

CENTRO: CEIP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR.

ETAPA/NIVEL: 3º ED. INFANTIL

BIBLIOGRAFÍA*: *Editoria Binilla R. (2015). ¿De qué color es un beso? Alcira. Algar Editorial S.L.*WEBGRAFÍA **<http://play.smilebox.com/SpreadMoreHappy/4d7a41354e6a49314d6a493d0d0a>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿DE QUE COLOR SON LOS BESOS?**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

Reconocimiento de las emociones: Amor.

DESARROLLO EN EL AULA:**1º. Lectura del cuento.**

Leemos en asamblea el cuento: ¿De qué color son los besos?

2º. Realizar un pequeña asamblea.

Dialogar sobre el cuento y hablar acerca de los tipos de besos: cortos, largos, con sonido, sin sonido, de amantes, de abuelitas...

3º. Dibujar besos en la PDI.

Enseñar a dibujar besos en la PDI con la herramienta "sumopaint" o con el programa smart o paint.

Para el dibujo se le puede dar las siguientes orientaciones: un pajarito por arriba, un barco por abajo. Otra orientación es la de partir un corazón por la mitad. (ver enlace)

<http://play.smilebox.com/SpreadMoreHappy/4d7a41354e6a49314d6a493d0d0a>**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

1.-Educación emocional.

2.-Habilidades sociales.

3.-Habilidades de comunicación.

MATERIALES NECESARIOS:

- Cuento: ¿De qué color son los besos?.
- Reproductor de Audio y PDI
- Materiales fungibles: folios de colores, ceras manley, rotuladores...

OBSERVACIONES:

4º.Pintar un beso.

Cada niño deberá dividir un folio en las partes que desee y en cada una de ellas dibujar un beso y colorearlo.

VARIANTES:

ESTAMPACIÓN DE BESOS.

Pintarse los labios y estampar besos en una hoja, después se pueden recortar y regalar a las personas que queremos. Si los plastificamos, durarán más y podrán llevarlo a casa.

**Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas. Buenos Aires: Amorrortu.*

***Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>*

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>