

CENTRO: CRA OLEA

ETAPA/NIVEL: PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA: <http://www.juegototems.com/es/>

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

## El Tótem

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: CONOCER DIFERENTES VALORES CÍVICOS Y EJEMPLOS PARA SU VIDA DIARIA****DESARROLLO EN EL AULA:** Presentación a la clase de la actividad

Enseñar diferentes totem y su significado: objeto de la naturaleza al que un grupo o tribu venera y respeta y asigna un papel protector.

En asamblea la clase decide como llamar a su tribu o grupo e inventa un lema.

Cada semana se trabaja un valor cívico: responsabilidad, paciencia, colaboración, generosidad, creatividad, diversidad, amistad, optimismo, respeto... cada valor cívico se comenta en asamblea para explicar su significado, se ponen ejemplos de la vida cotidiana para que los alumnos lleven a cabo durante una semana y posteriormente se vuelve a comentar en asamblea si los alumnos lo han llevado a cabo, si han tenido dificultades o ha resultado fácil.

La forma de representar cada valor cívico en la clase será por medio de la construcción de un totem en el que cada parte del mismo represente el valor cívico trabajado esa semana.

**ETIQUETAS:**

- 1.-Habilidades sociales
- 2.-Cohesión grupal
- 3.-Esfuerzo personal

**MATERIALES NECESARIOS:**

Fichas con los valores cívicos a trabajar y construcción de un totem para la clase.

**OBSERVACIONES:**

**VARIANTES:** Inclusión de otros valores, diferentes formas de construir el tótem

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	