

CENTRO:	CEIP "ANTONIO GARGALLO MOYA" (Escucha)	ETAPA/NIVEL:	PRIMARIA
WEBGRAFÍA :	https://es.wikipedia.org/wiki/Marruecos	https://es.wikipedia.org/wiki/Pakistán	https://es.wikipedia.org/wiki/España
	https://www.youtube.com		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LAS CULTURAS DE MI CENTRO

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Conocer las distintas culturas que conviven todos los días en el centro, con el objetivo de respetarlas y mejorar la convivencia.

DESARROLLO EN EL AULA:

- Se ha dividido el trabajo cada dos cursos, para trabajar juntos una de las tres culturas.

Cada grupo busca información del país seleccionado (fiestas, capital y ciudades importantes, gastronomía, bandera, religión, localización geográfica, música y bailes típicos, deportes, vestuario,.....).

Una vez encontrada la información se pone en común en el aula y se plasma en un mural. Estos murales se cuelgan en los pasillos del centro.

Cada grupo hace una presentación oral de su mural al resto de alumnos del centro. Dicha presentación se había trabajado previamente en el aula.

- Un representante de cada cultura (familia de algún alumno), voluntariamente, se acerca al centro, a explicar a todo el alumnado, más a fondo y en primera persona su cultura.
- Cada grupo, con ayuda de un voluntario de la cultura que han trabajado, practica un baile típico de ese país, que luego será representado.

ETIQUETAS:

- 1.- Inclusión e interculturalidad.
- 2.- Cohesión grupal.
- 3.- Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual.

MATERIALES NECESARIOS: Los materiales necesarios para buscar información, realizar los murales y música típica.

OBSERVACIONES: Tener en cuenta que dependiendo del número de culturas que convivan en el centro se harán más grupos o menos.

VARIANTES: Se pueden realizar videos, presentaciones power point,.... O cualquier forma de presentar la información encontrada.

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>