

CENTRO: Calanda, CRA Algars, CRA Tastavins, Híjar

ETAPA/NIVEL: Infantil/primaria

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Utilización de cuentos para trabajar educación emocional

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

Trabajar educación emocional utilizando cuentos.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

Algunos ejemplos:

Vegetal ¿cómo sientes?,

¿A qué sabe la luna?,

“Por cuatro esquinitas de nada”: Para trabajar la inclusión. (Muy útil para adultos) Está también en vídeo

“Adivina cuánto te quiero”

“Un puñado de besos”

“El monstruo de colores”: Para trabajar las distintas emociones asociándolas a colores, se puede completar con otras sensaciones musicales, olfativas etc..

“Elmer”

“Érase una vez un niño comepalabras”

“Manual para soñar”

**ETIQUETAS:**

Todas dependiendo de temas elegidos.

1.-

2.-

3.-

**MATERIALES NECESARIOS:**

**OBSERVACIONES:**

**VARIANTES:**

“La jirafa Timotea” Para trabajar respeto, diversidad, empatía y colaboración

“Olivia y el monstruo” Para trabajar miedos

“Cosquillas para el corazón” para trabajar emociones de forma positiva

“El deseo de Rubí” para trabajar los roles sociales y los prejuicios y luchar contra ellos y las tradiciones que van en perjuicio de la mujer y la igualdad en educación.

**Las lecturas de cuentos, relatos breves y comics** con mensajes y valores, nos invitan a hablar sobre los comportamientos asertivos y las emociones en general.

La actividad “Apadrina un lector” entre niños y niñas mayores y pequeños eligiendo libros con contenido de convivencia y valores da muy buenos resultados porque además de sensibilizar hacia la lectura y que animen a otros niños para ir a la biblioteca, permite hacer una labor de reflexión a los mayores para elegir los cuentos y a los pequeños por poder trabajar aspectos emocionales con sus padrinos y madras.

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>