

CENTRO: CRA REGALLO – AULA PUIGMORENO	ETAPA/NIVEL: INFANTIL- 3 AÑOS,4 AÑOS, 5 AÑOS
--	---

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
Protagonista de la semana

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Presentar una actividad que permita acercarnos a cada niño de forma individual, respetando sus gustos, características y nivel de aprendizaje.

Facilitar la implicación familiar en la educación de sus hijos.

Que el niño se sienta PROTAGONISTA Y FELIZ.

DESARROLLO EN EL AULA:

Cada semana, un niño o niña de la clase será elegido el protagonista. Este alumno/a durante la semana, será el rey o la reina, y mediante fotografías, objetos personales, un mural (elaborado en casa) y la visita de algún familiar, nos irá contando cosas de su vida. Al terminar el curso todos los niños y niñas habrán sido protagonistas.

(ver objetivos y actividades)

ETIQUETAS:

- 1.- Identidad personal- autoconcepto.
- 2.- Educación Emocional
- 3.- Habilidades de comunicación.

MATERIALES NECESARIOS:

Fichas relacionadas con las diferentes actividades.

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- 1- Desarrollar y potenciar la relación entre iguales.
- 2- Experimentar sentimientos de pertenencia y arraigo en un mundo social y cultural, para la participación autónoma y creativa en la sociedad.
- 3- Disfrutar descubriendo su propia vida.
- 4- Disfrutar conociendo los intereses y gustos de nuestros amigos.
- 5- Participar en distintas actividades con otros niños y adultos.
- 6- Descubrir sus propias posibilidades expresivas.

ACTIVIDADES:

<i>LUNES</i>	<i>MARTES</i>	<i>MIÉRCOLES</i>	<i>JUEVES</i>	<i>VIERNES</i>
<i>Presentación del mural Ficha libro de protagonista (Gustos)</i>	<i>Vemos su juguete favorito Ficha libro protagonista (Mis amigos)</i>	<i>Vemos sus objetos personales Ficha libro protagonista ¿qué quiero ser de mayor?</i>	<i>Los compañeros describen al protagonista y lo dibujan</i>	<i>Entrega del libro del protagonista.</i>
<i>Ficha libro de protagonista (Datos del alumno)</i>	<i>Pesamos y medimos al protagonista</i>	<i>Estampamos las huellas de la mano y del pie.</i>	<i>Visita de la familia del protagonista.(cuentos, actividades manuales, anécdotas sobre el niño)</i>	

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>