

CENTRO: CEIP SAN MIGUEL

ETAPA/NIVEL: 1º y 2º de PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*: "Emocionario" Ed. Palabras aladas.

WEBGRAFÍA **: <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrl>**" CONOCEMOS NUESTRAS EMOCIONES"****FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:****Reconocer las emociones básicas: alegría , tristeza, miedo, rabia y calma.****Reflexionar sobre sus emociones, y conocer sus causas y consecuencias.****DESARROLLO EN EL AULA:****"EL MONSTRUO DE COLORES"**

- Visionado del vídeo del cuento "El monstruo de colores" (ver webgrafía)
- Actividad posterior al vídeo: comentar qué hemos visto.
- Ficha para relacionar las emociones con su forma de manifestarlas, ponerles cara, y dibujarlas libremente.
- Escribir las cinco emociones en la pizarra y cada niño se sitúa en dos de ellas, preguntando por qué.
- Reflexionamos sobre como sentimos y cómo "nos sienten" nuestros compañeros.

" DEL REVÉS"

- Visionado de la película.
- Comentario y reflexión.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.-Educación emocional.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro y fichas de elaboración propia.
- Ordenador.
- Proyector o pizarra digital.

OBSERVACIONES:**VARIANTES:**

“EMOCIONARIO”

- Empezamos por las emociones que ya trabajamos, leemos el texto y comentamos: explicar palabras desconocidas.
- Reflexión conjunta.

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
Educación Emocional	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	<i>Resolución de conflictos</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Actividades para celebrar fechas especiales		
	<i>Prevención y detección del acoso escolar.</i>	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>