

## Funciones básicas de PDI Hitachi 9.2



Programa Escuela 2.0

Escuela 2.0



### CRÉDITOS

Autor: Joaquín Pérez. Asesor Tic del CPR de Utrillas

Obra derivada del Material de Formación Escuela 2.0 del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

Agradecimientos a Javier Quintana, creador del tutorial base.

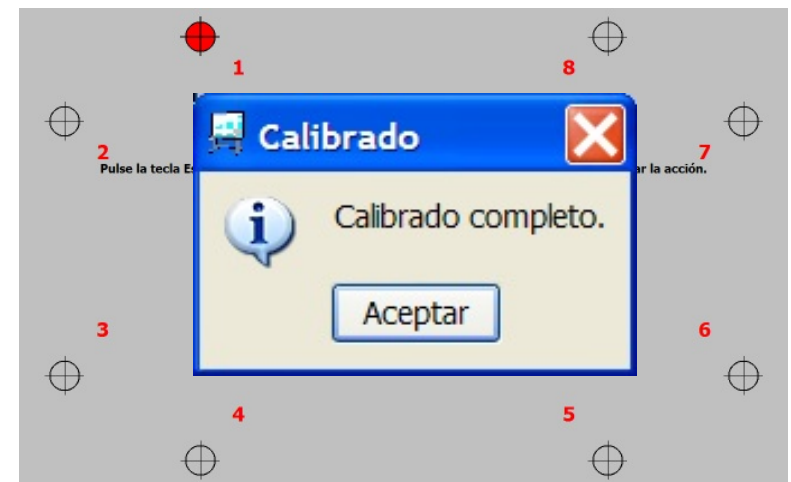
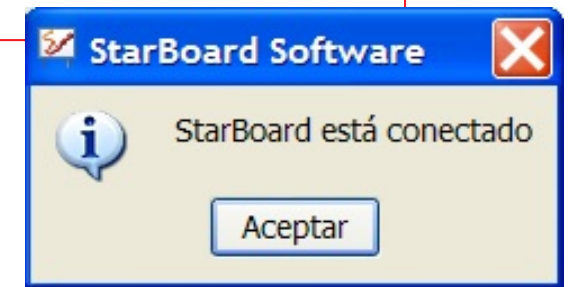
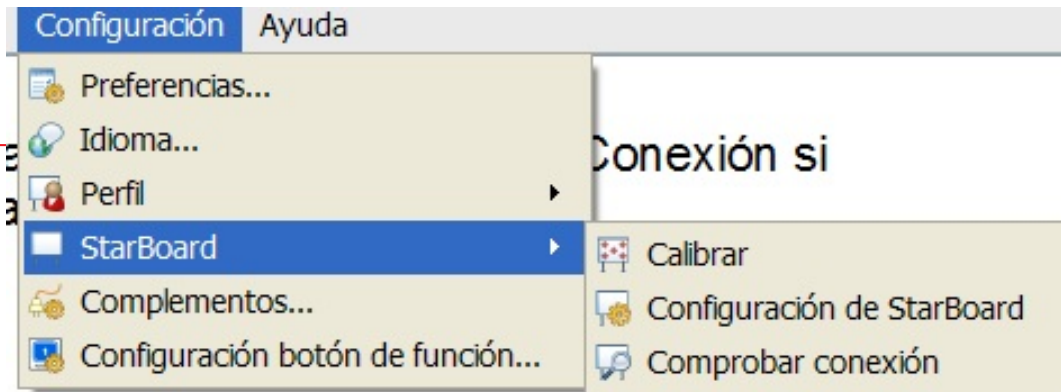
Usted es libre de:



- 1.- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra
  - 2.- Hacer obras derivadas
- Bajo las condiciones siguientes:

- 1.- Reconocimiento. Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
- 2.- No comercial. No puede utilizar esta obra para fines comerciales.
- 3.- Se permite la distribución de trabajos derivados de la obra siempre que se realice bajo una licencia idéntica a la que ampara la obra original

# 1. Configuración de Starboard: Calibrar o Comprobar Conexión si detectamos algún problema

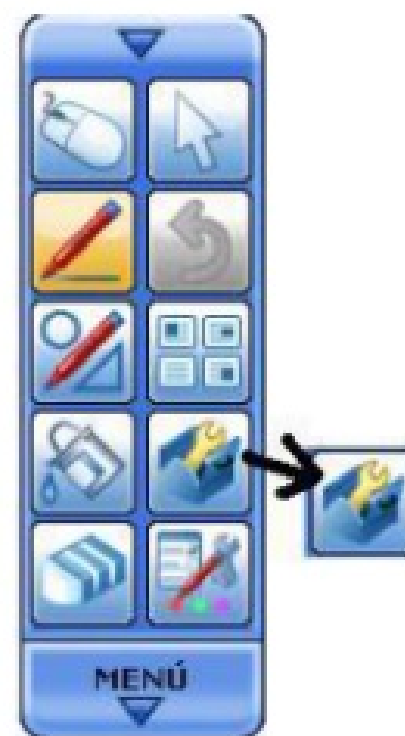


## Barra de herramientas

Si hacemos click en la opción de pizarra interactiva iremos a una página en blanco (rotafolio) y aparecerá una barra de herramientas.

