

CENTRO:	ETAPA/NIVEL:
BIBLIOGRAFÍA*: <i>Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.</i>	
WEBGRAFÍA **: <i>Recuperado de http://www.titulopaginaweb.com/:</i>	

TOMAR DECISIONES

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Es tener la capacidad para decidir de forma inteligente, sin vacilar o aplazar la decisión. Es una habilidad vital. Se toman decisiones simples, como la ropa que vamos a ponernos, y muy difíciles como aceptar o no a un compañero, comprar un juego muy caro, hacer algo peligroso...

DESARROLLO EN EL AULA: 1. Explicar para todo el aula:

- Identificar las opciones que tenéis.
- Decidir lo bueno y lo malo de cada una y sus consecuencias.
 - Escoger una.
 - Actuar.
- Siempre existe la posibilidad de equivocarnos y se debe asumir, por ello la decisión debe ser meditada.

Realizar unos cuantos ejemplos en la pizarra, los niños van verbalizando las opciones, consecuencias... Posteriormente ellos lo harán en su cuaderno y explicarán al grupo su decisión y el por qué.

2. Algunas situaciones que les podemos plantear:

- Toda la familia va a ir al cine, unos amigos te han invitado a su peña esa misma tarde ¿Qué haces?
- Tus padres te dejan escoger entre recibir un pequeño detalle como regalo de cumpleaños y otro pequeño en navidades o un buen regalo sólo para las navidades ¿Qué haces?
- Tu mejor amigo te ha regalado una carpeta para tu cumpleaños. A tu amigo le encanta y tiene otra igual. Personalmente no te gusta nada. Sólo tienes dos días para devolverla ¿Qué harías?
- El líder de tu grupo de amigos te dice que no hables con un niño nuevo de clase porque es tonto y está gordo. Tú ya has hablado con él y te parece muy simpático ¿Qué harías?
- Tu maestro te ha dado la opción de quedarte después de clase para repasar las matemáticas con un grupo que también tiene dificultades y que tú consideras que no son muy listos ¿Qué harías?
- Se ha producido una pelea en el recreo, tu amigo la ha iniciado pero tú consideras que está siendo injusto con el otro niño ¿De qué parte te pondrías?
- Se acerca el viaje a la nieve y tu mejor amigo no quiere ir, a ti te apetece pero todos se están borrando ¿Qué harías?
- Tienes que hacer un trabajo por parejas, todos los niños de la clase han elegido compañero y queda sólo un niño, este compañero está muy poco integrado en el grupo, es rechazado por todos. La maestra te ha dado la opción de hacer el trabajo en solitario ¿Qué harías?

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- *Toma de Decisiones*

MATERIALES NECESARIOS:

Pizarra
Cuaderno de clase

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

Algunas situaciones, de las anteriormente mencionadas, las pueden realizar en pequeño grupo y otras de forma individual.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas.* Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>