

CENTRO: CEIP “ANTONIO GARGALLO MOYA “ (Escucha)

ETAPA/NIVEL: EDUCACION INFANTIL

BIBLIOGRAFÍA: *EL PROGRAMA CA/AC PARA ENSEÑAR A APRENDER EN EQUIPO. PERÉ PUJOLAS Y JOSÉ RAMÓN LAGO.*

WEBGRAFÍA :

NUESTRO BUZÓN AMIGO

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Favorecer la interrelación, el conocimiento mutuo y la distensión dentro del grupo.

DESARROLLO EN EL AULA:

Cada alumno/a saca de un saco pequeño un papelito con el nombre de un compañero/a de la clase. Si por casualidad saca su propio nombre, lo devuelve al saco y saca otro.

Utilizando el rincón de Arte o de Plástica cada niño realizara una carta que consiste en un dibujo al compañero/a que le haya tocado. (Previamente hemos realizado la actividad de la maleta donde en una tabla hemos dejado registrados los gustos de cada niño/a para que puedan realizar el dibujo en función a dichos gustos). También pueden escribir una palabra o mensaje sencillo (dependiendo de la edad).

La maestra/o debe apuntarse quien realiza la carta a quien, porque no deben ir firmadas, pero si deben ponerse para quién van dirigidas.

Luego cada niño/a echa la carta al buzón de la clase, que se puede colocar en el rincón que utilicemos para realizar la carta.

Con todos los dibujos realizados, en asamblea iremos enseñando las cartas y jugaremos a adivinar quién lo ha realizado. Una vez que conseguimos averiguarlo, el niño/a explica que ha dibujado y/o escrito y porque y por último, los dos niños/as se funden en un abrazo.

ETIQUETAS:

- 1.- Habilidades sociales y de comunicación
- 2.-Inclusión
- 3.-Cohesión grupal

MATERIALES NECESARIOS:

- Rincón de aula.
- Buzón.
- Folios.
- Pinturas, rotuladores, lapiceros.
- Saco pequeño
- Papelitos con los nombres de los alumnos.
- Asamblea.

OBSERVACIONES:

Con esta actividad completamos la actividad de la maleta y conseguimos que nuestros alumnos/as se conozcan mejor. Además se trabaja la expresión oral y escrita.

VARIANTES:

Esta actividad se puede realizar en primaria, donde los alumnos/as pueden escribir una carta siguiendo las indicaciones del tutor/a. Y en vez de ir firmada se puede añadir una breve descripción de la persona que ha realizado la carta.

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	