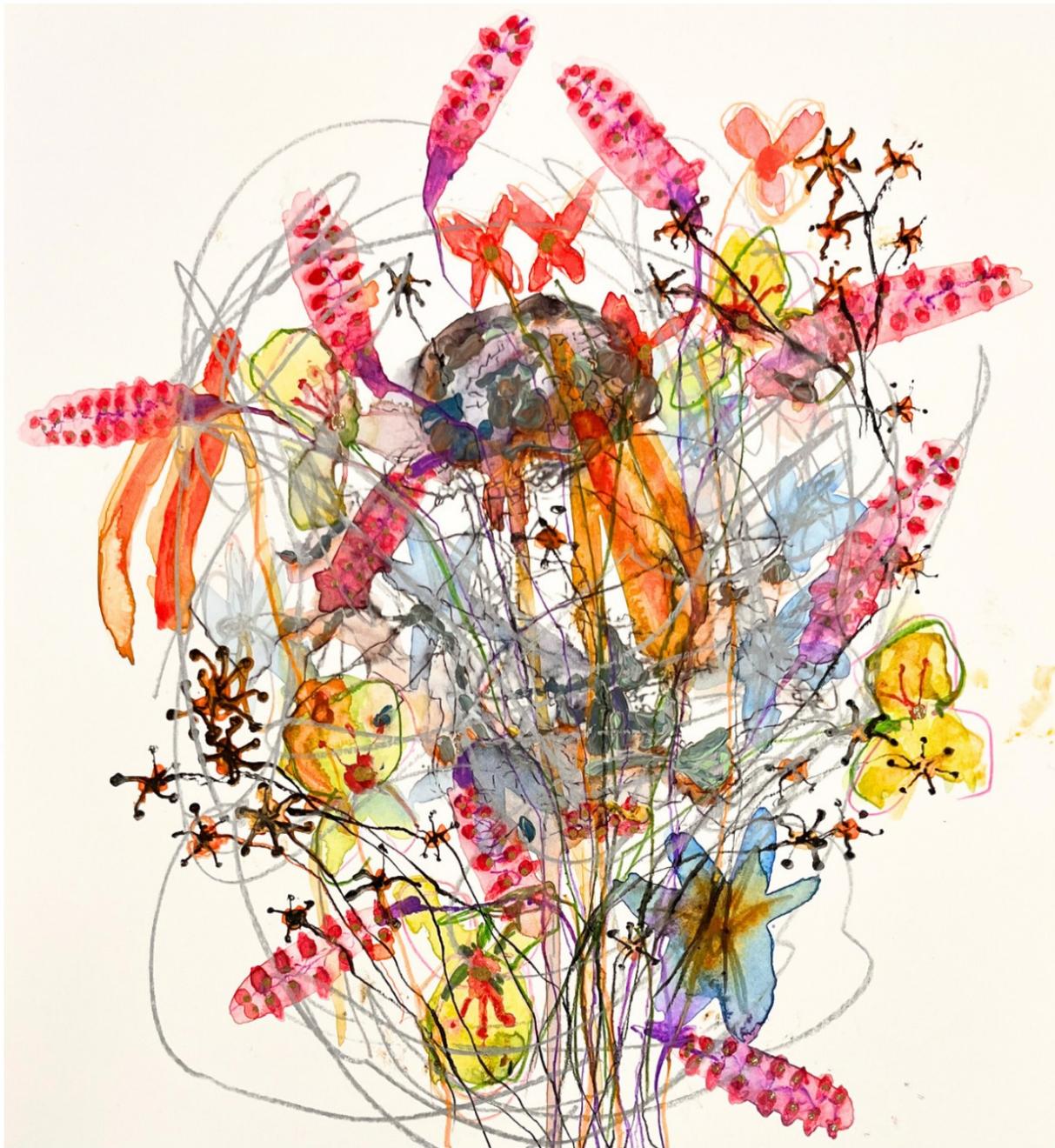
Al **Colegio Gloria Fuertes de Andorra** por la realización del obsequio que se da esta edición.

