

CENTRO: C.R.A. SOMONTANO BAJO- ARAGÓN

ETAPA/NIVEL: INFANTIL- PRIMARIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EMOCIÓMETRO

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: EXPRESAMOS COMO ESTAMOS MEDIANTE EL EMOCIOMETRO**

**DESARROLLO EN EL AULA:** mientras estamos viendo la película Inside Out, hemos pensado en fabricar un Emociometro con las diferentes emociones. Allí con nuestra pinza vamos marcando como nos sentimos sin necesidad de realizarlo todos los días ni en las mismas horas.

**ETIQUETAS:**

- 1.- EDUCACION EMOCIONAL
- 2.- IDENTIDAD PERSONAL

**MATERIALES NECESARIOS:**

Láminas de las emociones  
Lazo  
Pinzas decoradas personalmente

**OBSERVACIONES:**

EN EL CASO DE LA ETAPA DE INFANTIL ES PREFERIBLE REALIZARLO CON EL CUENTO EL MONSTRUO DE COLORES

**VARIANTES:**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	