

CENTRO: C.E.I.P Las Anejas	ETAPA/NIVEL: Primer y segundo nivel de Primaria
BIBLIOGRAFÍA*:	
WEBGRAFÍA **:	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

El monstruo de los colores

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Trabajo tanto individual como en equipo sobre las emociones

DESARROLLO EN EL AULA:

Primero comenzamos con una breve asamblea preguntándonos que son las emociones para ellos, qué identifican ellos como emoción y una posible “clasificación”.

Seguimos con el visionado de dos videos: el cuento del monstruo de los colores y la canción que va asociada a él. Existe la posibilidad de tener el cuento también en el aula.

En youtube también encontramos un apartado llamado “Jugamos a las adivinanzas emocionales” , un juego interactivo relacionado con el tema.

Por último realizamos la ficha que viene adjunta a este documento. Las jarras de las emociones en equipo a ver si recuerdan el cuento y el monstruo individualmente decorándolo como ellos se sientan en este momento.

Finalizamos con una reflexión conjunta acerca de cómo expresar mis emociones, aceptándolas y viéndolas como algo que me completa, me define y que no me desborda.

ETIQUETAS:

- 1.- Educación emocional
- 2.-Identidad personal- autoconcepto

MATERIALES NECESARIOS:

Videos, cuento “El monstruo de los colores” y fichas que se adjuntan

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevenición y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
Actividades para celebrar fechas especiales	<i>Toma de Decisiones</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>