

CENTRO: CRA MEZQUÍN

ETAPA/NIVEL: PRIMARIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

LAS SILLAS COOPERATIVAS**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

Cohesionar al grupo y mejorar las relaciones sociales y la convivencia. Prevenir conflictos relacionales.

DESARROLLO EN EL AULA:

Comienza como el tradicional juego de las sillas, quitando sillas progresivamente cuando se para la música.

Se introducen nuevas variantes:

1.- No se eliminan niños sino que se cambian las reglas: Desaparecen sillas pero hay tantos niños como al principio, con una nueva orden: Nadie puede tocar el suelo, todos tienen que estar sobre las sillas (sentados, de pie...) según consigna.

Se observa cómo se organizan, qué mecanismos utilizan (liderazgo, imposición, empujón, enfado...) y cuáles son adecuados y no, favoreciendo la reflexión sobre la necesidad de colaborar para que todos consigan su objetivo y se sientan incluidos, no excluidos.

2.- Se analizan las emociones según se han vivido las distintas situaciones, antes y después de la cooperación.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- Cohesión grupal

2.- Resolución de conflictos

3.- Toma de decisiones

4.- Habilidades sociales y Empatía

MATERIALES NECESARIOS:**OBSERVACIONES:**

VARIANTES: Se puede hacer una variante que es el mismo juego pero sin poder hablar...

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>