

CENTRO: CEIP SARRION

ETAPA/NIVEL: infantil

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*: <http://www.palabrasaladas.com/>

## DECORANDO LAS INCUBADORAS DE LA ASOCIACIÓN "ESTELAR"

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

- Realizar actividades manuales, junto con el resto de compañeros/as, para entregarlos a la asociación "Estelar" de Zaragoza, de niños prematuros, para adornar las incubadoras.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

Durante los lunes del mes de diciembre, en el período de talleres internivelares, se mezclan en tres grupos a todos los niños/as de infantil y pintan dibujos, que luego pican o recortan, para que una mamá que pertenece a esta asociación los lleve al hospital de Zaragoza y sirvan para decorar las salas de las incubadoras.

Esta actividad se realiza a lo largo del curso, en varios momentos puntuales, para que los niños/as se sensibilicen con estos problemas.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

- 1.- Educación emocional.
- 2.- Cohesión grupal.
- 3.- Esfuerzo personal.

**MATERIALES NECESARIOS:**

- Fotocopias dibujos.
- Pinturas.
- Cintas decolores.
- Tijeras y punzones.

**OBSERVACIONES:****VARIANTES:**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>