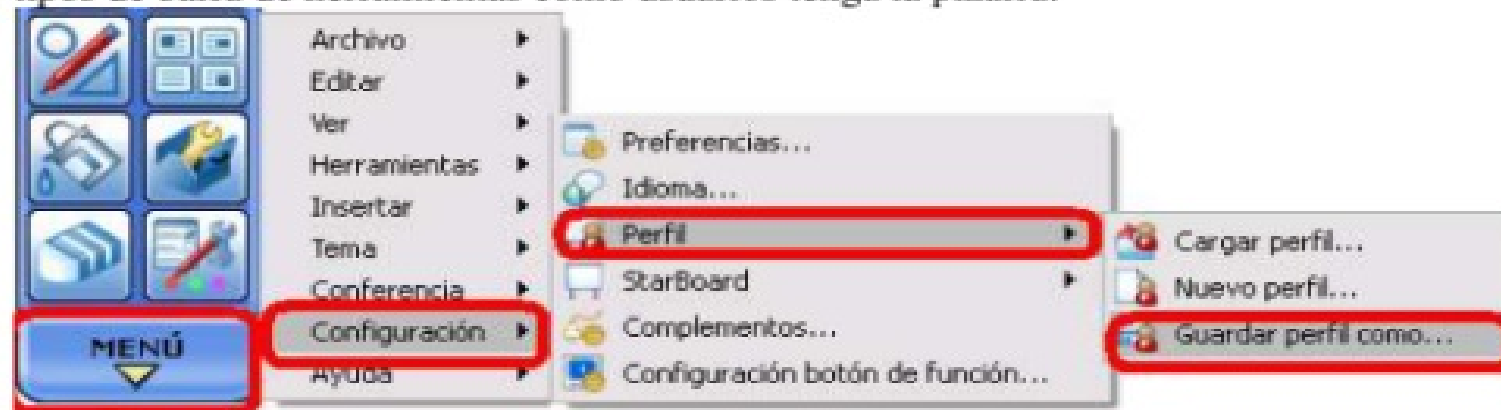


El software completo se encuentra en la parte inferior, donde aparece "MenúStarboard". Se accede a las distintas opciones mediante una sencilla serie de menús y submenús:



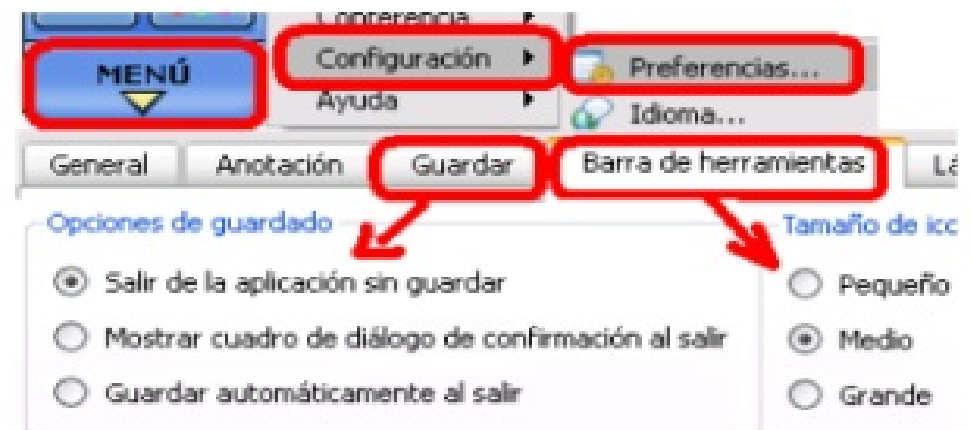
La barra de herramientas es configurable y contiene las aplicaciones del software que usamos con más frecuencia. Para añadir o quitar aplicaciones simplemente nos situamos encima del dibujo de la aplicación, mantenemos pulsado el dedo o el marcador unos 2 segundos y arrastramos el dibujo dentro o fuera de la barra de herramientas.

Además, el software nos permite tener perfiles de usuario. Esto significa que podemos cargar y guardar tantos tipos de barra de herramientas como usuarios tenga la pizarra.



Si lo guardamos en un Pendrive, cuando metamos en Pendrive en el PC automáticamente nos preguntará si queremos cargar ese perfil de usuario

También se guardan en el perfil de usuario configuraciones personales como el tamaño de los iconos, o si se guardan las diapositivas automáticamente y en qué carpeta..



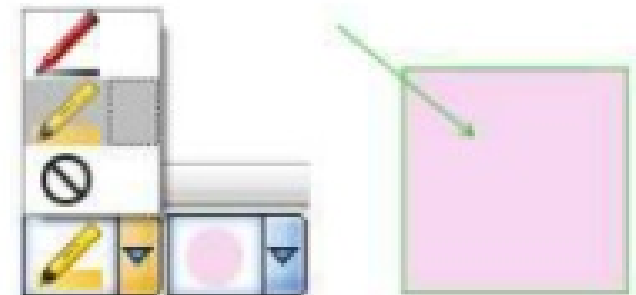
## Funciones básicas

Lápiz normal, lápiz inteligente, rellenos.

