

CENTRO: CEIP LAS ANEJAS

SEGUNDO CICLO

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA **:

Nombre de la actividad

LOS REPORTEROS SEMANALES

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Desarrollar las habilidades comunicativas y sociales del alumnado y la toma de decisiones en relación a la información de actualidad para simular un programa de noticias en el aula.

DESARROLLO EN EL AULA: El maestro presenta la actividad con la siguiente pregunta: ¿os gustaría ser periodistas por una semana y poder presentar un telediario? ¿os gustaría poder elegir vosotros las noticias para vuestro programa? a continuación se les explica lo siguiente:

Cada semana dos o tres alumnos de clase eligen varias noticias de actualidad (local, nacional o internacional) que crean interesantes para sus compañeros, las redactan, siguiendo unas indicaciones previas, e ilustran con una imagen. en la hora de tutoría se simula la retransmisión de un programa de noticias con una televisión hecha de cartón. los reportero semanales explican sus noticias y al final hay un turno de preguntas en el que los telespectadores (el resto de alumnos) pueden solicitar aclaraciones, más datos, las fuentes, etc

Tras la realización de esta actividad durante un trimestre, es sorprendente cómo los alumnos se transforman cuando se colocan detrás de la televisión: la postura corporal, los gestos, la expresión oral, el tono de voz, el vocabulario que utilizan al responder las preguntas de sus compañeros, etc realmente se meten en el papel y se sienten “periodistas” por un día. también es de destacar su cara de satisfacción al terminar el programa.

ETIQUETAS:

- 1.-Esfuerzo personal
- 2.-Habilidades de comunicación/habilidades sociales
- 3.-Técnicas de trabajo intelectual/toma de decisiones

MATERIALES NECESARIOS:

Una televisión hecha de cartón, tipo marco de fotos en grande. un mando a distancia hecho con cartón o gomaeva.

OBSERVACIONES:

Para la realización de esta actividad se da a los alumnos reporteros unas indicaciones muy claras (se adjuntan en anexo) para que puedan preparar y exponer bien sus noticias, haciéndoles conscientes de que el éxito del programa dependerá de su esfuerzo e interés durante la

preparación y exposición de dichas noticias.

El objetivo final es simular un telediario en la clase. mediante esta actividad se trata de fomentar el interés por las noticias de actualidad. aprender a seleccionar la información de una noticia, resumirla y contarla a los demás compañeros como si de un reportero de televisión se tratara.

VARIANTES:

Dependiendo del nivel de los alumnos se puede realizar un telediario con diferentes secciones y con la participación de mayor número de alumnos (noticias locales, nacionales, internacionales, salud, sociedad, deportes, tiempo, etc)

Pueden traer imágenes, el periódico o revista del que han obtenido su noticia o incluso algún vídeo que podemos reproducir durante o tras la exposición de la noticia.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	