

CENTRO: C.E.I.P Nuestra Señora del Pilar

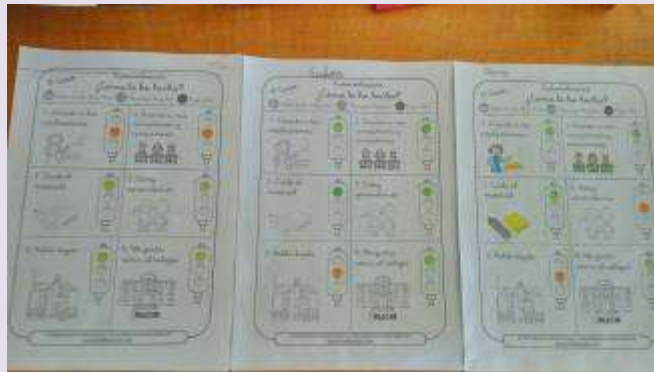
ETAPA/NIVEL: 1º Primaria

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

## " Coevaluación visual del semáforo "

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Tener conciencia de aquellos aspectos que pueden mejorar, que hacen bien y que tipo de actividades les gustan más

**DESARROLLO EN EL AULA:** Se trata de una ficha por dos caras, la cara del semáforo la realizan en una mesa de grupo con estructura cooperativa. Comentan cada aspecto de cada alumno y entre todos deciden qué color merecen en el semáforo.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

- 1.- Resolución de conflictos.
- 2.- Nivel Macro – Metacognición
- 3.-

**MATERIALES NECESARIOS:**

Fichas adjuntas realizadas por Jesús Jarque

[Consideraciones previas](#)[Ficha para 1º ciclo](#)[Ficha para 2º y 3º ciclo](#)[Ficha para la ESO](#)**OBSERVACIONES:**

Se puede realizar una vez por trimestre y valorar la evolución de cada alumno en algunos ámbitos.

**VARIANTES:**

Se puede hacer una ficha por cada mesa de grupo cooperativo en la que se tengan en cuenta los comportamientos y actitudes de cada miembro del grupo

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Coeducación</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	