

CENTRO: C.R.A. ALTO MAESTRAZGO

ETAPA/NIVEL: PRIMARIA, unitarias con INFANTIL y E.S.O.

BIBLIOGRAFÍA:

WEBGRAFÍA : Recuperado de <http://www.maestrosdearagon.com/el-espiritu-olimpico>

EL ESPÍRITU OLÍMPICO

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

La principal finalidad de esta actividad es hacer reflexionar a los alumnos sobre si ganar es lo más importante a la hora de jugar. Se pretende fomentar la empatía haciendo que los alumnos se pongan en la piel de los protagonistas del corto.

DESARROLLO EN EL AULA:



El corto *El espíritu olímpico* ha sido creado para **trabajar los valores en el aula**, pudiendo llevarse a cabo desde diferentes áreas como Educación Física, Valores Sociales y Cívicos y en Tutoría. El corto cuenta con subtítulos en español, inglés, francés, alemán y brasileño, que unido a la traducción de las actividades en alguno de esos idiomas hace posible su aplicación también en las áreas de dichas lenguas.

ETIQUETAS:

- 1.- Educación Emocional.
- 2.- Empatía.
- 3.- Habilidades sociales.

MATERIALES NECESARIOS:

- Ordenador.
- Proyector.
- Fichas y vídeo (ver webgrafía).
- Ordenadores para los alumnos: opcional si se desea que busquen los alumnos información sobre otros gestos. Necesario en el caso de aplicar la ficha de las olimpiadas.

El esquema propuesto para el desarrollo de la actividad en el aula es el siguiente:

1º Visionado del vídeo.

2º Pequeña reflexión grupal.

3º Realización de la ficha en parejas o grupos.

4º Corrección grupal de las fichas con una reflexión más extendida.

Material complementario opcional: ficha sobre los juegos olímpicos.

La actividad comienza con el **visionado del corto** para posteriormente realizar una pequeña reflexión sobre el mismo de forma oral. En esa primera reflexión se puede pedir la opinión del corto por parte de los alumnos (¿os ha gustado?), e ir haciendo mediante la participación de los alumnos un resumen del mismo con opiniones sobre los sucedido.

Después de esta primera reflexión para profundizar **se realizará una ficha**. Para ello se han creado dos modelos de diferentes niveles: una básica pensada para 1º-3º y otra avanzada pensada para 4º-6º de Primaria. La ficha avanzada también podría ser aplicable en E.S.O. Comprobad la ficha que se adapta mejor a vuestros alumnos. *

Se recomienda que las fichas las realicen los alumnos por parejas o por grupos, impulsando de esta manera ya una reflexión y colaboración entre ellos. Después de la ficha realizaremos la **corrección de la misma en voz alta, fomentando la participación** de los alumnos haciendo que muestren sus opiniones y reflexionando de una manera más extendida. Será el momento en el que les mostremos en grupo los ejemplos reales de gestos deportivos.

El corto está ambientado en las olimpiadas, pero se puede tratar en diferentes fechas siendo también un buen recurso al principio de curso para trabajar las **normas de convivencia**, haciendo ver al alumnado que lo más importante en los juegos no es ganar y que se tienen que respetar.

El material se complementa opcionalmente con una **ficha sobre los juegos olímpicos** pensada para hacerla cooperativamente en el área de Educación Física. En ella los alumnos deberán buscar información sobre aspectos relevantes de las olimpiadas. Dependiendo de la duración de la sesión, podría formar parte de la misma o ser la actividad principal de una nueva.

OBSERVACIONES:

*En escuelas unitarias también se puede llevar a cabo participando los alumnos de Infantil del visionado y reflexión, pintando posteriormente un dibujo sobre el gesto deportivo en tamaño A4 (disponible en el enlace). Como anécdota comentar que una niña de tres años al verlo dijo que un hombre se había caído, le pregunté que qué había hecho el otro y ella respondió que ayudar. Así que, ¡objetivo conseguido!

VARIANTES:

En una actividad en la que hay que buscar otros gestos deportivos, lo pueden hacer en grupos o si lo preferimos o no disponemos de ordenadores también se puede proyectar de formar grupal esos gestos reales (disponibles en la webgrafía).