

CENTRO:	ETAPA/NIVEL:
BIBLIOGRAFÍA*: <i>Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.</i>	
WEBGRAFÍA **: <i>Recuperado de http://www.titulopaginaweb.com/:</i>	

CONOCER CUALIDADES POSITIVAS Y NEGATIVAS DE UNO MISMO Y DE LOS DEMÁS

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Que los alumnos se conozcan más y también a sus compañeros.

DESARROLLO EN EL AULA: Se comienza hablando con el grupo, lanzando las siguientes ideas:

- Todos somos distintos, todos tenemos cualidades buenas y malas. Nadie es perfecto.
- Para entender el comportamiento de los demás tenemos que conocerlo.
- Cuanto más conocemos a una persona, mejor podemos ayudarle.
- Podemos aprender de todas las personas. Todos merecemos la oportunidad de ser conocidos sin perjuicios.
- No todas las personas van a ser mis amigas pero puedo convivir con todas.

Actividades

1.- Repartimos un listado de la clase para cada uno. Al lado de cada nombre escribimos una cualidad física (positiva) de cada uno. Posteriormente se nombra a cada alumno y los demás le dirán su cualidad. Él que recibe los halagos debe ir copiándolos al lado de su nombre.

Después se reflexiona con ellos ¿cómo se han sentido?, ¿coincide con lo que ellos creían?, ¿se han sorprendido de algunas de sus cualidades?...

Se realiza la misma actividad después, pero pidiendo que escriban una habilidad de cada uno, una cualidad positiva de su personalidad ... y se procede como la vez anterior.

2.- Cada alumno realiza un dibujo de sí mismo en un folio y pone su nombre. Se reparten al azar los dibujos, nadie debe quedarse con el suyo. Cada alumno va preguntando a los demás sobre el compañero que le ha tocado y escribe la información que le van dando.

- ¿Dónde ha nacido?
- ¿Cuántos hermanos tiene?

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- *Identidad personal*–
autoconcepto

2.- *Cohesión grupal*

MATERIALES NECESARIOS:

Listado de los niños/as clase para cada niño/a.

Folios con la formulación de preguntas.

Cartulinas y plantilla de una flor con pétalos.

OBSERVACIONES: Las actividades se pueden realizar en varias sesiones de tutoría.

VARIANTES: Con niños más pequeños (de 1º a 4º) se puede realizar “El jardín de mi clase”, todos los niños pondrán sus cualidades positivas en los pétalos de una flor y con todas las flores adornaremos una pared de la clase. En el tallo de la flor se pondrá un comportamiento que el niño/a se compromete a cambiar de las críticas nombradas por los compañeros.

- ¿Tiene mascota?
- ¿Qué asignatura le gusta más?
- ¿Qué actividad se le da mejor?
- ¿Quién es su mejor amigo/a?
- ¿Qué es lo que más le enfada?
- ¿Qué es lo que más le alegra?
- ¿Qué le gustaría que le regalaran?
- ¿Es más alto o más bajo que tú?

Una vez que tenemos la información la vamos leyendo y las preguntas que no se saben las responde el interesado, para que todos lo conozcan un poco más.

Cuando se han leído todos los folios se realiza un coloquio ¿Por qué creéis que sabemos más cosas de unos compañeros que de otros?, ¿Podemos hacer algo para que eso cambie?...

3.- Se reparte a cada alumno un listado de la clase, al lado de cada nombre se escribirá "el comportamiento que menos me gusta de es me gustaría que lo cambiase por....."

El profesor/a recogerá todos los folios e irá leyéndolos. El alumno debe ir tomando nota de las críticas que se le hacen y de los comportamientos que les gustarían a los demás.

**Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas. Buenos Aires: Amorrortu.*

***Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>*

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>