

CENTRO: E.O.E.I.P de Cantavieja

ETAPA/NIVEL: 3º ciclo de primaria (5º y 6º)

WEBGRAFÍA \*\*: *Recuperado de [www.justificaturespuesta.com](http://www.justificaturespuesta.com)***NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**

El árbol de las cualidades.

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

Favorecer la cohesión de grupo.

**DESARROLLO EN EL AULA:****Realización de la actividad.****1ª Sesión.**

El profesor explica en esta sesión la realización de una actividad de formación y consolidación de conciencia de grupo.

Se proyecta en la pizarra digital lo que se denomina el **Abecedario de las cualidades**. El profesor con la ayuda de los alumnos va explicando el significado de las cualidades que aparecen proyectadas en la pizarra digital y cuyo significado es desconocido o confuso para los alumnos del grupo.

Se reparte a cada alumno una pequeña hoja en blanco en la que cada alumno debe escribir cuatro cualidades (adjetivos) que mejor definen su personalidad a partir de las cualidades proyectadas en la pizarra digital. Si se cree conveniente se pueden elegir otras.

Finalmente, cada alumno elige dos de las cuatro cualidades que mejor le definen.

Una vez elegidas las dos cualidades, el tutor dará a escoger a cada alumno diversas plantillas en las que aparece un árbol con ramas. En la parte inferior o en el troco cada alumno escribirá con letras grandes su nombre.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

- 1.- Cohesión grupal
- 2.-Prevención y detección del acoso escolar
- 3.-

**MATERIALES NECESARIOS:**

Abecedario de las cualidades, plantilla de diversos árboles, plantilla de diversos tipos de hojas, lápices de colores, pegamento y cinta adhesiva.

**OBSERVACIONES:**

En la web original, el abecedario de las cualidades, venía en catalán, ordenado de manera alfabética, al traducirlo en castellano el orden de algunas palabras ha cambiado.

**2ª Sesión.**

Se dedicará la sesión a colorear el árbol. La intención es que cada árbol sea distinto al otro, tanto en la plantilla como en el color. En esta fase de la actividad se pueden poner en grupos de cuatro alumnos. Esto se hace porque el ritmo de trabajo de cada alumno es diferente y, en el caso de que un alumno acabe antes de colorear el árbol, podrá ayudar a otro que vaya más atrasado.

Una vez todos los árboles tienen el nombre del alumno y se han coloreado, el tutor reparte a cada alumno dos hojas de árbol (modelo 1). En estas dos hojas cada alumno escribirá aquellas dos cualidades que para él mejor definen su personalidad. Una vez escritas estas cualidades, las coloreará y las pegará en las ramas de su árbol.

La idea es que todos los alumnos como mínimo tengan dos hojas con las cualidades que hayan elegido.

A continuación el profesor reparte a cada alumno otras dos hojas de árbol (modelo 2). En estas hojas deben poner por una cara el nombre de un compañero de clase y por otra una cualidad positiva que le defina de las que se han trabajado en clase. Estas hojas pueden ser las dos para un mismo compañero o para dos compañeros distintos. También pueden colorearse por la cara donde se ha escrito la cualidad.

Una vez escritas las cualidades en estas dos hojas, se entregarán al tutor que las guardará para la próxima sesión de tutoría.

**3ª sesión.**

Cada alumno pega en su taquilla correspondiente el árbol que ha coloreado personalmente junto con las dos hojas en las que aparecen las cualidades que le definen. En el caso de que no se tengan taquillas, pueden colocarse en un mural, en varias cartulinas, en un tablero o en la misma pared.

Una vez todos los árboles se han pegado en la taquilla, todos los alumnos y el tutor se colocan enfrente de los dibujos formando un semicírculo.

A continuación el tutor irá sacando de una bolsa al azar las hojas de árbol que en la tutoría anterior les habían entregado los alumnos y en las que escribían cualidades positivas de uno o dos compañeros. El profesor saca una hoja y lee el nombre en voz alta. El alumno que oye su nombre se levanta y pega con cola la cualidad de un compañero -que él desconoce- en su árbol. Lo mismo se hace con el resto de hojas.

**VARIANTES:**

El autor/a recomienda hacer la actividad al finalizar el primer trimestre y a principios del 2º.

