

CENTRO: IES FERNANDO LÁZARO CARRETER (Departamento de Orientación)

ETAPA/NIVEL: Primaria / ESO

BIBLIOGRAFÍA*: *Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.*

WEBGRAFÍA **: *Recuperado de <http://www.titulopaginaweb.com/>:*

CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Concienciar y sensibilizar a través cortos contra el acoso escolar. Un “pequeño gesto” puede hacer que las cosas cambien.

DESARROLLO EN EL AULA:

1º Lluvia de ideas sobre qué es el bullying o acoso escolar

2º ¿Esto pasa en nuestro centro?

3º Visionado de uno o varios de los cortos (se han seleccionado tres, pero hay más en la red). Se han seleccionado porque muestran qué es lo que se puede hacer, y son sólo “pequeños gestos” que tienen consecuencias muy positivas en los alumnos que están sufriendo en los centros.



El chico pelirrojo

<https://www.youtube.com/watch?v=rStaWo0cMHY>



No sólo los golpes dejan marca

<https://www.youtube.com/watch?v=3241Mrxf5o>



En contra del bullying
(Homofobia).

<https://www.youtube.com/watch?v=dOu3YZWeVYI>

4º Reflexión en pequeño grupo. Pasar las conclusiones de los pequeños grupos a gran grupo.

5º Y yo... ¿ a qué me comprometo? Se puede recoger en Possit como lluvia de ideas, en una cartulina que se expone en clase.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- Prevención y
detección del acoso
escolar.

2.- Resolución de
conflictos.

3.- Empatía.

MATERIALES NECESARIOS:

Ordenador – Proyector con
conexión a Internet para los
cortos.

Possits o cartulinas

OBSERVACIONES:

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	