

CENTRO: CEIP LA FUENFRESCA	ETAPA/NIVEL: Primaria
BIBLIOGRAFÍA*:	
WEBGRAFÍA **:	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		
Las normas de la clase		
<u>FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:</u>		
Ir interiorizando las normas de la clase.		
<u>DESARROLLO EN EL AULA:</u>	<u>ETIQUETAS:</u>	<u>MATERIALES NECESARIOS:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Cada sesión se trabajará en pequeño grupo una norma analizando las ventajas que nos aporta su cumplimiento para el bienestar dentro del aula y del colegio. - Proponemos esforzarnos y experimentar el cumplimiento de la norma lo que nos aporta. - Posteriormente realizaremos una breve asamblea semanal en la que se reflexionará sobre las ventajas e inconvenientes del cumplimiento o no de la norma, todo esto se reflejará en una matriz, que se irá revisando cuando se crea conveniente. 	<p>1.-Enseñar a convivir: aspectos organizativos.</p>	<p>Papel, colores, matriz de las normas y mural.</p>
		<u>OBSERVACIONES:</u>
		<p><u>VARIANTES:</u></p>

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>