Una alternativa sería hacerlo en el primer mes de clase para grupos que ya llevan algunos años juntos para ayudar al profesorado a detectar situaciones de aislamiento.

Una vez todas las hojas están pegadas en los diferentes árboles de cada alumno se hace una foto de grupo como recuerdo de la actividad.

Una vez hecha la foto llega el momento en el que tanto el tutor como los alumnos comenten aquellos árboles que más llamen la atención, bien por tener muchas hojas en las ramas, bien por sólo tener las dos que el propio alumno ha puesto, bien porque algunas cualidades se repiten en un mismo árbol más de una vez.

¿Cuál es la finalidad de la actividad *El árbol de las cualidades*?

- El alumno aprende vocabulario referido a las cualidades personales.
- El alumno aprende a definirse a sí mismo y reflexionar sobre cuáles son las cualidades que mejor le definen.
- Se trabaja la cooperación, ya que los alumnos manifiestan diferentes ritmos de elaboración de la actividad y pueden ayudarse entre ellos a colorear el árbol y las hojas, a recortar las hojas, a pegar los árboles en las taquillas...
- Los alumnos reflexionan sobre sus propios compañeros de clase y sobre qué adjetivos les definen mejor.
- Una vez completados todos los árboles con sus hojas tanto profesor como alumno obtienen una información muy valiosa en cuanto al grupo y en cuanto a los alumnos en particular, porque se sabe de forma visual:
  - Qué alumno es el que ha pegado más cualidades en su árbol.
  - Qué alumno tiene cualidades repetidas y por qué.
  - Que alumno tiene tan sólo las dos cualidades que él ha pegado y ninguna otra de ningún otro compañero.

La actividad de tutoría *El árbol de las cualidades* debe servir a los tutores para detectar cuál es el papel que ejercen todos los alumnos de su grupo de tutoría. En el caso de los alumnos debe servirles para darse cuenta de si son alumnos con un papel activo en el grupo, respetados por sus compañeros o, por el contrario, son alumnos que casi no se tienen en cuenta o que despiertan pocas simpatías entre sus compañeros. A partir de esta actividad es cuando el tutor debe trabajar tanto de forma grupal como de forma individual para que todos los alumnos de su grupo tengan la posibilidad de llevar a cabo un rol activo dentro de su grupo. El árbol de las cualidades no es más que el punto de partida para seguir trabajando aspectos que serán clave a lo largo del curso como la empatía, el conocimiento de uno mismo, la relación con el grupo, la aceptación de cada alumno en el grupo...

Os aseguro que la actividad de tutoría *El árbol de las cualidades* es una dinámica enormemente enriquecedora tanto para el tutor, como para el grupo y cada uno de los alumnos. La información objetiva debe servir al tutor para que su grupo tenga conciencia de que es efectivamente un grupo. Si lo conseguimos habremos dado un paso de gigante el lo que respecta a la prevención y resolución de conflictos. Un grupo que se sabe que es un grupo tenderá a resolver con mayor facilidad los conflictos que entre ellos puedan surgir.



# ABECEDARIO DE LAS CUALIDADES



Abnegado, activo, agradable, alegre, amistoso, apasionado, atractivo

Bondadoso, brillante

Calmado, complaciente, compasivo, comprometido, conciliador,  
condescendiente, confiado, conformista, consciente, considerado,  
constante, cooperador, con coraje, cordial, crítico, curioso

Decente, decidido, discreto, divertido, dócil

Eficiente, encantador, ingenioso, espabilado, esperanzado, espontaneo

Feliz, festivo, fiel

Generoso, genial

Hábil, honesto, humilde

Ilusionado, implicado, inteligente

Justo

Legal, listo, luchador, lúcido

Maduro, misericordioso, moderado

Noble

Optimista, organizado, original

Paciente, pacífico, perspicaz, previsor, prudente

Receptivo, respetuoso, responsable, riguroso.

