

CENTRO: VIRGEN DEL PILAR (CALANDA)

ETAPA/NIVEL: Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Hacemos cumplir las normas

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: La finalidad de la actividad es que los alumnos sean capaces de resolver distintos problemas planteados (conflictos, incumplimiento de normas, peleas, etc.) de la mejor manera posible y que sean capaces de ponerse en el lugar del otro y darse cuenta de que siempre hay varios puntos de vista, pero antes de que un conflicto vaya más lejos, siempre hay soluciones pacíficas.

DESARROLLO EN EL AULA:

Esta actividad se desarrolla cada vez que se plantea algún tipo de conflicto en el aula o en el colegio. Otras veces se dramatizan algunas situaciones conflictivas y hay que buscar la solución del problema.

A continuación, hay que elaborar un pequeño “juicio”, con lo cual hay que contar con “testigos”, “abogados” y con un “juez” que es el que dictaminará al acuerdo que se ha llegado.

Esta actividad se realiza mediante “aprendizaje cooperativo”, ya que hay que recopilar información, otra persona del grupo tiene que exponerla al resto, hay que plantear distintas maneras de solucionar el conflicto, ver cuál es la mejor solución y si hace falta imponer algún tipo de “castigo” (recoger papeles de la clase, salir el último durante una semana, ayudar a reponer algo que se ha roto o se ha estropeado, etc.

Se dramatiza el proceso del juicio, deliberando el jurado, hasta que se llega al veredicto.

Etiquetas: Resolución de conflictos, habilidades sociales, empatía.

MATERIALES NECESARIOS:

OBSERVACIONES: Se observa que es una actividad en la que al tener distintos roles, e ir pasando por varios de ellos, ayuda al alumno a tener distintas perspectivas, a ponerse en el lugar del otro y a desarrollar la capacidad reflexiva y el espíritu crítico.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>