

**PLAN DE ACTIVIDADES DURANTE LA SUSPENSION DE LAS CLASES LECTIVAS PRESENCIALES (11 al 22 de mayo de 2020)**

CURSO: FPB I

MATERIA: Comunicación y Sociedad I

PROFESOR/A: Ester Senar Santa Cruz

MAIL del docente: estersenarcasacanal@gmail.com

**ACTIVIDADES SEMANAS 8 y 9**

Código de acceso a la plataforma **Google classroom**: **pjhw72v**

Código de acceso para actividades de **Español como lengua nueva** (solo para Brahim, Othmane y Lamine): **kgtgn26**

**Lengua y sociales:**

* **Continuar y finalizar unidad 5:** página web [**http://www.valeromurillo.es/**](http://www.valeromurillo.es/). Como siempre,realizar captura de pantalla de cada actividad cuando se supere el 90% de aciertos y enviarla por email de la profesora. Podéis ir añadiendo las capturas a un documento de Word y cuando se complete cada bloque enviárselo a la profesora de manera que habrá seis bloques de actividades más las dos actividades finales de envío. También se pueden adjuntar a través de classroom si resulta más cómodo.
* Una vez finalizada la unidad se realizaráel **examen de la unidad 5.** Se anunciará con suficiente antelación en Classroom.
* **Visualización de vídeos que explican los contenidos de la unidad 5:** El Imperio de los Austrias (Carlos I y Felipe II), el arte barroco, la literatura del Siglo de Oro (la novela picaresca, Góngora, Quevedo, Lope de Vega, Calderón, Cervantes) los vídeos son enviados a la plataforma classroom.
* Realización de **cuestionarios** de cada uno de los vídeos.

**Inglés:** Las actividades se van añadiendo paulatinamente en classroom y se entregan a través de esta plataforma, se corrigen y evalúan.

* Continuamos y finalizamos la unidad 3
* **Estudiar** Wordlist p. 31 y functional language p. 149
* Repasamos la unidad realizando el language practice p. 94-96 y cumulative vocabulary practice p. 119
* **Visualización de vídeos** explicando los contenidos gramaticales: countable and uncountable nouns, there is/there are, how much/how many … los videos son enviados a la plataforma classroom.

**Español como lengua nueva** (solo para Brahim, Othmane y Lamine): Diversas actividades de comprensión auditiva y escrita así como de expresión escrita y gramática son enviadas, corregidas y evaluadas regularmente a través de la plataforma classroom.