

CENTRO: CRA OLEA

ETAPA/NIVEL: 3º-6º

BIBLIOGRAFÍA*: *Elaboración propia.*

WEBGRAFÍA**:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Rueda de nombres y animómetro.**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** La finalidad es que los niños se conozcan entre ellos, rompamos el hielo y reconozcamos nuestros estados de ánimo.**DESARROLLO EN EL AULA:**

En primer lugar y para presentarnos todos haríamos una rueda de nombres recordando los nombres de toda la rueda.

Posteriormente, después de decir cada uno su nombre, recordar y nombrar el de sus compañeros cada uno dice un número del uno al diez según como se siente anímicamente, siendo el 1 mal y el 10 genial. Al final de la sesión se volverá a decir los nombres y la puntuación del estado de ánimo y se observa si las puntuaciones han cambiado a mejor o a peor, si las puntuaciones han cambiado se analizan las causas.

ETIQUETAS:

- 1.-Cohesión grupal
- 2.-Identidad personal–
auto concepto
- 3.-Habilidades Sociales

MATERIALES NECESARIOS

Ninguno.

OBSERVACIONES:

Este juego requiere habilidades memorísticas ya que cada uno debe aprenderse el nombre de sus compañeros en el orden exacto

VARIANTES:

Además de decir cada uno su nombre se puede añadir lo que le gusta a cada niño. Ej.: Me llamo Marta y me gusta el tenis.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
Prevenición y detección del acoso escolar		
Paz y no violencia		<i>Toma de Decisiones</i>
<i>Coeducación</i>		<i>Programas de Filosofía para Niños</i>
<i>Respeto al medio ambiente</i>		