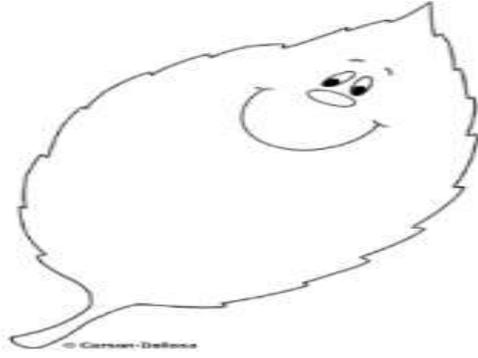
Sabio, seguro, sensato, sencillo, sereno, servicial simpático, sociable,  
sorprendente, sensato sosegado

Templado, tierno, tolerante, tranquilo, trabajador

Valiente, vital



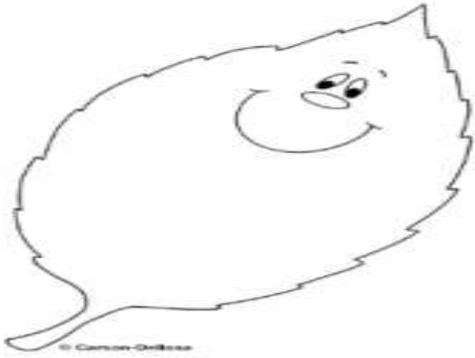
© Carmen Del Boca



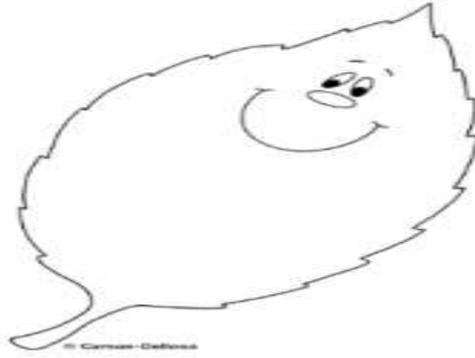
© Carmen Del Boca