OTRA ACTIVIDAD DEL CONGRESO QUE TE PUEDE INTERESAR

Paralelamente al VIII Congreso Aragonés de NeuroEducAcción se realizarán las actividades para familias con el IV Encuentro Aragonés de NeuroAcción Familias. Puedes leer la información en las siguientes páginas. Por favor, difunde el programa entre las familias de tu alumnado y animales a asistir, es un taller de gran impacto. ¡Muchas gracias por ayudarnos!



Florecer neuronal sobre un mapa cerebral de Google II



Antonio Cáceres Paniagua

IES BAJO ARAGÓN
(Salón de Actos)
ALCAÑIZ

IV Encuentro
NeuroAcción
FAMILIAS

25 de octubre de 2025
16.30 horas

IV Encuentro NeuroAcción Familias

LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN:

Alcañiz, 25 de octubre de 2025

En el Salón de Actos del IES Bajo Aragón (Edificio Cardenal Ram)

NÚMERO DE PLAZAS:

Entrada libre hasta completar aforo del Salón de Actos del IES Bajo Aragón.

HORARIO

De 16.30 horas a 18.30 horas.

Acabada esta actividad, las personas que quieran podrán quedarse a escuchar la conferencia que impartirá Fabricio Matías Ballarini "Cómo hackear el aprendizaje. Estrategias educativas basadas en el conocimiento del cerebro" siempre que queden suficientes plazas ya que tendrá prioridad el profesorado que participa en el VIII Congreso Aragonés de NeuroEducAcción.

DESTINATARIOS:

Madres, padres, resto de familia y/o cuidadores con hijas/os que estudien en los centros educativos del ámbito del Centro de Profesorado de Alcorisa (comarcas del Bajo Aragón, Matarraña, Bajo Martín, Andorra-Sierra de Arcos, Cuencas Mineras y Maestrazgo) sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

TÍTULO TALLER Efectos de la tecnología sobre la salud mental en niños y jóvenes

El taller para familias estará enfocado en mostrar los efectos de la tecnología sobre la salud mental de los estudiantes de distintos ciclos. ¿cómo afectan las pantallas? ¿las redes sociales? Mostraré evidencia actual sobre los efectos de la tecnología en la ansiedad, la depresión, la anhedonia y el sueño. También contaremos estrategias para mejorar y actualizar nuestro conocimiento como adultos sobre las prácticas tecnológicas de los adolescentes e infantes.

PONENTE: FABRICIO MATÍAS BALLARINI

Fabricio Ballarini, investigador del CONICET, es Licenciado en Ciencias Biológicas egresado de la Facultad de Ciencias Exactas de la UBA. Tiene un doctorado y un Postdoctorado otorgado por la Facultad de Medicina de la misma universidad. Ha publicado en varias revistas científicas internacionales de alto impacto y ha dado conferencias en congresos nacionales e internacionales.

Es el director del Departamento de Ciencias de la Vida del ITBA y director del Laboratorio de Neurociencia Traslacional, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires.

Hace divulgación científica en formatos digitales como Filo News, Olga y Luzu cómo en radios como Radio con Vos, Nacional Rock, Vorterix, Metro y Urbana Play. Y en televisión protagonizó ¿Neuro que? emitido por la televisión pública y paka paka, multipremiado a nivel mundial. Es autor del libro Rec de editorial Sudamericana. Actualmente realiza el Podcast "Sin Turno", el cual se encuentra en el TOP 3 de los podcasts más escuchados de la Argentina. Tiene varios unipersonales que fueron presentados en los siguientes teatros "Inolvidable, (casi) todo lo que hacemos, lo hacemos por amor" -Konex, Sala Lavarden (Rosario), Quality (Córdoba), Casa España (Santa Fe), Mar del Plata-, "Música para Neuronas" -Konex, Sala Lavarden (Rosario)-, "Cienciaaaa", Teatro Maipo, Teatro Off Latina (Madrid), Teatro Golems (Barcelona).



Para solventar cualquier duda o aclaración dirígete a:
congresoneuroeducacion@formacionalcorisa.es