

CENTRO:CEIP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (MONREAL DEL CAMPO)

ETAPA/NIVEL: PRIMARIA

Biografía: Pere Pujulás. EL PROGRAMA CA/AC ("Cooperar para Aprender/Aprender a Cooperar) Para enseñar a aprender en equipo

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**

**GRUPO NOMINAL**

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Está técnica es útil cuando se trata de que un grupo clase tenga que tomar decisiones consensuadas sobre aspectos relativos a normas, disciplina, actividades grupales, etc. En este caso la utilizamos para ELABORAR LAS NORMAS DE AULA.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

Antes de nada, el profesor explica cuál es el objetivo que se pretende lograr con la aplicación de esta técnica y cuál es el tema sobre el que hace falta centrar toda la atención.

En mi aula la disposición de la clase es por equipos de base cooperativos.

El profesor reparte una tira de papel de diferente color a cada alumno, durante unos cinco minutos aproximadamente, individualmente cada uno escribe una norma para la clase. De esta forma se consigue la participación del equipo en general.



**ETIQUETAS:**

- Ver dorso.
- 1.- Cohesión grupal.
- 2.- Toma de decisiones.

**MATERIALES NECESARIOS:**

- Folios de colores.
- Lápiz y goma
- Pizarra

**OBSERVACIONES:**

**VARIANTES:**

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevenición y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	