

CENTRO: CRA OLEA

ETAPA/NIVEL: 3º-6º

BIBLIOGRAFÍA\*: *Elaboración propia.*

WEBGRAFÍA\*\*:

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

El contador de historias

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Este juego nos enseña y evidencia como las historias que van de boca en boca se transforman poco a poco y muchas veces no tienen nada de cierto.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

Para realizar este juego salen tres alumnos del aula. Entra la primera y se le cuenta una pequeña historia escrita en un papel, entra la segunda y el primero que ha entrado le cuenta la historia al que entra. Por último entra en la sala el tercero que debe escuchar la historia que le cuenta el segundo. El tercero debe contar la historia a todos los demás. Para finalizar se contrasta la historia que nos cuenta el último oyente con la historia escrita en el papel para evidenciar como la historia se va transformando.

**ETIQUETAS:**

- 1.-Habilidades de Comunicación
- 2.-Cohesión grupal.
- 3.-Habilidades Sociales

**MATERIALES NECESARIOS**

-Papel con una historia escrita.

**OBSERVACIONES:****VARIANTES:**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	