

CENTRO: CRA ALGARS

ETAPA/NIVEL: INFANTIL-PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

**Calmar y ceder**

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

**Gestionar el conflicto, trabajar la espera, la cesión de turnos, habilidades sociales.**

**DESARROLLO EN EL AULA:**

Actividad para trabajar la salida ordenada del aula al finalizar las clases. Se hace una fila pero la salida se organiza en base a otros parámetros que pueden variar (ejemplo: al revés). Paralelamente se trabaja atendiendo a dos consignas: “calmar” y “ceder”.

Puede acompañarse de música.

El factor sorpresa del agrupamiento diferente ayuda al autocontrol.

**ETIQUETAS:**

- 1.- Autocontrol
- 2.-Aspectos organizativos
- 3.-

**MATERIALES NECESARIOS:**

**OBSERVACIONES:**

**VARIANTES:**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>