Para escribir sobre la pizarra podemos utilizar la opción del lápiz  juntamente con el menú inferior que nos ofrecerá distintos tipos de escritura.

Con el botón de lápiz inteligente  podemos escribir rápidamente círculos (no cerrarlos del todo), triángulos, flechas. También existe la opción Menú - Herramientas - Formas

Y con el botón de relleno  podemos pintar las figuras cerradas, en el menú inferior nos da las opciones de color y si queremos el relleno sólido o semitransparente





## Borrado

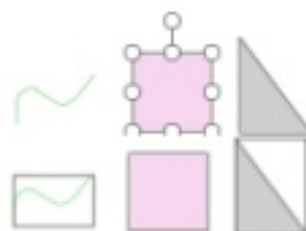
La herramienta de borrado sólo funciona para no-objetos es decir trazos con lápiz normal










## Selección

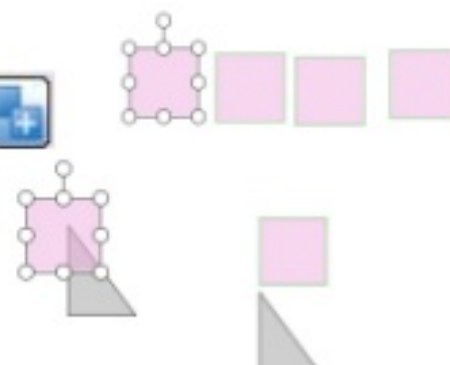
Con el botón de selección  podemos

- seleccionar objetos de uno en uno teniendo activado 
- selección múltiple teniendo activado 




Una vez seleccionado los objetos que queremos podemos hacer:

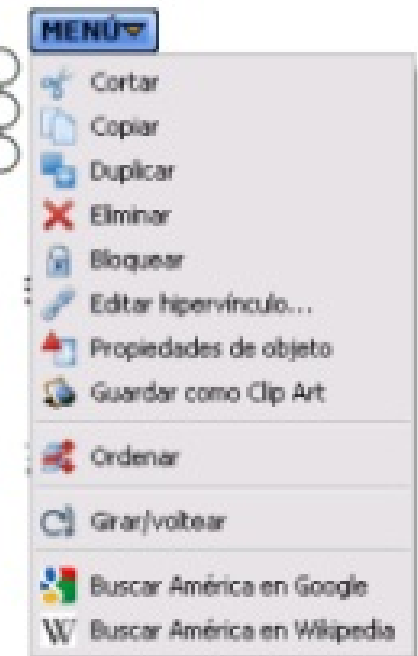
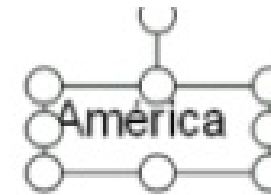
- Borrarlos (apretando *Supr* o arrastrar a la papelera) 
- Copiar, cortar, pegar o duplicar (a la vez copiar y pegar)    
- Traerlos al frente o detrás para superponer con el botón 
- Alinearlo  solo en el caso de selección múltiple
- Girar (caso selección simple) pulsando en el círculo superior



## Texto

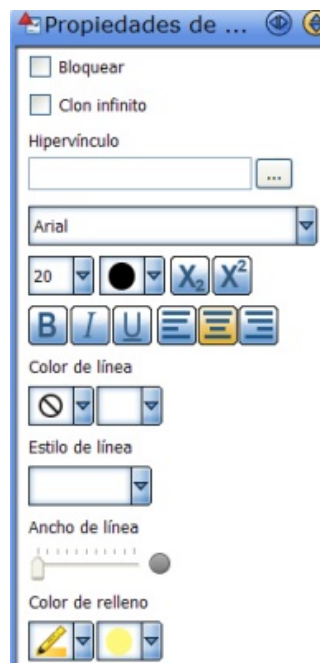
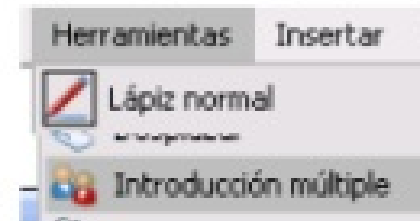
Lo más fácil es teclear con el teclado del ordenador, y si le damos al

botón de selección  podemos agrandarlo, cambiar de fuente, color, añadirle un hipervínculo ... incluso buscar la palabra en Google o Wikipedia.



## Inserción múltiple

Sólo en FX-DUO, TRIO se permite escribir más de una persona a la vez.



Utrillas

¿ Qué actividad podemos hacer con el uso de lápiz y texto?

