

CENTRO: CEIP “Ricardo Mallén” Calamocha

ETAPA/NIVEL: 6º Primaria

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*: <http://orientafer.blogspot.com.es/2011/09/126-dinamicas-de-educacion-emocional.html>**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD****“Mi vida en capítulos”****FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

Trabajar la empatía, la autoestima, la comunicación con las familias y la expresión oral.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

Dinámica Para cada una de las sesiones los alumnos contarán anécdotas de su vida en tres etapas: 0-3 años (antes de ir al Cole), escolarización en Educación Infantil y etapa de Primaria, delante de los demás.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

- 1.- Identidad personal – autoconcepto
- 2.- Educación emocional
- 3.- Habilidades de Comunicación

**MATERIALES NECESARIOS:**

Fotografías y recuerdos facilitados por las familias.

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

| <b>Enseñar a ser persona</b>                | <b>Enseñar a Convivir</b>   | <b>Enseñar a Pensar</b>  |  |
|---|---|--|--|
| Autocontrol Vs. Impulsividad                | <i>Habilidades de Comunicación</i>  | Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  |  |
| <i>Identidad personal–autoconcepto</i>      | <i>Habilidades Sociales</i>   | <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i> |  |
| <i>Educación para la salud</i>              | <i>Empatía</i>  |  |  |
| <i>Educación Emocional</i>                  | <i>Inclusión e Interculturalidad</i>  |  |  |
| Tolerancia a la frustración                 | Cohesión grupal   |  |  |
|   | Resolución de Conflictos  |  |  |
| Esfuerzo personal                           | <i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i> | <i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>                                    |  |
| Actividades para celebrar fechas especiales |   |  | Prevención y detección del acoso escolar |
|   |   |  | Paz y no violencia                       |
|   |   |  | <i>Coeducación</i>                       |
|   | <i>Respeto al medio ambiente</i>  | <i>Programas de Filosofía para Niños</i>   |  |