

CENTRO: VARIOS

ETAPA/NIVEL: INFANTIL Y PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*: *Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.*

WEBGRAFÍA **: *Recuperado de <http://www.titulopaginaweb.com/>:*

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Túnel de lavado

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Decir las cualidades positivas, los avances y las mejoras de cada miembro del grupo para reforzar lo positivo y valorarlo.

DESARROLLO EN EL AULA:

Se colocan todos los miembros de la clase en dos filas y por el centro tiene que ir pasando cada uno de los componentes del grupo mientras los demás van diciendo cosas positivas de él: cualidades, avances, mejoras, cosas que les gustan de él, cosas positivas que ha hecho, ayudas que ha prestado etc... de manera que cuando sale del túnel de lavado, sale contento con todos los refuerzos recibidos.

Una variante es preparar una caja imaginando que un miembro del grupo se va de viaje... en la caja metemos los mejores deseos para su viaje, añadiendo cualidades o características positivas que le van a ser muy útiles en el viaje.

Con los resultados de ambas actividades, se pueden hacer murales en los que se van añadiendo cualidades y características positivas del grupo en su conjunto.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- Empatía

2.-Autoestima

3.-Habilidades de comunicación

MATERIALES NECESARIOS:

de

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
Actividades para celebrar fechas especiales	<i>Toma de Decisiones</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>

