

CENTRO: CEIP "LAS ANEJAS"

ETAPA/NIVEL: 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nombre de la actividad

LA CONVIVENCIA EN HALLOWEEN

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

Que el alumnado reflexione acerca de aquellas conductas que le hacen sentir bien o mal a nivel personal y le dificultan o no la convivencia, poniéndose en el lugar del otro, siendo respetuoso con las opiniones de los demás, reconociendo la diversidad como enriquecimiento individual / grupal y no como un posible motivo de exclusión.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

La actividad se lleva a cabo en dos sesiones.

1ª SESIÓN (5º y 6º): se realiza una lluvia de ideas, en la que todo el alumnado reflexiona abiertamente sobre aquello que le hace sentir bien y que piensa que supone un aspecto positivo o negativo en la relación de convivencia, dentro y fuera del aula. Para finalizar el docente hace una breve exposición, guiada por todos los aspectos que los alumnos han comentado a lo largo de la lluvia de ideas. De la misma se extraen diez palabras clave.

2ª SESIÓN 5º: se hace una reflexión conjunta con el alumnado que sirve para recordar la sesión anterior. En ella se presentan las palabras clave determinadas entre toda la clase. Se pide a los alumnos que piensen en un aspecto en concreto que destacarían porque consideran especialmente importante para la adecuada convivencia. Tienen que escribirlo en un murciélago con rotulador que después pintarán y colocarán rodeando una bruja, que irá alrededor de un caldero en el que estarán las palabras clave. Todo ello observado por un gato. El trabajo realizado se colocará en la puerta de clase y formará parte del decorado de la conmemoración de Halloween.

**ETIQUETAS:**

- 1.-Educación emocional
- 2.-Actividad para celebrar una fecha especial (halloween)
- 3.-Inclusión e interculturalidad

**MATERIALES NECESARIOS:**

Fotocopias de los siguientes dibujos:  
Murciélago, bruja, y gato.  
Ordenador y pizarra digital o pizarra de tiza.

**OBSERVACIONES:** Dado que este centro es bilingüe, esta actividad nos permite adoptar costumbres culturales de los países de habla inglesa e incorporarlo en nuestro marco educativo con todo lo que conlleva (enriquecimiento cultural, respeto, tolerancia, empatía, prevención de conflictos...)

2ª SESIÓN 6º: se hace con el alumnado una reflexión conjunta que sirve para recordar la sesión anterior. Se pide a los alumnos que piensen en un aspecto en concreto que destacarían porque consideran especialmente importante para la adecuada convivencia. Tienen que escribirlo en un murciélago con rotulador que después pintarán y se pondrá colgado de un murciélago gigante y al igual que en 5º formará parte del decorado de la conmemoración de Halloween.

**VARIANTES:**

En este caso las modificaciones giran en torno al tipo de figura decorativa. En esencia la actividad tiene la misma finalidad. El tutor, según su criterio, decidirá si las palabras escritas por los alumnos pueden estar en ambas lenguas.