

**PLAN DE ACTIVIDADES DURANTE LA SUSPENSION DE LAS CLASES LECTIVAS PRESENCIALES (11 a 22 de mayo de 2020)**

**CURSO: 1º ESPA**

**MATERIA: SOCIALES**

PROFESOR/A: Ernesto Huici Campillos

MAIL del docente: ecasacanal@gmail.com

Propuesta diferenciada de actividades para el alumnado según tengan la media de los exámenes realizados aprobada o suspensa.

Alumnado con la media aprobada: Continuaremos avanzando en los temas de Geografía.

Alumnado con la media suspensa: Repasaremos los contenidos que estudiamos hasta el 14 de Marzo y realizaréis actividades que os propondré de los temas 9 a 15. La correcta realización de las actividades propuestas, una vez que me las enviéis y os dé el visto bueno, servirá para recuperar esa parte.

**ACTIVIDADES SEMANA 8**

Alumnado que tiene la media suspensa:

* **Tema 10: “Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto”** Actividades “Síntesis” página 159.

Alumnado que tiene la media aprobada:

 Vamos a continuar avanzando en los temas de Geografía, después de estudiar los climas el próximo tema nos introduce en los paisajes característicos de los mismos.

* **Tema 6: “Los paisajes de climas templados. ¿Cómo se crea un paisaje?”**

Haremos las actividades correspondientes a los cuatro primeros apartados: “Los paisajes de Europa” (p 78). “El paisaje oceánico” (pp. 80 y 81). “El paisaje mediterráneo” (pp. 82 y 83). “El paisaje continental” (pp. 84 y 85)

Os apunto el enlace para poder realizar también ejercicios y consultar el libro de Sociales de la editorial Vicens Vives:

<http://edubook.vicensvives.com/es/inicio>

**usuario: GH1Aragon**

**contraseña: 1234567**

Tenéis los contenidos y actividades para hacer en el tema 6. Además tenéis mapas que os pueden ser muy útiles.

**ACTIVIDADES SEMANA 9**

Alumnado que tiene la media suspensa:

* **Tema 11: “Grecia, de Polis a Imperio”** Actividades “Síntesis” página 177.

Alumnado que tiene la media aprobada:

* Terminaremos el tema que empezamos la semana pasada:

**Tema 6: “Los paisajes de climas templados. ¿Cómo se crea un paisaje?”**

Apartados: 5 “Los paisajes de España”, 6 “Los paisajes humanizados de España (I)” y 7 “Los paisajes humanizados de España (II)”.

* Repasad el tema con las actividades de la página 93 (la 3 de relaciona y las de síntesis: 39 y 40).

No dejéis de enviarme la impresión de pantalla si hacéis actividades de Vicens Vives. Recordad que se corrigen automáticamente.

**ACCESO A MATERIALES ON LINE DE DIFERENTES NIVELES Y MATERIAS**

1. Acceder a la siguiente dirección: <http://aula2.educa.aragon.es/moodle/>
2. Elegir una de las enseñanzas:
	* Acceso a Grado Medio
	* Acceso a Grado Superior
	* Competencias Clave de Nivel 2
	* Competencias Clave de Nivel 3
	* ESPAD
3. Seleccionar el botón: **Entrar como invitado**
4. Utilizar la contraseña adecuada a la enseñanza seleccionada:
	* Competencias Clave N2: estuClaven2\_15
	* Competencias Clave N3: estuClaven3\_15
	* Acceso a Grado Medio: estuGM\_15
	* Acceso a Grado Superior: estuGS\_15
	* ESPAD: estuEspad\_15

[www.casacanal.es](http://www.casacanal.es)

