

CENTRO:CEIP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (MONREAL DEL CAMPO)

ETAPA/NIVEL: 3º PRIMARIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

COSAS SOBRE MÍ

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: AYUDAR A LOS NIÑOS/AS A CONOCERSE Y ACEPTARSE A SÍ MISMOS Y A LOS DEMÁS.

IDENTIFICAR SUS SENTIMIENTOS Y APRENDER A EXPRESARLOS.

CONOCER SUS APTITUDES Y ACEPTAR SUS LIMITACIONES.

DESARROLLO EN EL AULA:

REALIZACIÓN DE UN SENCILLO CUADERNO EN EL QUE SE VAN PLANTEANDO DIFERENTES PREGUNTAS QUE AYUDAN AL NIÑO/A A REFLEXINAR SOBRE SÍ MISMO, SUS GUSTOS, AFICIONES, PREFERENCIAS... Y SOBRE LOS DEMÁS (FAMILIA, COMPAÑEROS, AMIGOS...).

ETIQUETAS:

Ver dorso.
1.-EDUCACIÓN EMOCIONAL
2.-IDENTIDAD PERSONAL-AUTOCONCEPTO

MATERIALES NECESARIOS:

CUADERNO DE ACTIVIDADES

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Coeducación</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	