MATEMÁTICAS - CÁLCULO MENTAL

$$\begin{array}{r} \times 27 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

### Registrador de pantalla



Con esta opción podremos grabar en vídeo (graba tanto imagen como voz) toda la sesión desde el momento en que apretamos el botón de grabar. Cuando paramos la grabación el mismo software nos pregunta donde queremos guardar el vídeo y nos lo guarda en formato Windows Media.





¿ Qué ESTRATEGIAS has usado para la resolución del problema?

$$\begin{array}{r} \times 27 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

MATEMÁTICAS - CÁLCULO MENTAL

**MATEMÁTICAS - CÁLCULO MENTAL**

**1.  $20 \times 10 = 200$**

**2.  $20 \times 5 = 100$     Total =  $200 + 100 = 300$**


**3.  $7 \times 10 = 70$     Total =  $300 + 70 = 370$**

**4.  $7 \times 5 = 35$     Total =  $370 + 35 = 405$**

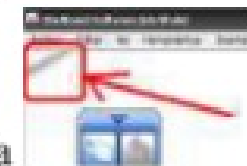
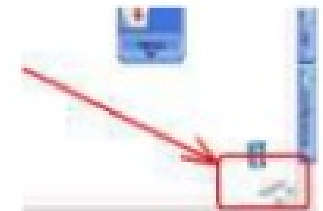
## Inserción y navegación por las diapositivas

Inserción: botón  que también está en el menú de la izquierda. También la pestaña

Delante: botón  “ “ “ “ “ “ “ “

Atrás: botón  “ “ “ “ “ “ . También la pestaña

A una diapositiva concreta: El botón “Lista”  También en la pestaña de la Izquierda “Documento”



## PC ↔ Diapositivas

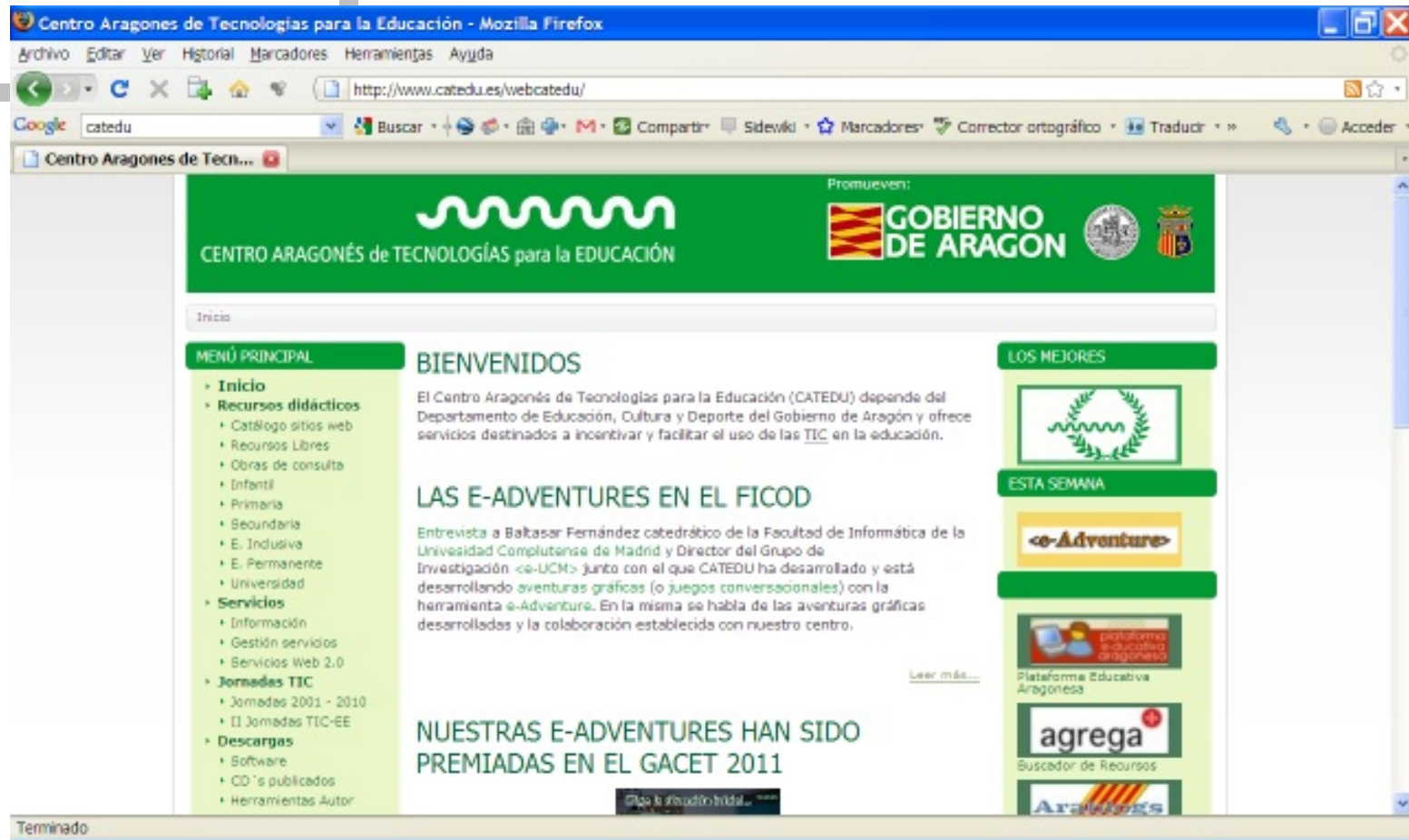


Con el botón *Escritorio* nos lleva a las aplicaciones del ordenador .Si lo pulsamos otra vez, volvemos a la navegación de diapositivas.

