

CENTRO: LUIS TURÓN (HÍJAR) VIRGEN DEL PILAR (CALANDA) CRA ALGARS

ETAPA/NIVEL: INFANTIL Y PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA **:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Actividades de cohesión

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Desarrollar el conocimiento y la cohesión de grupo, el respeto y la inclusión.

DESARROLLO EN EL AULA:

- “Así veo yo al otro” dibujando figuras en papel y anotando características en positivo.
- “Somos reporteros”, a modo de entrevistas en las que se ponen en común características positivas y se trabaja el diálogo, la entrevista y la forma de preguntar poniendo en práctica habilidades para lograr una buena comunicación.
- “Libro del amigo” donde se mezclan los anteriores, cualidades y entrevista, que se entregan al niño o niña para celebrar su cumpleaños con dibujos, contenido escrito y regalo colectivo.
- “La **caja del cumpleaños**”: Con motivo de cumplir años, el niño trae al aula una caja con distintos enseres significativos y elementos personales que son representativos de él, su familia o su entorno. Permite profundizar y conocer mejor a los miembros del grupo. Cuando el niño pasa por algún momento complicado o situación emocional difícil, el resto de alumnos le hacen un dibujo con contenidos significativos para el niño.

ETIQUETAS:

- 1.- Empatía
- 2.- Inclusión
- 3.- Cohesión grupal

MATERIALES NECESARIOS:

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>