

CENTRO: MIGUEL VALLÉS

ETAPA/NIVEL: INFANTIL

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA **:

¿CÓMO PODRÍAMOS HACER UNA PIZZA?

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: incrementar la conciencia de grupo para conseguir el resultado final requerido, ponerse de acuerdo a la hora de tomar decisiones y aprender a convivir en grupo.

DESARROLLO EN EL AULA:

La actividad se realizó, integrada en el proyecto “El tren de los alimentos”, a final del primer trimestre.

Para su desarrollo se crearon grupos internivelares (niños de 3, 4 y 5 años). Se reparte a cada grupo los ingredientes necesarios y la base (de cartulina) para la realización de una pizza. Cada grupo decidió cómo repartirse esos ingredientes y cómo colocarlos en la base.

Al final de la actividad, todas las “pizzas” quedaron expuestas para observar las diferencias y ver que con los mismos ingredientes, no siempre conseguimos el mismo resultado.

ETIQUETAS:

- 1.- Autocontrol Vs. Impulsividad
- 2.- Toma de Decisiones
- 3.- Cohesión grupal

MATERIALES NECESARIOS:

Los distintos ingredientes elaborados en cartulina (rodajas de tomate, trozos de queso, jamón, champiñones, olivas y virutas de queso)

Base de la pizza hecha en cartón.

OBSERVACIONES:

Se da libertad para que cada grupo se organice como quiera para la elaboración de su pizza.

VARIANTES:

Hacer la pizza con ingredientes naturales

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
	<i>Toma de Decisiones</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>