

CENTRO: CEIP Comarca Cuencas Mineras

ETAPA/NIVEL: 5º Educación Primaria

WEBGRAFÍA:

[www.orientacionandujar.es/tutorias-primaria-educacion-en-valores/](http://www.orientacionandujar.es/tutorias-primaria-educacion-en-valores/)NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **EL BAÚL DE LAS EMOCIONES****FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

- Valorarse a uno/a mismo/a como ser único/a.
- Conocer lo que sentimos en cada momento.
- Conocer al resto de compañeros.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

En clase tenemos una caja decorada como si fuera un baúl. En ella los alumnos y alumnas introducirán en cartulinas situaciones que les han ido ocurriendo a lo largo de la semana en el colegio y fuera de él, y como se han sentido, como han actuado, y a quién han pedido ayuda.

En la hora de tutoría se sacarán los papeles que haya dentro e intentaremos adivinar de qué compañero es y cómo creemos que se ha sentido, e intentaremos ayudarle a resolver su conflicto emocional.

En una cartulina en la cual están las fotos de los alumnos pegados, les colocaremos una tarjeta con la emoción sentida y cómo ha llegado a ella, saldrá una flecha de ambas tarjetas en la cual aparecerá el nombre de la emoción que han sentido tras solucionar el conflicto o resolverse la situación.

**ETIQUETAS:**

- Ver dorso.
- 1.-Educación emocional
  - 2.-Empatía

**MATERIALES NECESARIOS:**

- Caja de las emociones.
- Fotografías
- Lápiz y papel

**OBSERVACIONES:**

Los alumnos se van poniendo en el lugar de sus compañeros e identificando como se sienten los compañeros cuando les ocurre algo en clase o en el recreo.

**VARIANTES:**

Se contará una situación que pudiera ser real de alguien que no conocen y entre todos decir como se siente y cómo puede resolver sus sentimientos y emociones.

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>