

CENTRO: CRA BAJO MARTÍN

ETAPA/NIVEL: INFANTIL Y PRIMARIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

El botiquín de las emociones**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

Identificar y reconocer las emociones en uno mismo y los demás y saber cómo se pueden gestionar las emociones.

DESARROLLO EN EL AULA:

Para llevar a cabo esa actividad, es necesario haber hecho un trabajo previo de reconocimiento de emociones.

Dentro del maletín/botiquín de las emociones habrá medicamentos con su correspondiente prospecto (posología, forma de uso...) Los medicamentos serán administrados cuando un alumno se sienta triste, ansioso, nervioso.... Ejemplo: **“Desenfurruñadina” “Abrazómetro”**

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- Educación emocional

2.- Empatía

3.-Autocontrol

MATERIALES NECESARIOS:**OBSERVACIONES:****VARIANTES:**

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>