

CENTRO: CRA LA FRESNEDA

ETAPA/NIVEL: INFANTIL Y PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*: *Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.*

WEBGRAFÍA **: *Recuperado de <http://www.titulopaginaweb.com/>:*

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Mándame un washapp

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Entrenar la socialización positiva desarrollando habilidades emocionales de autoconocimiento y expresión emocional.

Descubrir las actitudes y cualidades positivas propias y de las demás personas y ponerlas de manifiesto a través de un mensaje o regalo.

Desarrollar la autoestima y el bienestar emocional.

DESARROLLO EN EL AULA:

Los miembros del grupo tienen que pensar cualidades positivas de los otros compañeros y escribírselas o dibujarlas en forma de mensaje o regalo que se entrega en el buzón del compañero.

Se analizan sentimientos y sensaciones por parte del que emite el mensaje y por parte de quien lo recibe. Se asocian sensaciones positivas con la amistad, el respeto y la valía de los demás.

Se modifican así percepciones inadecuadas sobre otros niños y niñas al recibir de ellos mensajes positivos, fomentando la inclusión y la valoración de las diferencias

Se entrena a los niños y niñas en percepción de cualidades y no de defectos.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- Autoestima

2.- Educación emocional

3.- Cohesión de grupo

4.- Habilidades de comunicación.

MATERIALES NECESARIOS:

Panel o espacio libre fijo en el aula / sala de profesores.

Sobres individuales (con el nombre de la persona)



*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>

