GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

Dirección General de Planificación y Formación Profesional

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ **Nombre:** _____ **DNI:**_____ **IES:**_____	_____ **Numérica de 0 a 10, con dos decimales**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 22 y 23 de junio de 2016 (Resolución de 24 de febrero de 2016, BOA 16/03/2016)

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA

La crisis de asilo y refugio ha puesto contra las cuerdas a las instituciones y los Gobiernos europeos. Hasta ahora, su incapacidad para actuar ha sido manifiesta: además de carecer de mecanismos adecuados para gestionar humanitariamente el flujo de refugiados, se han dividido respecto a las medidas a tomar y han actuado por su cuenta, en muchas ocasiones contraviniendo los valores éticos y los principios en los que se sustenta el proyecto europeo. El cierre unilateral de fronteras y la negativa a cumplir con los compromisos de realojo acordados no solo ha sembrado la división, sino que está reforzando las propuestas xenófobas y populistas de los enemigos del proyecto europeo.

Tan alarmantes como la débil reacción inicial son las propuestas con las que los Estados pretenden ahora solucionar la crisis. Unas, como la repatriación forzada de los refugiados, porque son directamente ilegales. Otras, como la admisión y reubicación de cientos de miles de refugiados, porque no son realistas. El principio de acuerdo entre la UE con Turquía es más bien producto del pánico político y electoral que del debate y la reflexión. Porque no solo es mezquino en su lógica, sino que ignora los problemas de derechos humanos y libertades en ese país, concede un cheque en blanco al presidente Erdogan para reprimir a la oposición y a los kurdos y no aporta soluciones a la causa final de todo el problema: la guerra de Siria, en la que Turquía tiene un papel crucial.

La situación es inadmisible. Se ha perdido una enorme cantidad de vidas y siguen en juego la existencia y el bienestar de miles de personas. Esa es la gran urgencia. Pero también está en peligro la identidad europea, si la Unión no es capaz de gestionar caminos de salida a la crisis a la altura de sus valores.

(Adela Cortina y José Ignacio Torreblanca, *El País,* 10 de marzo de 2016)

1. Resume este texto en cinco líneas (Recuerda que debes reflejar las ideas principales sin copiar el texto) (2 puntos).

_____
_____
_____
_____
_____

2. Completa las oraciones con antónimas de las palabras entre paréntesis (1 punto).

- ¡Qué ..... (*buen*) día hace para pasear!
- Laura vive en el ..... (*primer*) piso de este bloque.
- He ..... (*suspendido*) el examen de Lengua.
- Mi amigo quiere ..... (*vender*) un coche nuevo.
- Dame el ..... (*último*) libro.
- Deberías ir un poco más ..... (*rápido*).
- Este vestido me queda muy ..... (*estrecho*).
- Cogieron el camino más ..... (*largo*).

3. Escribe junto a cada palabra la palabra sinónima correspondiente de las del último recuadro (1 punto).

Gozo	
Cómodo	
Flaco	
Raro	
Entero	
Cabello	
Momento	
Sanar	
Comprar	
Naipe	

Adquirir-Pelo-Alegría-Delgado-Curar-Confortable-Baraja-Extraño-Completo-Instante

3. a) Escribe el número de las siguientes comunidades autónomas donde corresponda (1,5 puntos).

1. Castilla La Mancha	**6. Castilla y León**
2. Galicia	**7. País Vasco**
3. Comunidad Foral de Navarra	**8. Islas Baleares**
4. Aragón	**9. Región de Murcia**
5. Extremadura	**10. Principado de Asturias**

b) Escribe la capital de las siguientes comunidades autónomas (1 punto):

1. Cantabria:_____ **2. País Vasco:_____**

3. Extremadura:_____ **4. Canarias:_____**

5. La Rioja:_____ **6. Andalucía:_____**

7. Comunidad de Madrid:_____ **8. Islas Baleares:_____**

c) Sitúa en el mapa los ríos Ebro y Guadalquivir así como lo siguientes sistemas montañosos: Sistema Bético, Pirineos, Cordillera Cantábrica y Sistema Ibérico (1,5 puntos).

4. El poeta estadounidense Walt Whitman afirmó: *"Cuando conozco a alguien no me importa si es blanco, negro, judío o musulmán. Me basta con saber que es un ser humano".* Expresa tu opinión en unas 10 líneas. Recuerda que debes razonar y argumentar tu opinión (2 puntos).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

- La valoración total de la prueba es de 10 puntos.
- Cada ejercicio se calificará de acuerdo a la puntuación indicada en el mismo.
- Además de los conocimientos lingüísticos, se evaluará la capacidad de redactar con corrección gramatical y ortográfica, con la debida coherencia y cohesión y utilizando el vocabulario preciso, así como la capacidad de comprender el contenido, la estructura y la intencionalidad de un texto escrito, y sintetizarlo adecuadamente.
- Las faltas de ortografía se penalizarán con -0,1 puntos hasta un máximo de 1 punto.