© Carmen Del Boca



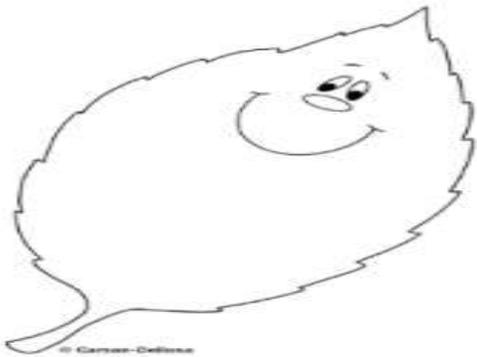
© Carmen Del Boca



© Carmen Del Boca



© Carmen Del Boca



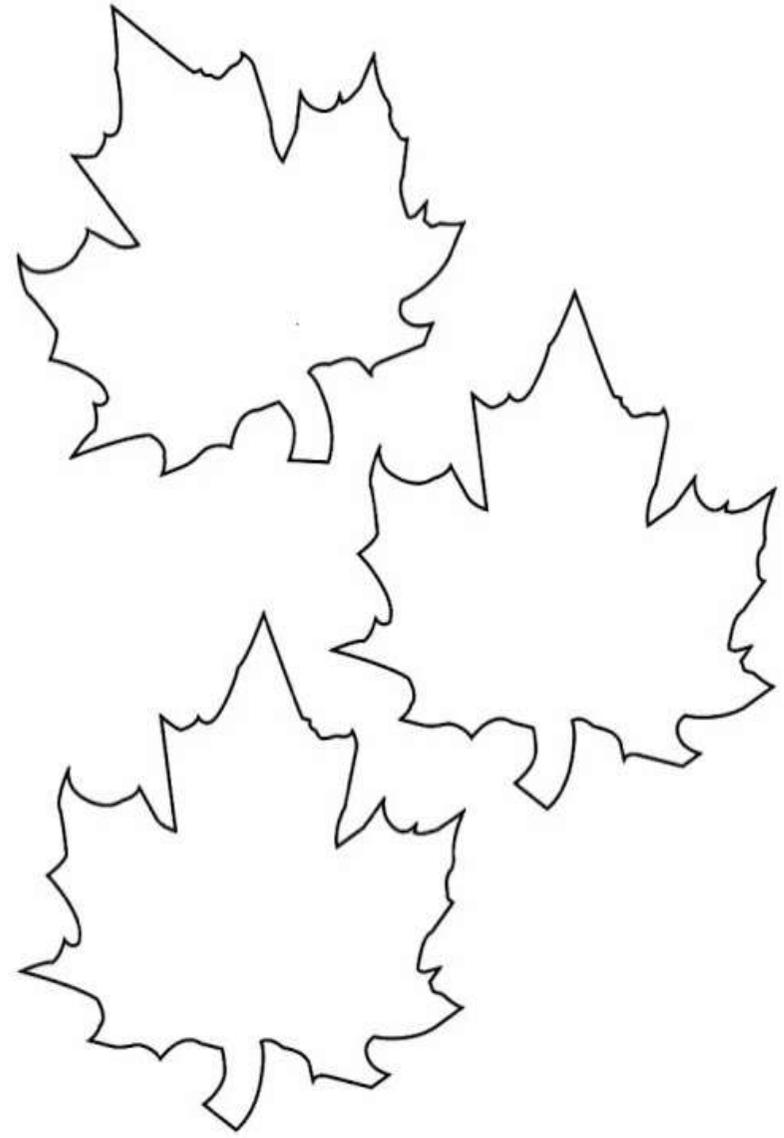
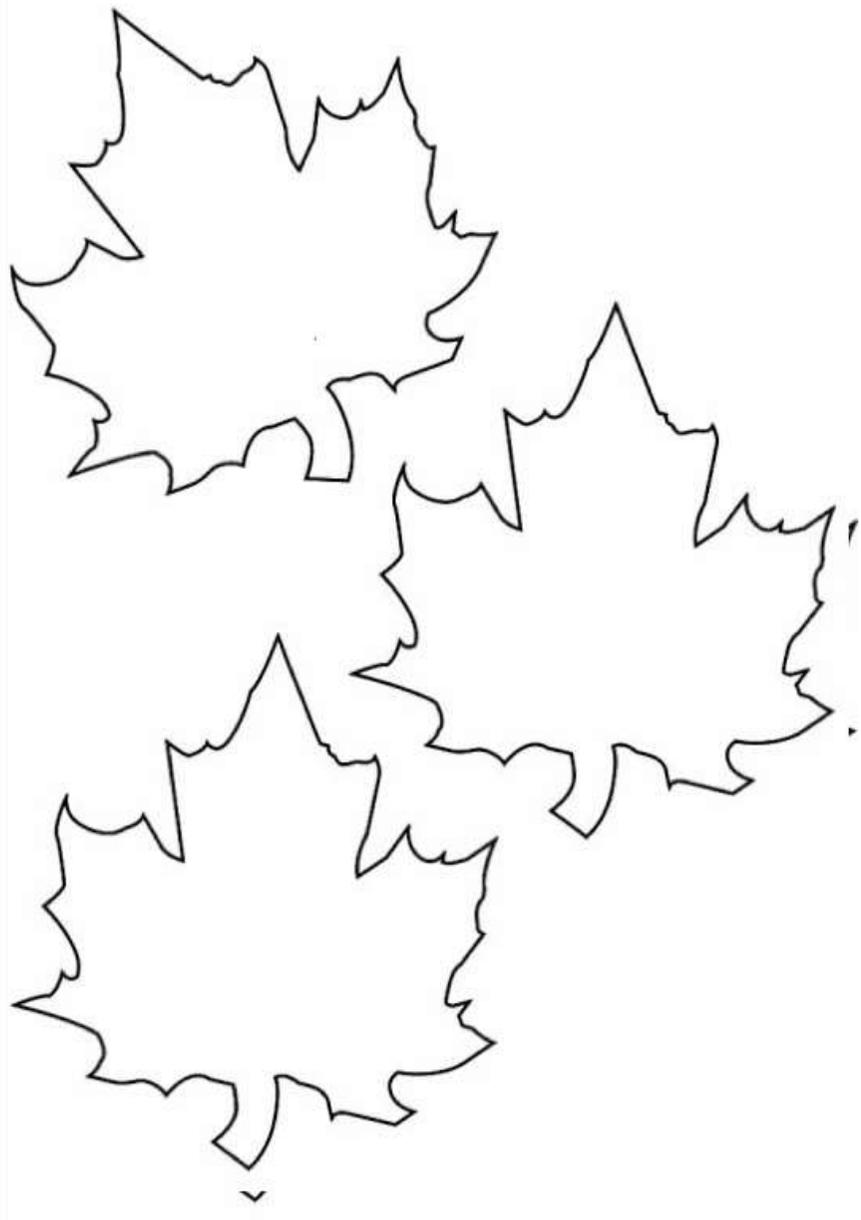
© Carmen Del Boca



© Carmen Del Boca



© Carmen Del Boca



MODELO 2

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>