En el modo *Escritorio* podemos utilizar las herramientas anteriores, por ejemplo el lápiz, pero en ese momento salimos del modo *Escritorio* (el ratón se convierte en lápiz) y crea una diapositiva y pone la imagen del *Escritorio* como fondo de la diapositiva, y lo que escribamos estará en primer plano.

La barra de botones lo podemos minimizar con el botón  o incluso desaparecerla con el botón  de la pizarra

# PC ↔ Diapositivas



Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación - Mozilla Firefox

http://www.catedu.es/webcatedu/

Google catedu

Promueven: GOBIERNO DE ARAGON

CENTRO ARAGONÉS de TECNOLOGÍAS para la EDUCACIÓN

Inicio

**MENÚ PRINCIPAL**

- Inicio
- Recursos didácticos
  - Catálogo sitios web
  - Recursos Libres
  - Obras de consulta
  - Infantil
  - Primaria
  - Secundaria
  - E. Inclusiva
  - E. Permanente
  - Universidad
- Servicios
  - Información
  - Gestión servicios
  - Servicios Web 2.0
- Jornadas TIC
  - Jornadas 2001 - 2010
  - II Jornadas TIC-EE
- Descargas
  - Software
  - CD's publicados
  - Herramientas Autor

**BIENVENIDOS**

El Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU) depende del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y ofrece servicios destinados a incentivar y facilitar el uso de las TIC en la educación.

**LAS E-ADVENTURES EN EL FICOD**

Entrevista a Baltasar Fernández catedrático de la Facultad de Informática de la Universidad Complutense de Madrid y Director del Grupo de Investigación <e-UCM> junto con el que CATEDU ha desarrollado y está desarrollando aventuras gráficas (o juegos conversacionales) con la herramienta e-Adventure. En la misma se habla de las aventuras gráficas desarrolladas y la colaboración establecida con nuestro centro.

[Leer más...](#)

**NUESTRAS E-ADVENTURES HAN SIDO PREMIADAS EN EL GACET 2011**

Terminado

LOS MEJORES

ESTA SEMANA

e-Adventure

Plataforma Educativa Aragonesa

agrega

Buscador de Recursos

Aragón

LENGUAJE - VERBOS Y MEMORIA. LEE CON ATENCIÓN EL PÁRRAFO DE BIENVENIDOS PUES A CONTINUACIÓN VAMOS A HACER UN EJERCICIO.

## PC ↔ Diapositivas



LENGUAJE - VERBOS Y MEMORIA.  
Copiamos el texto de la web y lo dividimos por palabras o por líneas. Podemos buscar el verbo que falta para conjugarlo u organizar el texto.

## BIENVENIDOS

El Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU) depende del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y ofrece servicios destinados a incentivar y facilitar el uso de las TIC en la educación.

Copiar  
Seleccionar todo  
Download Helner

El Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU) depende del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y ofrece servicios destinados a incentivar y facilitar el uso de las TIC en la educación.

### Captura de pantalla

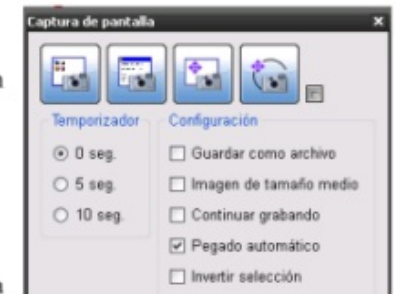


Esta opción nos sirve para capturar cualquier imagen que tengamos en la pantalla e incorporarla al software.

Opciones:

- Captura de toda la pantalla
- Captura de una ventana
- Captura de una selección de forma cuadrada
- Captura de una selección de forma libre

Automáticamente nos lo pegará en una diapositiva, pues está marcada



## PC ↔ Diapositivas



### LENGUAJE - VERBOS Y MEMORIA.

Copiamos el texto de la web y lo dividimos por palabras o por líneas. Podemos trabajar contenidos gramaticales u organizar el texto.

## BIENVENIDOS

El Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU) depende del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y ofrece servicios destinados a incentivar y facilitar el uso de las TIC en la educación.

Copiar  
Seleccionar todo  
Download Helper

El Centro Aragonés de Tecnologías la Educación (CATEDU) depende del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y ofrece servicios destinados a incentivar y facilitar el uso de las TIC en la educación.

