

CENTRO: CEIP LUIS TURÓN DE HÍJAR Y MUCHOS OTROS CENTROS/AULAS QUE TRABAJAN APRENDIZAJE COOPERATIVO. ETAPA/NIVEL: PRIMER CICLO PRIMARIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Carnet/nombre de equipo

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Dentro del proceso de aprendizaje cooperativo, que se inicia al mes de comenzado el curso, hay que acordar el nombre del equipo sin imposición ni agresión.

Generar cohesión de equipo y estrategias como cooperación, habilidades sociales, empatía, tolerancia a la frustración, capacidad creativa, razonamiento y debate, generando un proceso democrático de acuerdos.

DESARROLLO EN EL AULA:

Es graduada la exigencia de 1º a 2º, hay más autonomía.

Al igual que en la actividad de la mascota, el carnet/nombre de equipo tiene que representar al equipo y por ello no se puede imponer, hay que explicar la propuesta, su valía, el porqué cree quien la propone que representará al grupo etc...

Hay una tendencia de ir a la votación en primer lugar, pero el consenso es más difícil y hay que lograrlo.

El nombre del equipo, para hacerlo propio, se trabaja de distintas maneras (acrósticos, paneles...)

No se desarrolla aquí la dinámica del aprendizaje cooperativo porque ya es conocida. Sí señalar que como en todas las dinámicas de aprendizaje cooperativo se valora: qué ha pasado, cómo nos hemos sentido, cómo nos hemos organizado, qué es lo que ha funcionado mejor y peor etc...

Hay muchas actividades de cohesión de grupo extraídas de Peré Pujolas Maset: VI Jornadas de cooperación educativa con iberoamérica sobre educación especial e inclusión educativa. Ponencia: **aprendizaje cooperativo y educación inclusiva: una forma práctica de aprender.**

ETIQUETAS:

- 1.- Toma de decisiones
- 2.- Habilidades sociales
- 3.- Tolerancia a la frustración

MATERIALES NECESARIOS:

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevenición y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>