

CENTRO:	CEIP BILINGÜE JUAN LORENZO PALMIRENO	ETAPA/NIVEL: INFANTIL / PRIMARIA
BIBLIOGRAFÍA*:		
WEBGRAFÍA		

EL PAPEL ARRUGADO

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Ser conscientes de la importancia y beneficios de trabajar colaborativamente.

DESARROLLO EN EL AULA:

Se reparte a cada alumno un folio. Se les dice que pongan su nombre en el centro del papel y que arruguen dicho papel.

Durante 1 minuto se les “permite” hacer una guerra de bolas por la clase.

Al finalizar ese minuto, se les pide que cada uno busque su papel y se sienten en su sitio. El maestro cronometrará el tiempo empleado en esta tarea.

Cuando todos los alumnos están en su sitio con su correspondiente papel, se les dice el tiempo que han empleado y...se les comenta que es demasiado tiempo, que en otras clases lo han hecho en mucho menos tiempo. Se les ofrece pensar en alternativas o posibilidades para bajar ese tiempo. Si a ningún niño se le ocurre...se les puede guiar en la solución (cada alumno coge un papel y se lo da al alumno que le corresponde). Una vez pactada la posible “estrategia”, se vuelve a dar un minuto para la guerra de bolas.

Al terminar, se compararán tiempos siendo mucho menor esta segunda vez.

Reflexión grupal de los resultados y conclusiones.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- Cohesión grupal

2.- Trabajo cooperativo

MATERIALES NECESARIOS:

Folios

Bolígrafos

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	