### LENGUAJE - PREPOSICIONES

1. Arrastra hasta este cuadro las preposiciones.  
para

Completa los huecos con los verbos que faltan

# Imágenes

## *Imágenes prediseñadas*

En la pestaña de la derecha tenemos una galería extensa organizada por temas (la 1ª vez tarda en cargarse)


Simplemente arrastrándolo lo tenemos en la diapositiva

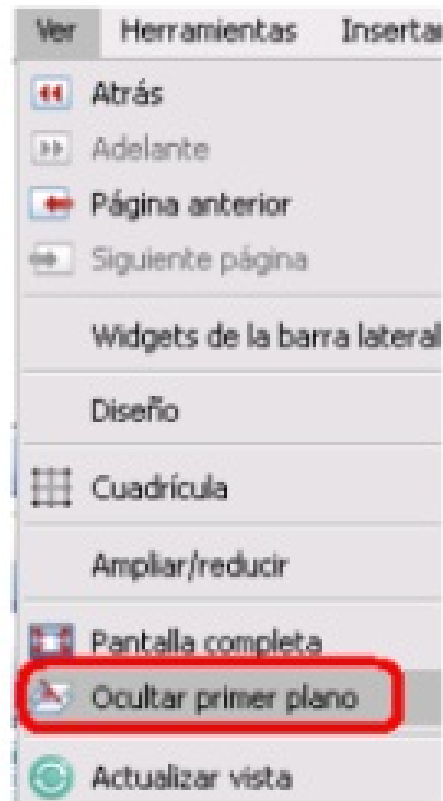
## *Imágenes desde otro lugar*

Simplemente nos vamos al Escritorio (o también en la barra de Windows) buscamos la imagen, le damos copiar (**Ctrl + C**) y volvemos a las diapositivas: Pegar (**Ctrl + V**)



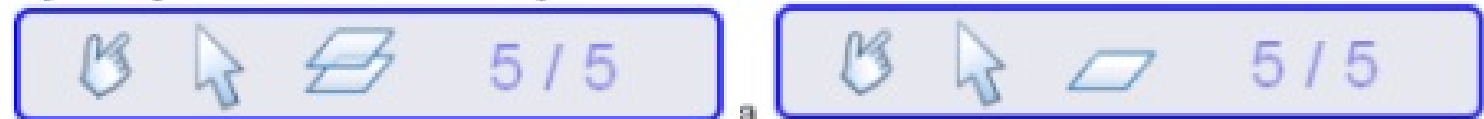
## Fondo y Primer plano

Podemos llevar cualquier objeto al fondo, seleccionandolo  y pulsando en el menú inferior “*En plano de fondo*” de esta forma queda como *Plantilla*



Como estamos en el primer plano, no lo podemos manipular, solamente si pulsamos en Ver – Ocultar primer plano

Fijarse que la barra de estado pasa de




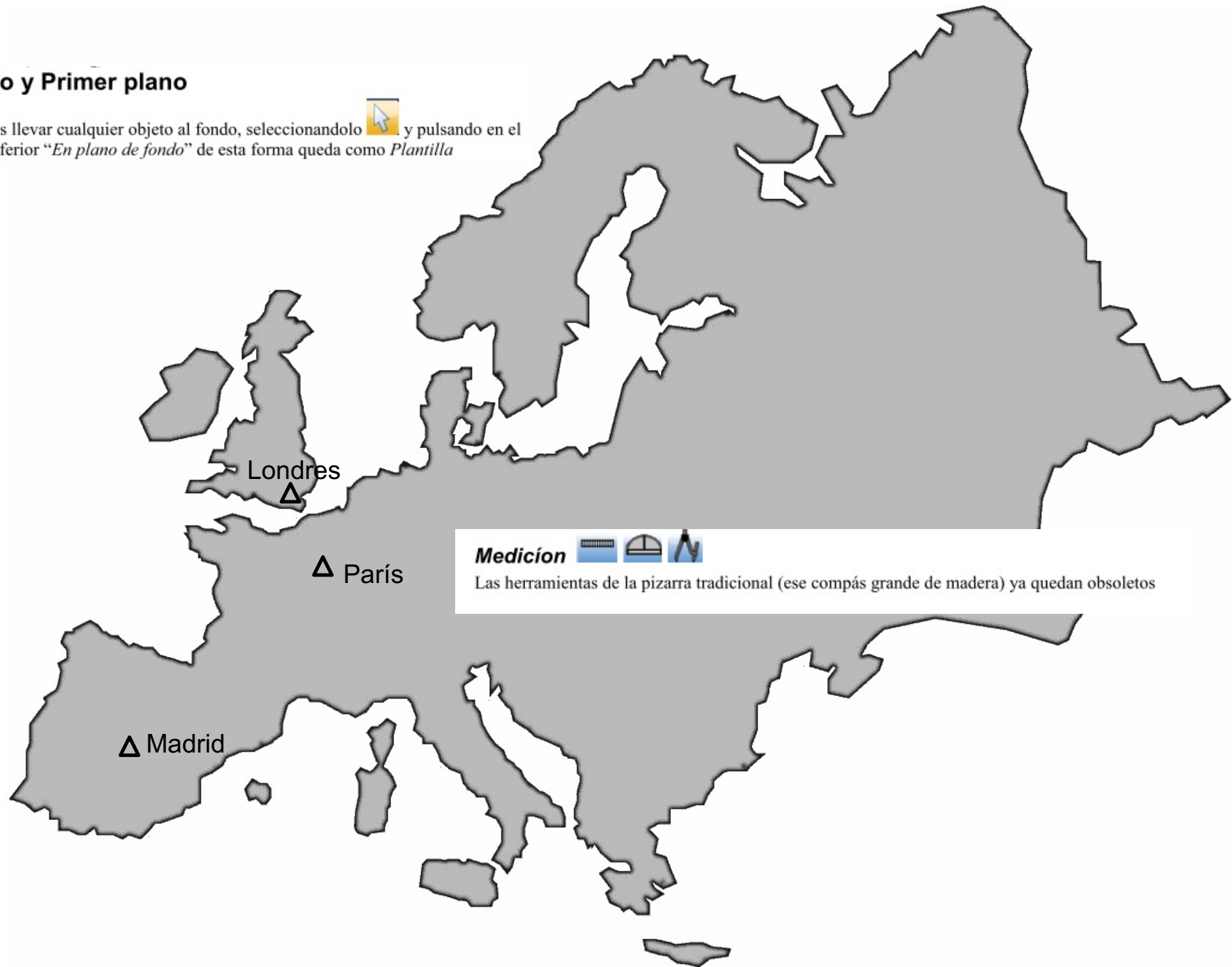
Volvemos a poner el primer plano pulsando otra vez en Ver-Ocultar primer plano

