

CENTRO: CEIP SARRION

ETAPA/NIVEL: infantil y primaria.

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA **: <http://www.palabrasaladas.com/>

“EL LIBRO DE NUESTRAS EMOCIONES”

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Reconocer las emociones trabajadas en el aula a partir del emocionario.

DESARROLLO EN EL AULA:

A partir de la emoción que estamos trabajando quincenalmente, estamos elaborando un “Libro de nuestras emociones”.

En él seguimos el siguiente esquema:

- 1- Definición de la RAE.
- 2- Definición personal (de nuestra “cosecha”).
- 3- Elaboración de dibujos, poesías, relatos... que representan la emoción trabajada desde el punto de vista de cada alumno.
- 4- Colocación en el “Libro de nuestras emociones”.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

- 1.- Educación emocional.
- 2.- Habilidades de comunicación y cohesión grupal.
- 3.-

MATERIALES NECESARIOS:

No se necesita ningún material específico.

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevencción y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	