

CENTRO:	ETAPA/NIVEL:
BIBLIOGRAFÍA*:	
WEBGRAFÍA **:	

Nombre de la actividad

SILUETAS DE CUMPLIDOS

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Desarrollar el conocimiento mutuo, expresar emociones y favorecer el inicio de nuevas relaciones.

DESARROLLO EN EL AULA: Cada niño tiene un trozo de papel continuo algo más largo que su propia altura.

Trabajando por parejas, que se establecerán de manera aleatoria, trazan sus siluetas completas con rotuladores cada uno en su trozo de papel.

Pueden decorar las siluetas de acuerdo con la realidad o fantásticamente. Después escribirán dos cumplidos (actitudes positivas) en la silueta del compañero.

Los niños que no dominen todavía la lengua escrita tendrán apoyo de un adulto.

Las siluetas se expondrán a la vista de todos y dependiendo del número de alumnos, se pueden utilizar zonas comunes como pasillos.

OBSERVACIONES:

Las alabanzas las pueden escribir alrededor de la silueta, en el contorno del cuerpo, fuera del mismo...

Las alabanzas pueden hacerlas en forma poesía, frases, palabras... dejando libre la imaginación de los niños.

ETIQUETAS:

- 1.- *Empatía*
- 2.- *Cohesión grupal*
- 3.- *Inclusión*

MATERIALES NECESARIOS: Papel continuo y rotuladores o témperas

VARIANTES: Se puede hacer la misma actividad pero por grupos.

Cada semana se realiza la silueta de un miembro del grupo.

El resto de los miembros son los que completan la silueta.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>