Si escribimos, podemos utilizar esta cualidad de capas para realizar actividades en clase de forma preparada:



## Fondo y Primer plano

Podemos llevar cualquier objeto al fondo, seleccionandolo  y pulsando en el menú inferior “En plano de fondo” de esta forma queda como *Plantilla*



Londres

París

Madrid

**Medición**



Las herramientas de la pizarra tradicional (ese compás grande de madera) ya quedan obsoletos

## Abrir, importar

Las dos opciones nos permiten abrir multitud de formatos:

- ficheros YAR generados en la opción anterior Guardar
- Ficheros de imagen
- Película de vídeo
- Office:, Power Point ppt, Word doc, Excel
- PDF, texto, ...

Todos los archivos ( ". " )  
Documentos de StarBoard ( ".yar" )  
Archivos de imagen ( ".bmp" ".dib" ".png" ".jpg" ".jpeg" ".gif" ".tif" ".tiff" )  
Metarchivos de Windows ( ".wmf" ".emf" )  
Archivos SVG ( ".svg" )  
Archivos de documento ( ".doc" ".rtf" ".txt" )  
Archivos de Excel ( ".xls" )  
Archivo PDF ( ".pdf" )  
Archivos de película ( ".avi" ".mpg" ".mpeg" ".m1v" ".m2v" ".m2p" )  
Archivos de PowerPoint ( ".ppt" )

Por ejemplo al importar un Power Point permite la presentación de diapositivas, además de poder utilizar las herramientas de lápiz, etc.. en la misma diapositiva.



### ¿Por qué podemos ver los objetos?

Podemos ver los objetos que nos rodean porque la luz que se refleja en ellos llega frente nuestros ojos.  
Si la superficie en la que se refleja la luz es perfectamente lisa los rayos salen en la misma dirección. Este forma de reflexión se produce en los espejos o en las superficies de agua totalmente lisas y se llama **reflexión especular**.  
Si la superficie presenta irregularidades, los rayos salen reflejados en todas las direcciones. Este tipo de reflexión se llama **difusa** y es causa de que podamos ver los objetos.



## Vídeo

### Importación de un vídeo


- Importar un vídeo: *Archivo – Importar*
- Navegación del vídeo: 
- Escribir encima del vídeo: directamente escribimos con el lápizsi queremos que los alumnos se fijen en una parte concreta. Las funciones Play, Stop Pausa funcionan con la escritura realizada.
- Escribir encima de un fotograma concreto: Pulsamos en  y automáticamente nos crea una diapositiva con el fotograma de fondo.




Insertar Tema Conferencia

## Flashes

En Insertar-Flash nos incorpora el flash dentro de las diapositivas, donde

podemos escribir  y también interactuar con el Flash con la

herramienta de selección .



atrapa100puntos



00:01:39

Start Clear

ATRAPA 100 PUNTOS MILLÓN

Siguiete Pregunta

Preguntas superadas 0

iSpring 8 / 42 00:37 / 04:15

A screenshot of a game interface. At the top left, there's a blue bar with the text 'atrapa100puntos'. Below it, a timer shows '00:01:39' with 'Start' and 'Clear' buttons. A central button says 'Siguiete Pregunta' with an arrow pointing to a 'MILLÓN' sign. On the right, a circular gauge shows 'Preguntas superadas 0'. The main area shows a stack of money and several red trays. At the bottom, there's an iSpring player control bar with '8 / 42' and '00:37 / 04:15'.

