

CENTRO: Luis Turón HIJAR y muchos centros más

ETAPA/NIVEL: Educación Infantil

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA **:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

ASAMBLEA

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Ser un **punto de encuentro, lugar de exponer ideas, de presentar las distintas propuestas de trabajo, de manifestar sentimientos, de resolver conflictos etc. También se plantean rutinas y actividades cotidianas (responsables, encargados) que sirven de estructuración mental del alumnado, de establecimiento de espacios y tiempos organizados, lo que supone una mayor estabilidad y aporta seguridad** al alumnado.

En las asambleas se trabaja la **atención, la escucha, el respeto**, con juegos variados.

Se trabajan actividades puntuales de **educación emocional a través de imágenes y se realiza refuerzo y gestos aprobatorios como forma de generar confianza**.

La asamblea **permite trabajar algunos temas a través de la colaboración y aportaciones de los diferentes miembros del grupo**.

DESARROLLO EN EL AULA:

Se hacen varias a lo largo del día.

El tutor es dinamizador que dirige la sesión organizando los turnos, profundizando en algunos aspectos o incluyendo otros nuevos relacionados.

Se trabajan aspectos curriculares y socioemocionales.

ETIQUETAS:

- 1.- Identidad personal– autoconcepto
- 2.- Habilidades de Comunicación
- 3.- Educación emocional

MATERIALES NECESARIOS:

OBSERVACIONES: Algunas estrategias: Ponerte al lado del más movido, levantar la mano para pedir la palabra e intervenir, darles un micrófono (sólo habla quien lo lleva).

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>