

CENTRO: MIGUEL VALLÉS

ETAPA/NIVEL: INFANTIL

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA **: bbujis.blogspot.com/2014/12/aprendizaje-cooperativo-1-sesion.html.<http://www.colectivocinetica.es/media/colectivo-cin%C3%A9tica-10-t%C3%A9cnicas-para-empezar-en-infantil.pdf>

DIBUJAMOS UN COHETE ESPACIAL CON MI EQUIPO

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Entre todos, conseguir dibujar un cohete sabiendo esperar su turno, incrementar la conciencia de grupo para conseguir el resultado final requerido, respetar lo que cada miembro del grupo realice y aprender a convivir en grupo.

DESARROLLO EN EL AULA:

Integrado en el proyecto del Universo que se va a llevar a cabo en las aulas y tras la actividad de introducción – motivación que será la visita de un “astronauta” a la clase, la cual nos propondrá la construcción de su medio de transporte para viajar al espacio.

Por grupos, se les dará una hoja en blanco y un rotulador de diferente color a cada miembro del equipo (folio giratorio). La idea es que cada miembro dibuje una parte del cohete, hasta que decidan entre todos que su dibujo ha quedado terminado.

Como norma en la actividad se plantea que todos los niños deben participar y si algún niño o niña provoca conflictos, deberá salir del grupo.

La actividad se evaluará por parte de cada alumno siguiendo la técnica del semáforo (caras con distintas expresiones y colores del semáforo)

ETIQUETAS:

- 1.- Autocontrol Vs. Impulsividad
- 2.- Tolerancia a la frustración
- 3.- Cohesión grupal

MATERIALES NECESARIOS:

Plantilla con marco o folio en blanco.
Rotuladores

OBSERVACIONES:

En las clases de 3 años, el dibujo estará iniciado con un rectángulo en el medio

VARIANTES:

Proponemos la realización del dibujo dando un tiempo determinado a cada uno de los miembros.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>