Espacio para operaciones

**Cronómetro** 

Interesante herramienta para dar un plazo para la realización de actividades, pruebas...

## Accesorios

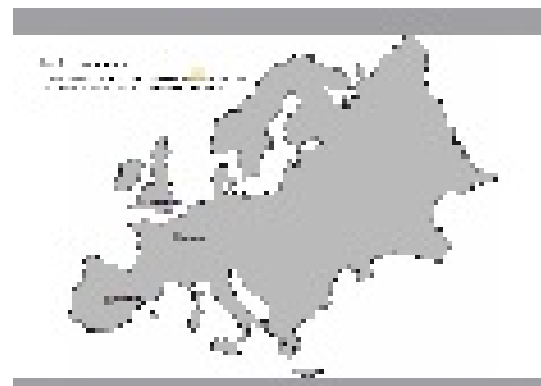
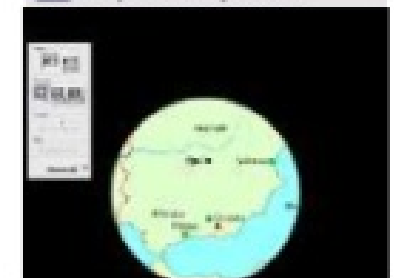
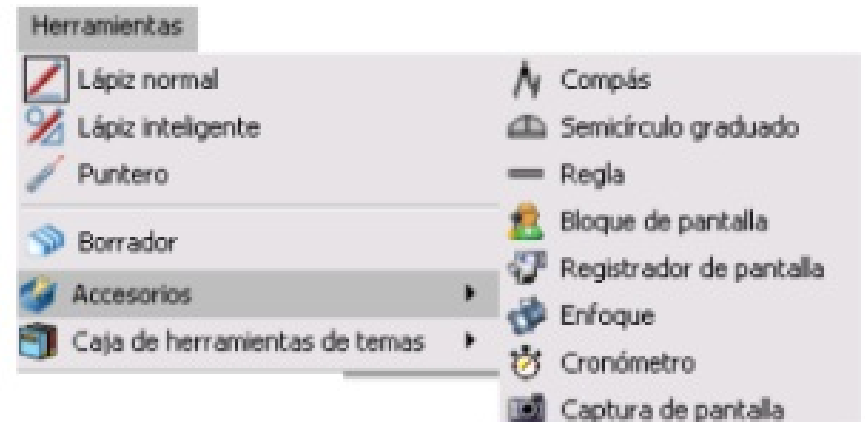
Se encuentra en Herramientas-Accesorios



### Enfoque

Aparecerá un foco en la pantalla para centrarse en una

zona concreta. Podemos utilizar las opciones de zoom para ampliar la zona mostrada hasta 3 veces. Podemos jugar también tanto con el tamaño del foco como con su transparencia.



## Screenblock



Esta opción hará aparecer una hoja gris que tapaná parte de la pantalla. Podemos ir moviéndola para esconder parte de la imagen. Haciendo click sobre la hoja nos aparecen varias opciones. Podemos, por ejemplo, abrir un archivo de imagen (logo, imagen fija), bloquear el screenblock para que solo se pueda mover de forma vertical o horizontal, o hacer cortes en la misma página.



Programa Escuela 2.0

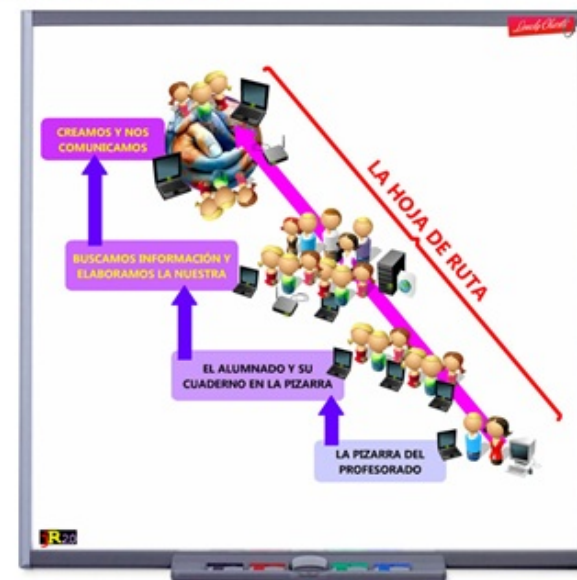
Escuela 2.0



## PRINCIPIOS

Muy útil si importamos una presentación y queremos mostrar idea por idea.

- Favorecer la implicación del alumno en su propio aprendizaje.
- Abrir el aula al uso de los recursos existentes en los demás medios.
- En definitiva... Buscar una renovación de nuestras metodologías hacia una mayor interacción.



# Ficheros

## ***Guardar, Exportar***

En el menú Archivo tenemos dos opciones para guardar el trabajo que tenemos:

1. Guardar y Guardar como... el fichero se guarda en formato YAR que es el propio de Hitachi
2. Exportar... y podemos elegir distintos formatos, por ejemplo en PDF para después imprimirlo

...

