

CENTRO: **CEIP MANUEL FRANCO ROYO (ANDORRA)**ETAPA/NIVEL: **PRIMARIA**

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

**MALETA DE EXPERIENCIAS****FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Que los alumnos se conozcan e interactúen entre ellos.**DESARROLLO EN EL AULA:**

La maleta de experiencias consiste en que cada semana un alumno prepara una presentación sobre sí mismo. Debe explicar a sus compañeros diferentes aspectos de su vida, normalmente lo hacen apoyándose en fotografías de su infancia, familia, vacaciones, aficiones, mascotas... Cuando terminan su exposición hay un tiempo para el turno de preguntas y finalmente muestran a los compañeros diferentes objetos que han traído de casa, de ahí el nombre de maleta de experiencias.

Para que sepan qué deben hacer, el maestro puede ser el primero en ponerlo en práctica.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

1.- Cohesión grupal

2.- Habilidades de comunicación

3.- Identidad Personal / Autoconcepto

**MATERIALES NECESARIOS:**

- Aparte de ser una actividad en la que se trabaja el plano personal de los alumnos, también es una buena oportunidad para el maestro para poder evaluar otros aspectos como la fluidez verbal, gestos, tono de voz, velocidad al hablar, control de los nervios... Para ello puede utilizarse una rúbrica que evalúe estos aspectos.

**OBSERVACIONES:** Es gratificante ver cómo se entablan conversaciones entre alumnos que aun estando juntos durante cursos apenas se han dirigido la palabra, alumnos que descubren que han estado en el mismo sitio de vacaciones, o que tienen las mismas aficiones. Notan, sienten y viven que son compañeros y que pertenecen a una misma clase. Se dan cuenta de la importancia de escucharse y conocerse, y les hago entender que no es necesario ser amigos, simplemente respetarse.

**VARIANTES:**

*\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas. Buenos Aires: Amorrortu.*

*\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>*

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Coeducación</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	